

КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

 Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: **Think 1**

№ уроку	Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція		Дом. завд.
					Лексика	Граматика/Фонетика	Аудіювання/Читання	Письмо/Говоріння	
1.		Тест (Entry Test)							
Ласкаво просимо! (Welcome)									
2.		Я, моя сім'я, друзі SB p.4-5	Запитувати та надавати інформацію про особисті факти	Уважно стежити за презентованою інформацією	Країни та національності	Present Simple	Розуміти зміст тексту особистого характеру	Розповісти про щоденні справи	WB p.1
3.		Що це? SB p.6	Запитувати та надавати інформацію про предмети навкруги	Уважно стежити за презентованою інформацією	Предмети у класі	Прийменники	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень Розуміти зміст тексту особистого характеру	Розповісти про свій клас	WB p.2
4.		Чи слухаєш ти мене? SB p.7	Запитувати та надавати інформацію про особисті факти	Уважно стежити за презентованою інформацією	Дії на уроці	Непрямі відмінки займенників	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Написати особисте повідомлення за зразком	WB p. 3
5.		Я та час SB p.8	Запитувати та надавати інформацію про особисті факти	Уважно стежити за презентованою інформацією	Місяці, дні тижня	Порядкові числівники	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Описати свій типовий тиждень	WB p.4
6.		Шкільне життя SB p.9	Запитувати та надавати інформацію про особисті факти	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Домашні та щоденні справи	Present Simple	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Розповісти партнерові про свої щоденні справи.	WB p.5
7.		Мої речі SB p.10	Запитувати та надавати інформацію про особисті факти	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Речі на парті та у сумці	Have got (+, -, ?)	Розуміти основну тему дискусії	Розіграти ситуацію за зразком	WB p.6-7
8.		Мої уподобання SB p.11	Запитувати та надавати інформацію про особисті факти	Знаходити і розуміти нову інформацію	Особисті уподобання	I like ... vs. I would like ...	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Скласти діалог за зразком	WB p.8-9
9.		Web-zone							
1. Розваги (Having Fun)									
10.		Подорож SB p.12-13	Запитувати та надавати інформацію про повсякденні справи	Уважно стежити за презентованою інформацією	Повсякденні справи	Present Simple	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Розповісти про себе за зразком	WB p.10
11.		Подорож SB p.14	Запитувати та надавати інформацію про події, явища та факти	Уважно стежити за презентованою інформацією	Молодіжний клуб	Present Simple	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Розповісти про себе за зразком	WB p.11
12.		Чому важливо мати хобі SB p.15	Запитувати та надавати інформацію про події, явища та факти	Знаходити і розуміти нову інформацію	Повторення	Present Simple	Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією	WB p.12
13.		А що ти робиш у свій	Запитувати та надавати	Систематизувати нову	Повторення	Present Simple	Вміти реагувати на	Розповісти про свої	WB p.13

