

КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

 Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: **Super Minds 4**

№ уроку	Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурна/Соціолінгвістична компетенція	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція	
					Лексика	Граматика/Фонетика	Аудіювання/Читання	Елементи письма/Говоріння
1.		Відпочинок і дозвілля Місце проживання SB p.4	Робити короткі повідомлення про події та факти	Стежити за презентованою інформацією	big wheel, rollercoaster, roundabout, mayor, dodgem cars, microphone, band, photographer, journalist, well done, try out	Where are....? Who wants to...? Why are they...?	Читати про себе і розуміти речення, опрацьовані усно Розуміти основний зміст прослуханого тексту	Розповідати про заходи в місті Гра <i>Secret word game</i>
2.		Відпочинок і дозвілля SB p.5	Виразити своє ставлення до різних видів діяльності	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	brave <i>Повторення:</i> прикметники, час, відпочинок, заходи в місті	Do you like...? Does ... like? Are you...?	Читати про себе короткі повідомлення з їх повним розумінням	Розпитати друга про особисту інформацію
3.		Відпочинок і дозвілля SB p.6	Виразити своє ставлення до різних видів діяльності	Стежити за презентованою інформацією	excitement, explore, just like (us), anything	Present Simple (питання)	Пісня <i>"The Explorers"</i> Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні Читати речення та розуміти їх значення	Повторювати за прослуханням
4.		Відпочинок і дозвілля SB p.7	Розповісти про події в минулому.	Співпрацювати в групі	castle, code, clue, 'baddies', shocked, guess	Was it dangerous? What was in the book? Were you scared? How did you find the statue? Did they want the book?	Читати та розуміти короткі повідомлення	Гра <i>Guessing game</i>
5.		Відпочинок і дозвілля SB p.8	Розвиток навичок аудіювання	Стежити за презентованою інформацією	map, amazing, symbol, closely, diamond <i>Повторення:</i> заходи в місті	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Історія <i>"The map"</i> Розрізнити мовлення основних діючих осіб, слідкувати за малюнками Читати і розуміти нескладні короткі тексти, розкривати значення незнайомих слів на основі здогадки	Інсценувати історію
6.		Відпочинок і дозвілля SB p.9	Обговорення історії	Ефективно співпрацювати під час групової роботи	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Вимова [ei] [ɔi] [ju:] [u:]	Розуміти короткі і прості вказівки Читати речення з історії	За зразком відтворювати графічний образ слів
7.		Повторення WB p.9						
8.		Відпочинок і дозвілля SB p.10	Робити короткі повідомлення про події та факти	Стежити за презентованою інформацією	queen, knight, crown, helmet, necklace, bracelet, shield, bow, arrow, sword, dinosaur	There is... Lucy would like... Ben is talking about... They go to...	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього Читати речення та словосполучення, опрацьовані усно	Ставити питання та відповідати на них
9.		Відпочинок і дозвілля	Робити короткі	Розуміти та відтворювати	Повторення мовного	I must wear a helmet.	Прослуховувати та	Гра <i>Mustn't Forget</i>

