

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____

Підручник: Think5 Level C1

Дата / уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
			Лексика	Граматика / Вимова	Аудіювання / Читання	Письмо / Говоріння	
1-2	Ласкаво просимо Уроки в життіА Секрети кохання	Ствердження і додавання умов		Ст.4 Впр1-2 Get used to	Ст.4 Впр.1 (аудіювання) Ст.4 Впр.1 Ст.5 Впр 1 (читання)	Ст. 4 Впр 2, 3 (говоріння) Ст.4 Впр.4 (письмо)	Ст.5 Впр .5
3-4	Ласкаво просимо Список до певної дати В Наші найбільші виклики	Обговорити плани на майбутнє		Verbs with –ing or infinitive	Ст.6 Впр.1.2 (аудіювання) Ст.6 Впр.2 Ст.7 Впр.1 (читання)	(письмо) (говоріння) Ст.3 Впр.3 Ст.7 Впр 1,4	Ст.7Впр1,2,3,4

5	Ласкаво просимо Підбадьорення і співчуття щодо минулих подій С Рука допомоги	Обговорити як люди поведуться в різних ситуаціях	Calm, cold, generous, kind, polite etc.	Adjectives to describe uncomfortable feelings	Ст.8 Впр1,2 (аудіювання) (читання) Ст.8 Впр2 Ст.9 Впр.2	Ст.8 Впр3,2 Ст.9 Впр.2 (говоріння) Ст.8 Впр5 (письмо)	Ст.9 Ст.1-2
6	Ласкаво просимо Подаючи новини Спраглий новин?	Обговорення пеі реваг/недоліків подання новин	Ст.11 Впр 1	Verb + noun collocations with make, take, play, do, give	аудіювання Ст10 Впр.1 Ст11 Впр.1 (читання)	Ст.10 Впр.2, 6 (говоріння) (письмо)	Придумати блог про своє ставлення до новин
7	<p>Розділ 1</p> <p>Brothers and sisters/ Брати і сестри</p>						
8-9	Послідовність народжування	Обговорення тексту	Personality, personal conflict Ст.14 Впр.1,2	Talking about habits, adverbs to express attitude Ст.14 Впр.1,2	Ст.12 Впр4 Впр.15, Впр.1-3 (аудіювання) Ст. 12 Впр 1-3	Ст. 12 Впр 5, Ст.13 Впр.2,3 (говоріння) Ст.14 Впр.3	Показати послідовність народжуваності у своїй родині

					(читання)	Ст.15 Впр.3 Писання	
10	Людська енергія , щоб допомогти тобі вирішити проблеми	Робота у парах – обговорення проблем родинних стосунків	Ст.17 Впр.1,2	Ст 17 Впр.1-3	Ст 16 Впр 1-2 (читання)	Ст 16 Впр3 Стю17 Впр.3 (говоріння) (письмо)	Написати про стосунки в родині
11	Уривок з твору Джейн Остін “Гордість і упередження”	Обговорення стосунків у багатодітних родинах	Ст.19 Впр.4		Мовлення вчителя Ст.18 Впр.2 (аудіювання) Ст 18 Впр 2 (читання)	Ст 19 Впр 5 (говоріння) (письмо) Ст.19 Впр.1-2	Написати твір про родича ,який раптово з’явився у вашій родині
12		Робота з відеоматеріалом Подивитися і обговорити фільм “Гордість і упередження” Подивитися як продовжується історія					

Розділ 2							
Sleep on it / Перееспатися з проблемою							
13-14	Велика криза снання у підлітків	Розповідати про звички снання	Sleep, idioms with sleep and dream Ст.22 Впр.1	Past tense with hypothetical meaning, adverbs for modifying comparatives Ст.22 Впр.1,2,3	Ст 20 Впр.3 Ст.22 Впр.2 Ст.23 Впр.2,3 (аудіювання) Ст 24 Впр1,2 (читання)	Ст 23 Впр.2,4 (говоріння) (письмо)	Написати твір про свою мрію
15	10 фактів про мрії	Обговорення мрій	Ст.25 Впр.1-3	Ст.25 Впр.1-3	Ст.23 Впр.2,3,4 (аудіювання) Ст 24 Впр1,2 (читання)	Ст 24 Впр.1 Ст.25 Впр.3,5 (говоріння) Ст.25 Впр.4 (письмо)	Придумати діалог з висловлюванням здивування
16-17	Снання у різних культурах	Обговорити різні зразки сну у різних культурах	Ст 27 Впр 4	Ст 25 Впр 1-4	Мовлення вчителя Ст.26 Впр.2	Ст.26 Впр.3 (говоріння) Ст.27 Впр.1-4	Описати свої звички сну