		вільний час? SB p.16	інформацію про події, явища та факти	інформацію			твердження	інтереси	
14.		Я це люблю! SB p.17	Описувати інтереси та хобі	Уважно стежити за презентованою інформацією	Дієслова, що висловлюють наше ставлення до явищ	Present Simple, прислівники частотності	Детальне розуміння на слух та при читанні	Описувати свої преференції	WB p.14- 15
15.		Нове хобі Олівії. Фото історія SB p.18	Описувати хобі інших людей	Уважно стежити за презентованою інформацією	Розваги	Present Simple, прислівники частотності	Детальне розуміння на слух та при читанні	Складати діалог за зразком	WB p.16
16.		Нове хобі Олівії. Продовження. Відео історія SB p.19	Описувати хобі інших людей	Знаходити і розуміти нову інформацію	Колокації з have	Present Simple, прислівники частотності	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Складати діалоги за зразком. Застерегти та забороняти. Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації	WB p.16- 17
17.		Web-zone							
18.		Тест (граматика, лексика, функціональна англійська)							
19.		Тест (читання, аудіювання, письмо)							
2. Гроші та як їх витратити (Money and How to Spend it)									
20.		Скільки це коштує SB p.20-21	Описувати предмети навкола	Уважно стежити за презентованою інформацією	Мода та одяг	Present Simple	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Розповісти про свої модні уподобання	WB p.18
21.		У крамниці SB p.22	Описувати дії, що відбуваються зараз	Уважно стежити за презентованою інформацією	Крамниці та магазини	Present Continuous	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Розповісти про події, що відбуваються тут і зараз	WB p.19
22.		Що я відчуваю SB p.23	Запитувати та надавати інформацію Розпитувати з метою роз'яснення	Знаходити і розуміти нову інформацію	П'ять людських почуттів	Дієслова сприйняття (Verbs of Perception)	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією та будувати речення	WB p.20
23.		Одяг. Як не теба витратити гроші SB p.24	Запитувати та надавати інформацію Розпитувати з метою роз'яснення	Систематизувати відому інформацію	Одяг	Present Simple vs. Present Continuous	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією Розпитувати товариша про його\її особисту думку	WB p.21
24.		Відпочинок і дозвілля SB p.25	Запитувати та надавати інформацію	Уважно стежити за презентованою інформацією	Почуття	Present Simple vs. Present Continuous. State Verbs	Детальне розуміння на слух та при читанні	Будувати міні діалоги за зразком	WB p.22
25.		Ринки у світі. Культура SB p.26	Запитувати та надавати інформацію	Уважно стежити за презентованою інформацією. Знаходити і розуміти нову інформацію	Ринки	Present Simple vs. Present Continuous	Детальне розуміння на слух та при читанні	Розповідати про ринок у своєму місті	WB p.23
26.		Ринки у світі. Культура SB p. 27	Запитувати та надавати інформацію	Знаходити і розуміти нову інформацію	Повторення попереднього матеріалу	Present Simple vs. Present Continuous	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на	Написати листа другові за зразком	WB p.24

27.		Гроші. Відпрацювання стратегії підготовки до міжнародного екзамену KEY SB p.28	Запитувати та надавати інформацію	Систематизувати відому інформацію	Повторення та консолідація попереднього матеріалу	Present Simple vs. Present Continuous	твердження Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Будувати міні діалоги за зразком	WB p.25
28.		Гроші. Підсумки та висновки SB p.29	Описувати ситуації Висловлювати свої враження	Розвиток навичок самооцінки	Одяг та магазини	Повторення та узагальнення вивченого	Читати та дізнаватися значення слів з контексту Розуміти деталі при читанні	Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації	WB p.26-27
29.		Web-zone							
30.		Тест (граматика, лексика, функціональна англійська)							
31.		Тест (читання, аудіювання, письмо)							
3. Їжа для життя (Food for Life)									
32.		Їжа. Правда чи вигадка SB p.30-31	Висловлювати власну думку стосовно різноманітних тверджень	Уважно стежити за презентованою інформацією	Їжа	Present Simple	Детальне розуміння на слух та при читанні	Розповідати про своє ставлення до їжі	WB p.28
33.		Їжа та напої. Меню у кафе SB p.32	Обговорювати меню	Уважно стежити за презентованою інформацією	Їжа та напої	Обчислювальні та необчислювальні іменники	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Зробити замовлення у кафе	WB p.29
34.		Меню у кафе «Блюз» SB p.33	Обговорювати меню, робити замовлення	Знаходити і розуміти нову інформацію	Їжа та напої	Обчислювальні та необчислювальні іменники	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Будувати міні діалоги за зразком	WB p.30
35.		Блог Дженні. Моя улюблена страва SB p.34	Розповідати про свою улюблену страву	Знаходити і розуміти нову інформацію	Їжа та напої. Приготовування їжі	Too many/too much/not enough	Вміти реагувати на твердження	Розповісти про улюблену страву	WB p.31
36.		Як ви готуєте свою фірмову страву? SB p.35	Розповідати про особливості приготування, в тому числі в своїй країні	Знаходити і розуміти нову інформацію	Прикметники, пов'язані з їжею	Too many/too much/not enough	Вміти реагувати на питання стосовно їжі	Розповідати про гастрономічні особливості своєї країни	WB p.32
37.		Пікнік. Фото історія SB p.36	Запитувати та надавати інформацію стосовно їжі	Систематизувати відому інформацію	Пікнік	Too many/too much/not enough	Детальне розуміння на слух та при читанні	Будувати міні діалоги за зразком	WB p.33
38.		Пікнік. Продовження. Відео історія. SB p.44	Запитувати та надавати інформацію про своє дозвілля	Знаходити і розуміти нову інформацію	Пікнік. Вибачення. Колокації з have got	Too many/too much/not enough	Розуміти зміст коротких повідомлень Вміти реагувати на твердження	Будувати міні діалоги за зразком. Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації	WB p.34-35
39.		Web-zone							
40.		Тест (граматика, лексика, функціональна англійська)							
41.		Тест (читання, аудіювання, письмо)							