		SB p.11	повідомлення про події та факти	мовленнєві зразки	матеріалу з попередніх уроків	I mustn't swim here.	реагувати на прослухане Читати та розуміти короткі повідомлення	
10.		Відпочинок і дозвілля SB p.12	Робити короткі повідомлення про події та факти	Стежити за презентованою інформацією	midnight, vase, ground, roar, until	Present Continuous	Пісня "It's a museum" Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні Читати та розуміти короткі повідомлення, опрацьовані усно	Повторювати за прослуханим
11.		Відпочинок і дозвілля SB p.13	Просити	Розуміти та відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Give me the book, please.	Прослуховувати та реагувати на прослухане Читати про себе і розуміти простий текст	Гра <i>Show me</i>
12.		Відпочинок і дозвілля SB p.14	Розвиток навичок аудіювання	Стежити за презентованою інформацією	hide, brilliant	I'm glad it worked.	Історія "The knight" Розрізнати мовлення основних діючих осіб, слідувати за малюнками Читати речення з історії	Інсценувати історію
13.		Відпочинок і дозвілля SB p.15	Обговорення історії	Ефективно співпрацювати під час групової роботи	crowd, clown	Вимова [aʊ] [əʊ]	Розуміти короткі і прості вказівки Прослуховувати та реагувати на прослухане Читати окремі слова та словосполучення	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу
14.		Відпочинок і дозвілля SB p.16	Обговорення історії	Розвиток навичок читання Соціальна цінність: застосування того, про що дізнався	director, gold, alarm, lock, report, spend the night, case	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Текст "The secret of the Egyptian cat" Розуміння детальної інформації при читанні простого тексту	Переказувати історію
15.		Відпочинок і дозвілля SB p.17	Обговорення історії	Розвиток навичок читання	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти детальну інформації при читанні	Відповідати на питання за текстом
16.		Школа Історія SB p.18	Розповідати про історію	Інші предмети англійською Соціальна цінність: уроки історії	National Museum, Anthropology, Mexico, collection, gallery, exhibit, rule (v), calendar, mask, huge, treat (v), chemical, wrap, bandage, mummy	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти на слух текст Читати та розуміти простий текст	Описати візит до музею
17.		Школа Історія SB p.19	Розповідати про історію	Інші предмети англійською	location, culture, time capsule, collage	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки	Відповідати на питання Презентувати проект в класі
18.		Відпочинок і дозвілля SB p.20	Робити короткі повідомлення про події та факти	Активно застосовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти вказівки Читати і розуміти прості речення	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу Обговорювати результати проектної роботи
19.		Повторення та розвиток навичок самооцінки (Портфоліо) SB p.21						
20.		Природа і навколишнє середовище SB p.22	Розповідати про ландшафт	Ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи	Mountain, forest, village, lake, island, field, river, path, still a bit, spy (v), your turn	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього Читати речення та	Розігрувати короткі діалоги за зразком Відтворювати графічний образ слів за зразком

							словосполучення, опрацьовані усно	
21.		Природа і навколишнє середовище SB p.23	Запитувати з метою отримання більш детальної інформації	Розуміти і виконувати мовленнєві зразки	picnic, win because, and, so, but	Past Simple I looked into the water, but I didn't see the fish.	Читати та розуміти короткі повідомлення	Розігрувати короткі діалоги за зразком Відтворювати графічний образ слів за зразком
22.		Природа і навколишнє середовище SB p.24	Робити короткі повідомлення про події та факти	Стежити за презентованою інформацією	mistake	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Пісня "Walking with mum" Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні Читати та розуміти короткі повідомлення, опрацьовані усно	Повторювати за прослуханим
23.		Природа і навколишнє середовище SB p.25	Розповідати про спроможність виконати дію у минулому	Розуміти і виконувати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	could, couldn't When I was young 40 years ago I could jump higher than a tree. Could you swim for 10 hours? I couldn't run 20 kilometres.	Читати та розуміти короткі повідомлення	Розповісти про свого дідуся чи бабусю
24.		Відпочинок і дозвілля SB p.26	Висловлювати свої думки	Стежити за презентованою інформацією	soup, waiter, careful, stairs	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Історія "At the restaurant" Розрізнати мовлення основних діючих осіб, слідкувати за малюнками Читати речення з історії	Інсценувати історію
25.		Відпочинок і дозвілля SB p.27	Обговорення історії	Інтерпретувати історію її значення	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Вимова німа літера A rhino writing a rescue sign on an island.	Розуміти короткі і прості вказівки Читати речення з історії	Ставити питання та відповідати на них
26.		Природа і навколишнє середовище SB p.28	Запитувати з метою отримання більш детальної інформації	Розвиток екзаменаційних вмінь: розуміння конкретної інформації, обмін інформацією	saw nothing but trees	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміння конкретної інформації при читанні та аудіюванні	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу
27.		Природа і навколишнє середовище SB p.29	Описувати місце	Розвиток екзаменаційних вмінь: розуміння конкретної інформації	hike, place, table tennis	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміння конкретної інформації при читанні	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу Описати улюблене місце
28.		Школа Мистецтво SB p.30	Розповідати про мистецтво, картини	Інші предмети англійською	recent, nature, free time	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Читати та розуміти короткі повідомлення, опрацьовані усно	Описати картину
29.		Школа Мистецтво SB p.31	Розповідати про мистецтво, картини	Інші предмети англійською	foreground, background, dark (colours), bright (colours), realistically, sunshine, parasols, environment	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	висловлювання Читати прості речення та реагувати на прочитане	Виконати проектну роботу та презентувати її класові
30.		Відпочинок і дозвілля SB p.32	Розповісти про почуте	Активно застосовувати мову, що вивчається	outdoors, classmate, prefer doing, half, hang out	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки	Провести опитування та описати результати в доповіді
31.		Повторення та розвиток навичок самооцінки SB p.33						