					(аудіювання) Ст 26 Впр 1 (читання)	(письмо)	
18	Тестування у форматі CAE						
	Розділ 3 Lucky Breaks/Щасливі перерви						
19-20	Моя щаслива перерва	Обговорення щасливих змін у житті	Phrasal verbs, expressions with luck, expressions with over Ст.32 Впр.1-2 Ст.33 Впр.1	Mixed conditionals(review), alternatives to if Ст.32 Впр 1-2	Ст 30 Впр 3 Ст.33 Впр 4 (аудіювання) Ст 31 Впр 1 (читання)	Ст 30 Впр 1,4 Ст.31 Впр 3 Ст.32 Впр 2,4 (говоріння) Ст.32 Впр.3 (письмо)	Підготувати розповідь про свою щасливу перерву
21	Щаслива випадковість	По обкладинці визначити про що книга		Ст.35 Впр 1-3	Мовлення вчителя (аудіювання) Ст 34 Впр 3 (читання)	Ст 35 Впр 5 (говоріння)	Написання історії за поданим початком,кінцем

22	Фотоісторія Талісман	Передбачення по картинці	Phrases for fluency		Мовлення вчителя Ст.36 Впр.2 (аудіювання) (читання) Ст.36 Впр.2	Ст 37 Впр.3 (письмо) (говоріння) Розвиток мовлення у парах.Рольова гра	Написати твір на тему Батьки знають краще
Розділ 4							
Сміх –найкращий лік/ Laughter is the best medicine							
23- 24	Наука сміху	Обговорити причини виникнення сміху- проектна робота	Laughter, idioms with laughter and joke Ст.40 Впр 1,2,3	Emphatic structures,boosting Ст.40 Впр.1-3	Аудіювання Ст.38 Впр.3 Ст.41Впр.1,2,3 Читання Ст.39 Впр.1	Ст. 38 Впр 1,5 Ст.39 Впр 2 Ст.40 Впр.2,4 Ст.41 Впр.3,4,5 (говоріння)	Переказува ти текст

						(письмо)	
25	Світ комедії:Шаппі Хорсанді	Передбачення проблеми	Ст.43 Впр.1,2,3	Ст 43 Впр.1-3	(аудіювання) (читання) Ст.42 Впр.2 Ст.42 Впр.1,2	(говоріння) Ст.42 Впр.1,2 (письмо) Ст.43 Впр.3	Написати твір про комедійного актора
26	Три чоловіки у човні не рахуючи собаки	Обговорення тексту	Ст.45 Впр.4		Аудіювання Ст.44 Впр.2 (читання) Ст.44 Впр.1	(письмо) Ст.45 Впр.1-5 (говоріння) Ст.45 Впр.5	Обговорити комедійні фільми

27	Повторення та узагальнення Розділи 2-4	Повторення і узагальнення вивченого матеріалу у форматі САЕ Вміти застосовувати вивчений матеріал та реагувати на твердження відповідно до комунікативної ситуації					
Розділ 5 Thrill seekers/Мисливці за гострими відчуттями							
28-29	Смілива пра-прабабуся. Сміливець пірнув з висоти 2400 футів без парашуту	Обговорення дивних подвигів	Thrill seeking, idioms related to noise Ст.51 Впр.1,2	Participle clauses, verbs of perception with infinitive or gerund Ст.50 Впр1	Ст.48 Впр.5 Ст.51 Впр.1,2,3 (аудіювання) Ст.49 текст А,В (читання)	Ст.48 Ст.5 Ст.51 Впр.1-3 (говоріння) Ст.49 Впр.2 (письмо)	Підготувати розповідь про гостровідчуттєві пригоди
30	Чи зможеш ти зносити тишу?	Обговорювати проблему з тексту Ставити питання та надавати відповіді	Ст.53 Впр.1,2	Ст 53 Впр 1,2	Мовлення вчителя Ст.53 Впр.1,2 (аудіювання) (читання) Ст.52 Впр.2,4	Говоріння Ст.52 Впр.5 Письмо Ст.53 Впр.5	Обговорення тематики тексту
31	Топові світові майданчики для	Реагувати на твердження, відповідно	Ст.55 Впр 3		Ст.55 Впр.2		Порівняти з майданчиками