4. Родинні зв'язки (Family Ties)									
42.		Телевізійні родини SB p.38-39	Розповідати про плани на відпочинок/вихідні	Уважно стежити за презентованою інформацією	Родина та родичі	Present Simple	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Побудувати міні-діалоги за зразком	WB p.36
43.		Учі наші родичі SB p.40	Розповідати про свою родину	Уважно стежити за презентованою інформацією	Родичі	Присвійні займенники	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень Вміти реагувати на твердження	Розповісти про своє родинне дерево	WB p.37
44.		Чому моя родина зводить мене з глузду SB p.41	Розповідати про свою родину	Знаходити і розуміти нову інформацію	Родичі	Присвійні займенники	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Розповісти про родину друга	WB p.38
45.		Герої місцевого басейну SB p.42-43	Розповідати про родичів, якими пишається родина	Систематизувати відому інформацію	Почуття та емоції	Past Simple: was/were	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Побудувати міні-діалоги за зразком	WB p.39
46.		Дні дітей у світі. Культура SB p.44	Розповідати про події	Ефективно співпрацювати під час роботи в парі та в групі	Види діяльності	Present Simple (traditions)	Детальне розуміння на слух та при читанні	Розповісти про День Дітей за зразком	WB p.40
47.		Запрошення на вечірку SB p.45	Запрошувати свого товариша на вечірку	Ефективно співпрацювати під час роботи в парі та в групі	Вечірка	Would you like...?	Детальне розуміння на при читанні	Написати листа товаришу та запросити його/її до себе	WB p.41
48.		Сімейні зв'язки. Відпрацювання стратегії підготовки до міжнародного екзамену KEY SB p.46	Запитувати та надавати інформацію про події та види діяльності	Розвиток навичок самооцінки	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Будувати висловлювання усно та письмово за зразком	WB p.42
49.		Сімейні зв'язки. Підсумки та висновки SB p.47	Запитувати та надавати інформацію	Розвиток навичок самооцінки. Соціальні правила поведінки	Види діяльності. Мовленнєві зв'язки та кліше. Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Будувати висловлювання усно та письмово за зразком	WB p.43
50.		Дозвілля SB p.56	Розповідати про події	Вміти робити нотатки	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Читати та дізнаватися значення слів з контексту	Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації	WB p.44-45
51.		Web-zone							
52.		Тест (граматика, лексика, функціональна англійська)							
53.		Тест (читання, аудіювання, письмо)							
5. Як удома (It Feels Like Home)									
54.		Як удома SB p.48-49	Розповідати про свій дім	Уважно стежити за презентованою інформацією	Дім та кімнати у ньому	Past Simple (regular verbs)	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Розповісти про у себе вдома	WB p.46

55.		Що є у мене вдома. Меблі SB p.50	Розповідати про кімнати та обмебелювання	Уважно стежити за презентованою інформацією	Кімнати та мебіль	Past Simple (regular verbs)	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Розповісти про мебіль у себе вдома	WB p.47
56.		Дома - значить у безпеці SB p.51	Розповідати про дома інших людей	Знаходити і розуміти нову інформацію	Кімнати та мебіль	Past Simple (regular verbs)	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією	WB p.48
57.		Нарешті папа зробив все, як треба! Блог Дженні SB p.52	Висловлювати власну думку, стосовно прочитаної інформації	Систематизувати відому інформацію	Повторення	Past Simple (-)	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Написати листа другові за зразком	WB p.49
58.		Вигадана подорож. Мій блог SB p.53	Розповідати про подорож	Ефективно співпрацювати під час роботи в парі та в групі	Що можна робити під час подорожі. Прикметники -ed/-ing	Past Simple	Детальне розуміння на слух та при читанні	Обмінюватися інформацією про подорожі	WB p.50
59.		Ти тільки глянь на того хлопця! Фото історія SB p.54	Висловлювати власну думку, стосовно проблеми, що обговорюється	Ефективно співпрацювати під час роботи в парі та в групі	Допомога	Повторення та узагальнення вивченого Past Simple	Детальне розуміння при читанні	Давати поради та складати діалоги за зразком	WB p.51
60.		Ти тільки глянь на того хлопця! Продовження. Відео історія SB p.55	Висловлювати власну думку, стосовно проблеми, що обговорюється	Ефективно співпрацювати під час роботи в парі та в групі	Допомога	Повторення та узагальнення вивченого Making suggestions	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Складати діалоги за зразком з використаним вивчених мовленнєвих моделей	WB p.52-53
61.		Web-zone							
62.		Тест (граматика, лексика, функціональна англійська)							
63.		Тест (читання, аудіювання, письмо)							