32.		Надзвичайні ситуації SB p.34	Описувати надзвичайні ситуації	Стежити за презентованою інформацією	danger, fire, flood, emergency services, police car, police officer, fire engine, firefighter, ambulance, paramedic, accident, on their way	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього Читати речення та словосполучення, опрацьовані усно	Повторювати за прослуханим Розуміти та реагувати на вирази, повідомлення Відтворювати графічний образ слів за зразком
33.		Надзвичайні ситуації SB p.35	Описувати надзвичайні ситуації	Розуміти і виконувати мовленнєві зразки	fall out of, hurt, stretcher	I was climbing a tree. WE were playing tennis.	Читати та розуміти короткі повідомлення	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу
34.		Надзвичайні ситуації SB p.36	Робити короткі повідомлення про події та факти	Стежити за презентованою інформацією	vanilla shake, telescope, bright star, hall, go out	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Пісня "Yesterday at half past nine" Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні Читати та розуміти короткі повідомлення, опрацьовані усно	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу
35.		Надзвичайні ситуації SB p.37	Розпитувати та робити короткі повідомлення про події та факти	Розуміти і виконувати мовленнєві зразки Співпрацювати в парі	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	What were you doing yesterday? Was she listening to music? Yes, they were. No, she wasn't.	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання Читати та розуміти короткі повідомлення, опрацьовані усно	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу
36.		Надзвичайні ситуації SB p.38	Розвиток навичок аудіювання	Стежити за презентованою інформацією	extinguisher, operator	must, mustn't	Історія "The man in the car" Розрізнати мовлення основних діючих осіб, слідкувати за малюнками Читати речення з історії	Інсценувати історію
37.		Надзвичайні ситуації SB p.39	Обговорення історії	Ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи	tights, candlelite	i, igh, y Вимова [ai]	Розуміти короткі і прості вказівки Читати речення з історії	Ставити питання та відповідати на них Написання окремих слів
38.		Надзвичайні ситуації SB p.40	Розповідати про прочитане	Соціальна цінність: реагування в надзвичайній ситуації Активно застосовувати мову, що вивчається	tourist, bubble (v), rush, tsunami, react	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Текст "The day the sea went out" Розуміння детальної інформації при читанні	Відповідати на питання до тексту
29.		Надзвичайні ситуації SB p.41	Розповідати про прочитане	Соціальна цінність: реагування в надзвичайній ситуації Активно застосовувати мову, що вивчається	reporter	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміння детальної інформації при читанні	Переказувати історію Розіграти сценку: інтерв'ю
40.		Школа Безпека життєдіяльності SB p.42	Обговорювати правила поведінки в надзвичайних ситуаціях	Інші предмети англійською	health, in case of, wardrobe, crawl	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти та виконувати вказівки Читати про себе і розуміти речення, опрацьовані усно	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу
41.		Школа Безпека життєдіяльності SB p.43	Розуміти та виконувати вказівки	Інші предмети англійською	escape, toilets, store room, staff room, assembly hall, main entrance, gymnasium, escape routine	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Читати про себе і розуміти речення, опрацьовані усно	Обговорювати результати проектної роботи
42.		Надзвичайні ситуації	Робити короткі	Активно застосовувати	in pain	Повторення мовного	Читати про себе і розуміти	Розіграти ситуацію