	екстремальних видів спорту	до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції			(аудіювання) Ст.54 Впр1 (читання)	Ст.55 Впр.4 (говоріння) Ст.55 Впр.1 (письмо)	в Україні
Тест Розділ 6 Followers/Послідовники							
32-33	Що з твоєю одержимістю знаменитостями?	Передбачення по фото	Admiration , Fame Ст.58 Впр.1	Modals 1 (may,might,can, could,will, won't,must,mustn't) Ст.58 Впр.1-2	Ст.56 Впр.5 Ст.59 Впр.1-3 (аудіювання) Ст 57 Впр 1 (читання)	Ст 56 Впр1,3,6 Ст.58 Впр.2 (говоріння) Ст.57 Впр.2 (письмо)	Підготувати діалог про особисту одержимість
34	Як уникнути освітлення	Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та	Ст.61 Впр.1	Ст 61 впр.1-2	Мовлення вчителя (аудіювання)	Ст60 Впр1,3 Ст.61 впр.2,3	Написати твір про приватне життя знаменитосте

		застосовувати граматичні конструкції			Ст 60 впр.2 (читання)	(говоріння) Ст.61 Впр.4 (письмо)	й
35	Нове зацікавлення	Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції	Phrases for fluency Ст.63 впр.4	Expressions with take	Ст.62 Впр.2 (аудіювання) Ст 62 Впр 1 (читання)	Ст 63 Впр 5 (говоріння) (Письмо)	Написати твір на задану тему Ст.63 Впр.2
36	Тест	Тест у форматі САЕ					
Розділ 7							
Beauty is in the eye of the beholder /Краса в в очах того, що дивиться							
37- 38	Історія примх спортивного залу	Говорити про різні речі позитивно	Fads, emotional responses Ст.1,2	Substitution(the ones/so/that/do), ellipses Ст.68 Впр.1,2 Ст.69 Впр.1	Ст.66 Впр.3 Ст.69 1,2 (аудіювання) Ст 67 Впр.1	Ст 66 Впр4 Ст.69 впр.4 (говоріння) (письмо)	Розповісти про своє ставлення до примх долі

					(читання)		
39	Як би ти дав визначення красі?	Обговорювати проблему з тексту Ставити питання та надавати відповіді	Ст 71 Впр 1	Ст71 Впр 1-2	Мовлення вчителя Ст.71 впр.3 (аудіювання) Ст 70 Впр 3 (читання)	Ст70 Впр 4, Ст.71 Впр.3 (говоріння) Ст.71 Впр.3 (письмо)	Дати своє визначення краси у 50 словах
40	‘Ромео і Джульєтта’ і Сонет 18 В. Шекспіра та “Коли ти старий” Віляма Йетса	Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції	Ст.72 Впр.3	Ст.73 впр.4	Мовлення вчителя Ст.72 Впр2 (аудіювання) Ст.72 Впр.1,2,3 (читання)	Ст 73 впр.5 (говоріння) (письмо) Написання офіційного листа Ст.73 Впр.1-6	Написати офіційний лист
Розділ 8							
It's all greek to me /Це все китайська грамота для мене							

41-42	Навахо-код співрозмовники	Обговорити Навахо код	Language and communication, personality Ст.76 впр.1,3	Relative clauses with determiners and prepositions however/wherever/whatever Ст.76 впр.1,2	Мовлення вчителя (аудіювання) Ст74 Впр 3 Ст.77 Впр 1-3 (читання) Text on page 75	Ст.74 Впр.1,4 Ст.75 впр.2 Ст.77 впр.1,3 (говоріння) Ст.77 впр.2 (письмо)	Переказувати текст Ст.75
43	Поліглот має багато особистостей	Обговорити багатомовних людей	Ст.79 Впр.1-3		Мовлення вчителя (аудіювання) Ст.78 Впр.2 (читання)	Ст.78 Впр1,4 Ст.79 Впр.2,5 (говоріння)	Обговорити людей поліглотів
44	Світові багатомовні общини	Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції	Ст.81 Впр.4	Ст.80 Впр.3	Мовлення вчителя (аудіювання) Ст.80 Впр .2 (читання) Ст.80 Впр 2	Ст 81 Впр 5 (говоріння) Ст.81 Впр.1 (письмо)	Представити багатомовну країну

45		Тестування у форматі CAE					
	Розділ 9 Is it fair ?/ Чи це справедливо?						
46-47	Виверження справедливості	Обговорення недоліків правосуддя	Court cases, fairness and honesty Ст86 впр.1,2 Ст.87 Впр.1,2	Negative inversion, spoken discourse markers Ст.86 впр.1	Ст.84 впр.4 Ст.87 впр.2,3 (аудіювання) Текст на стор .85 (читання)	Ст 84 Впр 1,4,5 Ст.87Впр.1, 2 (говоріння) Ст.87 Впрю1-3 (письмо)	Написати 3 аргументи за/проти твердження Prisons should be decent, comfortable places for prisoners
48	Що не можна купити за гроші.	Обговорення списку що можна і не можна купити за гроші	Ст.89 Впр.1-3	Ст 89 Впр.1-3	Мовлення вчителя (аудіювання) Ст.88 впр.2 (читання)	Ст 89 Впр 1,2 (говоріння)	Підготувати дискусію , що не можна купити за гроші
49	Рятуючи Місіс Хемптон	Реагувати на твердження, відповідно	Phrases for fluency	Ст.91 Впр.1-3	Мовлення вчителя	Ст 91 Впр 5	Обговорення важливості