6. Найкращі друзі (Best Friends)

64.		Види діяльності та відпочинку SB p.56-57	Повідомляти про події в минулому	Уважно стежити за презентованою інформацією	Види текстів	Повторення	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Обмінюватися інформацією	WB p.54
65.		Види діяльності та відпочинку. Ми були в Італії, але не відвідали Рим SB p.58	Повідомляти про події в минулому	Уважно стежити за презентованою інформацією	Прислівники, пов'язані з минулим	Past Simple(-, +)	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Розповісти другові про те, чим займався на минулих вихідних	WB p.55
66.		Що ми знаємо про Роналдо SB p.59	Повідомляти про події в минулому	Знаходити і розуміти нову інформацію	Повторення	Past Simple(-, +) Double Genitive	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією	WB p.56
67.		Як ми зустрілися SB p.60	Повідомляти про події в минулому	Систематизувати відому інформацію	Повторення	Past Simple(?)	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією	WB p.57

68.	Мої друзі – вони такі SB p.61	Повідомляти про події в минулому	Вміти систематизувати інформацію	Personality adjectives	Past Simple	Детальне розуміння на слух та при читанні	Розповісти про свого друга та його риси	WB p.58	
69.	Міфи про дружбу. Культура SB p.62	Повідомляти про події в минулому	Ефективно співпрацювати під час роботи в парі та в групі	Повторення та узагальнення вивченого	Past Simple	Детальне розуміння на слух та при читанні	Розповісти другові історію	WB p.59	
70.	Види діяльності та відпочинку SB p.63	Повідомляти про події в минулому	Знаходити і розуміти нову інформацію	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Детальне розуміння на слух та при читанні	Написати листа із вибаченням другові	WB p.60	
71.	Найкращі друзі. Відпрацювання стратегії підготовки до міжнародного екзамену KEY SB p.64	Повідомляти про події в минулому	Систематизувати відому інформацію	Види діяльності Слова - зв'язки	a/an, the	Детальне розуміння на слух та при читанні	Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації	WB p.61	
72.	Найкращі друзі. Підсумки та висновки SB p.65	Узагальнити та консолідувати знання, здобуті при вивченні модуля	Розвиток навичок самооцінки Навчитися робити нотатки	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Читати та дізнаватися значення слів з контексту	Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації	WB p.62- 63	
73.	Web-zone								
74.	Тест (граматика, лексика, функціональна англійська)								
75.	Тест (читання, аудіювання, письмо)								
7. Легке життя (The Easy Life)									
76.	Гаджети у нашому житті. Надбання цивілізації SB p.66	Розповідати про свої гаджети	Уважно стежити за презентованою інформацією	Гаджети	Повторення	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень та реагувати на них	Розповісти про свої головні надбання цивілізації	WB p.64	
77.	Тільки тому, що я не бажав прийняти вану SB p.67	Обмінюватися думками стосовно опіки над природою та іншими	Уважно стежити за презентованою інформацією	Як піклуватися про себе та про інших	Have to	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Розповісти про способи піклування про природу	WB p.65	
78.	Наші обов'язки перед іншими SB p.68	Розповісти про свої обов'язки	Знаходити і розуміти нову інформацію	Повторення та узагальнення вивченого	Have to	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією Розповідати про обов'язки	WB p.66	
79.	Різноманітні винаходи SB p.69	Давати рекомендації та поради	Систематизувати відому інформацію	Повторення та узагальнення вивченого	should	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією Давати поради	WB p.67	
80.	Блог з 2066 року. Проблеми майбутнього SB p.70	Розповідати про події у майбутньому	Уважно стежити за презентованою інформацією	Повторення	Mustn't/don't have to	Детальне розуміння на слух та при читанні	Ставити питання та відповідати на них	WB p.68	