		SB p.44	повідомлення про події та факти Реагувати на повідомлення	мову, що вивчається		матеріалу з попередніх уроків	речення, опрацьовані усно Розуміти короткі і прості вказівки	
43.		Повторення та розвиток навичок самооцінки SB p.45						
44.		Подорож Транспорт SB p.46	Робити короткі повідомлення про події та факти	Стежити за презентованою інформацією	station, platform, escalator, ticket office, train driver, stairs, rucksack, suitcase, a cup of coffee, train track, London, Cambridge, Oxford, Hull, Blackhill, just kidding, return ticket	How much is it?	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього Читати речення та словосполучення, опрацьовані усно	Гра <i>The Prices</i>
45.		Подорож Транспорт SB p.47	Робити короткі повідомлення про події та факти	Стежити за презентованою інформацією Співпрацювати в парі	in, at, on	My Birthday is in September. The train leaves at eight o'clock.	Читати про себе і розуміти речення	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу Написання окремих слів
46.		Подорож Транспорт SB p.48	Робити короткі повідомлення про події та факти	Стежити за презентованою інформацією	brick, sail, canoe, drive (n), moon	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Пісня " <i>Mr Knocks, Mr Knocks</i> " Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Повторювати за прослуханням Гра <i>Miming game</i> За зразком відтворювати графічний образ слів Писати речення за зразком
47.		Подорож Транспорт SB p.49	Розповідати про події в минулому	Стежити за презентованою інформацією	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Ставити питання та відповідати на них Писати короткі речення за зразком
48.		Подорож Транспорт SB p.50	Розвиток навичок аудіювання	Стежити за презентованою інформацією	tunnel, still, stop (n), escape, now's our chance, conductor, disappear, off you go	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Історія " <i>The tunnel</i> " Розрізнати мовлення основних діючих осіб, слідкувати за малюнками Читати речення з історії	Інсценувати історію
49.		Подорож Транспорт SB p.51	Обговорення історії	Ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи	pear, bear, hairy	air, ear Вимова [εə]	Розуміти короткі і прості вказівки	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу
50.		Подорож Транспорт SB p.52	Розповідати про події в минулому	Розвиток екзаменаційних вмінь: розуміння конкретної інформації	car	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміння детальної інформації при читанні та аудіюванні Читати короткі повідомлення та розуміти їх значення	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу
51.		Подорож Транспорт SB p.53	Розповідати про події в минулому	Розвиток екзаменаційних вмінь: розуміння конкретної інформації Обмінюватися інформацією з партнером	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміння детальної інформації при аудіюванні	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу Написати повідомлення за зразком
52.		Школа Фізика SB p.54	Обговорювати фізичні явища	Інші предмети англійською	force, push, pull, centre, away from, towards, drop, float, gravity, space	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки Розуміння детальної інформації при читанні та аудіюванні	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу



53.		Школа Фізика SB p.55	Розуміти та виконувати вказівки	Інші предмети англійською	smooth, rough, slide (n), friction, experiment, foil, sandpaper, surface	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Читати про себе і розуміти речення, опрацьовані усно	Спонукувати до виконання дії Обговорювати проектну роботу
54.		Подорож Транспорт SB p.56	Робити короткі повідомлення про події та факти Реагувати на повідомлення	Активно використовувати мову, що вивчається	single	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки	Розіграти діалоги за зразком
55.		Повторення та розвиток навичок самооцінки SB p.57						
56.		Оточення SB p.58	Описувати зовнішність людини	Уважно стежити за презентованою інформацією	dark, blonde, fair, moustache, curly, beard, scar, straight, criminal, stupid, policeman, mysterious, terrible, cheek	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього Читати речення та словосполучення, опрацьовані усно	Описувати та називати морські тварини Гра <i>Describing</i> Писати окремі слова
57.		Оточення SB p.59	Розповідати про регулярні події в минулому	Розуміти і виконувати мовленнєві зразки	uniform, teddy bear, walkie-talkie	He used to be... He used to work... (But he doesn't now.)	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання Читати речення та словосполучення, опрацьовані усно	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу Писати окремі слова
58.		Оточення SB p.60	Розповідати про регулярні події в минулому	Стежити за презентованою інформацією	hairdresser's, real, rock star, bin, chin	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Пісня "I used to have some curly hair" Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні Читати речення, опрацьовані в усному мовленні	Розповісти про те, як змінилася зовнішність людей з віком
59.		Оточення SB p.61	Розповісти про обов'язок в минулому	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	police camp	We had to be... We had to keep... We had to wear...	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання Читати речення, що містять мовний матеріал, опрацьований в усному мовленні	Коментувати малюнки. Писати речення за зразком
60.		Оточення SB p.62	Обговорення історії	Стежити за презентованою інформацією	rob, jeweller, bracelet, plan, steal, Eiffel Tower, symbol, almost, connection	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Історія "The Mysterious H" Розрізнати мовлення основних діючих осіб, слідкувати за малюнками Читати речення з історії	Інсценувати історію
61.		Оточення SB p.63	Обговорення історії	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	ar, or Вимова [a:] [ɔ:]	Розуміти короткі і прості вказівки	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу
62.		Оточення SB p.64	Робити короткі повідомлення про події та факти	Соціальна цінність: чесність Активно застосовувати мову, що вивчається	juicy, delicious, frightening, meanest, enemy, in trouble, the rest of the day, seed, grow out of, honest	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміння детальної інформації при читанні та аудіюванні Читати короткі речення та розуміти їх значення	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу Надавати відповіді на питання письмово
63.		Оточення SB p.65	Робити короткі повідомлення про події	Розуміння конкретної інформації	Повторення мовного матеріалу з попередніх	Повторення мовного матеріалу з попередніх	Читати речення/текст, що містять мовний матеріал,	Розповідати історію