		до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції	Ст.91 Впр 1-2	Expressions with on	Ст.90 Впр.1 (аудіювання) Ст 90 Впр 2 (читання)	(говоріння) (писання)	допомагати людям
Тест							
Розділ 10							
You live and learn/ Ти живеш і вчишся							
50-51	Гід до вчорашніх телепередач	Досягнення цілі і розповсюдження новин	Higher education, life after school Ст.94 Впр.1,2	Reported verb patterns,, passive report structure Ст.94 Впр. 1-2 Ст.95 Впр.1-2	Мовлення вчителя (аудіювання) Ст.95 Впр.2,3 Ст 92 Впр.4 (читання) Ст.93 Text	Ст 92 Впр 1,6 Ст.94 Впр.1,2 Ст.95 Впр.1,5 (говоріння) (письмо)	Переказ тексту
52	Музика (мозковий) і що ви,напевно,не знаєте про неї	Обговорення і відповіді на запитання		Ст.97 Впр.1	Мовлення вчителя Ст.97 Впр1,2	Ст 96 Впр.1 (говоріння)	Подискутуйте на базі тексту

					(аудіювання) Ст.96 Впр.2 (читання)	(письмо) Ст.97 Впр.2	
53	“Мрійник” Ієна Макюана	Реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації та застосовувати граматичні конструкції	Phrases for fluency Ст.99 Впр 4		Мовлення вчителя Ст.98 Впр.2 (аудіювання) Ст 98 Впр 3 (читання)	Ст 99 Впр.5 (говоріння) Ст.99 Впр.1-4 (письмо)	Обговорення тексту ст.99
54		Тестування у форматі CAE					
	Розділ 11 21 st century living/Стиль життя у 21 столітті						
55-56	Гнів на дорозі? Гнів на тротуарі? Кого зрештою винити?	Розповідати про стилі життя	Verbs with prefixes up and down Ст.104 Впр.1,2	More on the passive,caustative have, Ст.104 Впр.1,2 Ст.105 впр.1	Ст.102 впр.4 Ст.105 впр.2,3 (аудіювання)	Ст 102 Впр.1,2,5 Ст.104 Впр.3 Ст.105 Впр.1,2 (говоріння)	Ситуативна гра – заспокоювати когось

					Ст.103 Впр 1 (читання)		
57	Сучасна тенденція -рафтинг	Обговорення рафтингу	Ст.107 Впр.1,2	Ст 107 Впр.1,2,3	Мовлення вчителя (аудіювання) (читання) Ст.106 Впр 1	Ст. 106 Впр.4, Ст.107 впр.3 (говоріння)	Описати особистий рафтинг
58	Останні світові безконтактні племена	Складати речення та питання Відповідати на запитання	Ст 109 Впр.5		Мовлення вчителя Ст.108 Впр 3 (аудіювання) Ст 108 Впр 2 (читання) Ст.108 Впр 2	Ст 109 Впр 1-3 (говоріння) Ст.109 впр.1-5 (письмо)	Написати блог
Тест							
Розділ 12							
Unsung heroes/Невідомі герої							

59-60	Розшукуються:справжні герої	Обговорення трьох героїв у тексті	Awards, success, failure Ст.112 Впр.1,2	Future perfect, future continuous, future in the past Ст.112 Впр.1,2	Мовлення вчителя (аудіювання) Ст.110 Впр.4 Ст.113 впр.1,2 (читання) Текст на ст.111	Ст.110 Впр.7 Ст. 112 Впр.1-3 Ст.113 Впр.2 (говоріння) (письмо) Ст.113 Впр 3	Переказати текст і додати оповідь про свого героя
61	Я лише написав, щоб сказати дякую	Відповідати на питання до тексту		Ст 115 Впр. Впр 1,2,3	Мовлення вчителя (аудіювання) Текст на ст.114 (читання)	(говоріння) Ст 115 Впр 1 (письмо)	Чи ви дякуєте людям за добрі для вас діла
62	Бюро знахідок	Складати речення та ставити питання Обґрунтовувати відповідь	Ст.117 Впр.1-2	Ст.117 Впр1 Expressions with in	Мовлення вчителя (аудіювання) Ст.117 впр.4 Текст на ст.116 (читання)	(говоріння) (письмо) Ст117 впр.1	Підготувати текст 150 -200 слів про бюро знахідок.Кому дякувати?

63	Тестування у форматі CAE						