81.		Домашній клопіт SB p.71	Розповідати про свої обов'язки вдома	Уважно стежити за презентованою інформацією	Housework	should	Детальне розуміння на слух та при читанні	Обмінюватися інформацією про домашні обов'язки	WB p.69
82.		Полювання на скарби. Фото історія SB p.72	Пояснювати дії свої та інших	Знаходити і розуміти нову інформацію	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією Будувати висловлювання за зразком	WB p.70
83.		Полювання на скарби. Продовження. Відео історія SB p.73	Пояснювати дії свої та інших	Систематизувати відому інформацію	Повторення та узагальнення вивченого	Колокації з like	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією Будувати висловлювання за зразком	WB p.71
84.		Web-zone							
85.		Тест (граматика, лексика, функціональна англійська)							
86.		Тест (читання, аудіювання, письмо)							
8. Спортивні моменти (Sporting Moments)									
87.		Як що ти не здаєшся, ти не можеш програти SB p.74-75	Розповідати про спортивні досягнення	Уважно стежити за презентованою інформацією	Спорт	Повторення	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Розповісти про своє бачення спортивних досягнень	WB p.72
88.		На уроці фізкультури вчора SB p.76	Розповідати про дії спортсменів	Уважно стежити за презентованою інформацією	Спорт та спортивні дієслова	Past Continuous	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Розповісти про своє минуле за зразком	WB p.73
89.		А що ти думаєш з приводу спорту? SB p.77	Повідомляти про своє ставлення до спорту	Знаходити і розуміти нову інформацію	Повторення та узагальнення вивченого	Past Continuous Стверджувальні та заперечні речення	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією Ставити питання та відповідати на них	WB p.74
90.		Найбільші спортивні невдачі SB p.78	Повідомляти про дії, що відбулися у минулому	Систематизувати відому інформацію	Повторення та узагальнення вивченого	Past Continuous Стверджувальні та заперечні речення	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією Ставити питання та відповідати на них	WB p.75
91.		Технології та Інтернет SB p.79	Повідомляти про дії, що відбулися у минулому	Уважно стежити за презентованою інформацією	Спортивні змагання	Past Continuous vs. Past Simple	Детальне розуміння на слух та при читанні	Розповісти про свій матч	WB p.76
92.		Олімпійські Ігри. Культура SB p.80	Повідомляти про дії, що відбулися у минулому	Уважно стежити за презентованою інформацією	Спортивні новини	Past Continuous vs. Past Simple	Детальне розуміння на слух та при читанні	Розповісти про свій свій улюблений спорт	WB p.77
93.		Види діяльності SB p.81	Повідомляти про дії, що відбулися у минулому	Знаходити і розуміти нову інформацію	Спортивні змагання	Past Continuous vs. Past Simple	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації	WB p.78
94.		Спорт. Відпрацювання стратегії підготовки до міжнародного екзамену KEY	Розпитувати з метою роз'яснення і уточнення інформації та надання необхідних	Систематизувати відому інформацію	Спорт	Past Continuous vs. Past Simple	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної	WB p.79

		SB p.82	відповідей					ситуації	
95.		Спорт. Підсумки та висновки SB p.83	Розпитувати з метою роз'яснення і уточнення інформації та надання необхідних відповідей	Розвиток навичок самооцінки	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Читати та дізнаватися значення слів з контексту Розуміти деталі при сприйнятті тексту на слух	Обговорювати дослідження Виразити свою точку зору, аргументувати її	WB p.80-81
96.		Web-zone							
97.		Тест (граматика, лексика, функціональна англійська)							
98.		Тест (читання, аудіювання, письмо)							
9. Дива нашого світу (The Wonders of the World)									
99.		Надзвичайне місце SB p.84-85	Розповідати про природні дива	Уважно стежити за презентованою інформацією	Природа та її дива	Повторення	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією	WB p.82
100.		Географічні цікавості SB p.86	Розповідати про природу навкруги	Уважно стежити за презентованою інформацією	Природа та її дива	Прикметники та ступені їх порівняння	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Розповісти про свій досвід	WB p.83
101.		Географічні цікавості. Калахарі SB p.87	Розповідати про свій досвід у надзвичайній ситуації	Знаходити і розуміти нову інформацію	Природа та її дива	Прикметники та ступені їх порівняння	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією Ставити питання та відповідати на них	WB p.84
102.		А ти би зміг тут жити? SB p.88	Порівнювати різні кутки нашої планети	Систематизувати відому інформацію	Природа та її дива	Прикметники та ступені їх порівняння	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією Ставити питання та відповідати на них	WB p.85
103.		Погода у різних куточках світу SB p.89	Ставити та відповідати на запитання Аргументувати свій вибір	Уважно стежити за презентованою інформацією	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Детальне розуміння на слух та при читанні	Ставити питання та відповідати на них	WB p.86
104.		Змагання. Фото історія SB p.90	Ставити та відповідати на запитання Аргументувати свій вибір	Уважно стежити за презентованою інформацією	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Детальне розуміння на слух та при читанні	Ставити питання та відповідати на них	WB p.87
105.		Змагання. Продовження. Відео Історія SB p.91	Ставити та відповідати на запитання Аргументувати свій вибір	Систематизувати відому інформацію	Фрази з with	Порівняння	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією. Робити компліменти	WB p.88-89
106.		Web-zone							
107.		Тест (граматика, лексика, функціональна англійська)							
108.		Тест (читання, аудіювання, письмо)							
10. У місті (Around Town)									
109.		Надзвичайне місце SB p.92-93	Розповідати про місто	Уважно стежити за презентованою інформацією	Місто та його цікавості	Повторення	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією	WB p.90

110.		Визначні пам'ятки у місті SB p.94	Розповідати про своє місто	Уважно стежити за презентованою інформацією	Основні місця у місті	To be going to	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Розповісти про свої плани	WB p.91
111.		Плани на вечір SB p.95	Розповідати про свої плани на сьогоднішній вечір	Знаходити і розуміти нову інформацію	Плани на вечір	To be going to	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією Ставити питання та відповідати на них	WB p.92
112.		Що не так з нашим містом і що можна з цим зробити SB p.96	Розповідати про проблеми у місті та способи їх вирішення	Систематизувати відому інформацію	Місто та проблеми у ньому	To be going to	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією Ставити питання та відповідати на них	WB p.93
113.		Вирішення проблем SB p.97	Ставити та відповідати на запитання Аргументувати свій вибір	Уважно стежити за презентованою інформацією	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Детальне розуміння на слух та при читанні	Ставити питання та відповідати на них	WB p.94
114.		Міста-привіди у світі. Культура SB p.98	Ставити та відповідати на запитання Аргументувати свій вибір	Уважно стежити за презентованою інформацією	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Детальне розуміння на слух та при читанні	Ставити питання та відповідати на них	WB p.95
115.		Сідней. Що тут робити? SB p.99	Ставити та відповідати на запитання Аргументувати свій вибір	Систематизувати відому інформацію	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Написати листа другові, розповісти про свої плани на літо	WB p.96
116.		У місті. Відпрацювання стратегії підготовки до міжнародного екзамену KEY SB p.100	Розпитувати з метою роз'яснення і уточнення інформації та надання необхідних відповідей	Систематизувати відому інформацію	Місто	Повторення та узагальнення вивченого	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації	WB p.97
117.		У місті. Підсумки та висновки SB p.101	Розпитувати з метою роз'яснення і уточнення інформації та надання необхідних відповідей	Розвиток навичок самооцінки	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Читати та дізнаватися значення слів з контексту Розуміти деталі при сприйнятті тексту на слух	Обговорювати дослідження Виразити свою точку зору, аргументувати її	WB p.98-99
118.		Web-zone							
119.		Тест (граматика, лексика, функціональна англійська)							
120.		Тест (читання, аудіювання, письмо)							
11. Тіло у майбутньому (Future Bodies)									
121.		Надзвичайне місце SB p.102-103	Аргументувати свою думку стосовно розвитку людського тіла	Уважно стежити за презентованою інформацією	Людське тіло	Повторення	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією	WB p.100
122.		Наше майбутнє SB p.104	Розповідати про свою думку стосовно майбутнього людства	Уважно стежити за презентованою інформацією	Людство та майбутнє	Will/won't	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень	Висловлювати свою особисту думку про майбутнє	WB p.101
123.		Мені потрібна	Розповідати про своє	Знаходити і розуміти	Самопочуття	Will/won't	Розуміти зміст тексту	Обмінюватися	WB p.102

		допомога SB p.105	самопочуття	нову інформацію			особистого характеру Вміти реагувати на твердження	інформацію Ставити питання та відповідати на них	
124.		Що батьки зазвичай кажуть дітям SB p.106	Розповідати про ситуації зі своїми батьками	Систематизувати відому інформацію	Повторення та узагальнення вивченого	First Conditional	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією Ставити питання та відповідати на них	WB p.103
125.		Погода у різних куточках світу SB p.107	Ставити та відповідати на запитання Аргументувати свій вибір	Уважно стежити за презентованою інформацією	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Детальне розуміння на слух та при читанні	Залишити повідомлення другові	WB p.104
126.		Телефоний дзвінок. Фото історія SB p.108	Ставити та відповідати на запитання Аргументувати свій вибір	Уважно стежити за презентованою інформацією	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Детальне розуміння на слух та при читанні	Ставити питання та відповідати на них	WB p.105
127.		Телефоний дзвінок. Продовження. Відео Історія SB p.109	Ставити та відповідати на запитання Аргументувати свій вибір	Систематизувати відому інформацію	Вирази співчуття	Повторення та узагальнення вивченого	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Обмінюватися інформацією. Висловлювати співчуття у міні- діалогах за зразком	WB p.106- 107
128.		Web-zone							
129.		Тест (граматика, лексика, функціональна англійська)							
130.		Тест (читання, аудіювання, письмо)							
12. Байки мандрівників (Travellers' Tales)									
131.		Мандрівничий блог Теда SB p.110-111	Розповідати про свої мандри	Уважно стежити за презентованою інформацією	Мандри	Повторення	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Побудувати міні- діалоги за зразком	WB p.108
132.		Подорожі розширюють обрі SB p.112	Розповідати про свої подорожі	Уважно стежити за презентованою інформацією	Мандри	Present Perfect	Розуміти зміст коротких чітких повідомлень Вміти реагувати на твердження	Розповісти про свої подорожі	WB p.109
133.		Мій досвід SB p.113	Розповідати про свій досвід	Знаходити і розуміти нову інформацію	Мандри	Present Perfect	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Розповісти про свій досвід	WB p.110
134.		Водій таксі SB p.114	Розповідати незвичайні події	Систематизувати відому інформацію	Транспорт	Present Perfect vs. Past Simple	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Побудувати міні- діалоги за зразком	WB p.111
135.		Нелегкі подорожі до школи. Культура SB p.115	Розповідати про труднощі дітей у різних країнах	Ефективно співпрацювати під час роботи в парі та в групі	Транспорт	Present Perfect vs. Past Simple	Детальне розуміння на слух та при читанні	Скласти міні-діалог про наменш бажану подорож за зразком	WB p.112
136.		Людина, якою я захоплююся SB p.116- 117	Розповісти про людину, що мене надихає	Ефективно співпрацювати під час роботи в парі та в групі	Професії	Повторення та узагальнення вивченого	Детальне розуміння на при читанні	Написати про людину, що надихає	WB p.113
137.		Байки мандрівників.	Запитувати та надавати	Розвиток навичок	Повторення та	Повторення та	Розуміти зміст тексту	Будувати	WB p.114

		Відпрацювання стратегії підготовки до міжнародного екзамену KEY SB p.118	інформацію про події та види діяльності	самооцінки	узагальнення вивченого	узагальнення вивченого	особистого характеру Вміти реагувати на твердження	висловлювання усно та письмово за зразком	
138.		Байки мандрівників. Підсумки та висновки SB p.119	Запитувати та надавати інформацію	Розвиток навичок самооцінки. Соціальні правила поведінки	Види діяльності. Мовленнєві зв'язки та кліше. Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Розуміти зміст тексту особистого характеру Вміти реагувати на твердження	Вміти реагувати на твердження, відповідно до комунікативної ситуації	WB p.115-116
139.		Web-zone							
140.		Тест (граматика, лексика, функціональна англійська)							
141.		Тест (читання, аудіювання, письмо)							
142.		Final Test							
143.		Контроль письма							
144.		Контроль говоріння							
145.		Контроль аудіювання							
146.		Контроль читання							

***Відео– додаткових 10 годин**

***Ресурси для вчителя онлайн – додаткових 10 годин**