			та факти		уроків	уроків	опрацьований в усному мовленні	
64.		Школа Література SB p.66	Робити короткі повідомлення про події та факти	Інші предмети англійською	Agatha Christie, crime writer, novel, Jane Marple, detective, elderly, marry, murderer, vicarage, Sir Arthur Conan Doyle, Scottish, create, Sherlock Holmes, science fiction, historical, solve, relax, violin, Hercule Poirot, short stories	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Читати текст та розуміти його зміст	Обмінюватися репліками, відповідати на запитання
65.		Школа Література SB p.67	Робити короткі повідомлення про події та факти	Інші предмети англійською	Orient Express, noise, dead body, compartment, investigate	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання Розуміти короткі і прості вказівки	Висловлювати твердження за зразком, використовуючи вивчений мовний матеріал Обговорювати виконану проектну роботу
66.		Оточення SB p.68	Розповісти про звички	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки Читати речення, засвоєні в усному мовленні	Провести опитування та розповісти про результати
67.		Повторення та розвиток навичок самооцінки SB p.69						
68.		Природа і навколишнє середовище SB p.70	Запрошувати необхідну інформацію	Уважно стежити за презентованою інформацією	mythical beast, tail, horn, back, scales, wing, neck, feathers, tongue, dragon	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього Читати речення та словосполучення, опрацьовані усно	Будувати міні-діалоги за зразком Писати окремі слова
69.		Природа і навколишнє середовище SB p.71	Порівнювати предмети	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	dinosaur, myth, km/h, kilo, best, worst, meat-eater, plant-eater	The biggest dinosaur was longer than 10 cars.	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього Читати речення та словосполучення, опрацьовані усно	Ставити на питання та відповідати на них Створити вікторину
70.		Природа і навколишнє середовище SB p.72	Порівнювати предмети	Стежити за презентованою інформацією	strange, million, Earth, tractor, stone, take (half and hour)	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Пісня "Last night I had the strangest dream" Розуміти основні ідеї віршованого тексту Читати речення, опрацьовані в усному мовленні	Повторювати за прослуханням Написання речень за зразком
71.		Природа і навколишнє середовище SB p.73	Порівнювати предмети	Стежити за презентованою інформацією	Pegasus, the Sphinx, mermaid, unicorn, the Phoenix, centaur, human	What does a unicorn look like? It looks like a white horse, but it's got a big horn.	Розуміти основні ідеї тексту Читати речення, опрацьовані в усному мовленні	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу Писати окремі слова
72.		Природа і навколишнє середовище SB p.74	Обговорення історії	Стежити за презентованою інформацією	trap, forever, ladder, pool, jacket, treasure chest	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Історія "The secret door" Розрізнати мовлення основних діючих осіб, слідувати за малюнками Читати речення, опрацьовані в усному	Інсценувати історію

							мовленні	
73.		Природа і навколишнє середовище SB p.75	Обговорення історії	Ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	ea Вимова [i:] [e]	Розуміти короткі і прості вказівки Читати речення, опрацьовані в усному мовленні	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу
74.		Природа і навколишнє середовище SB p.76	Запрошувати та надавати інформацію	Розвиток екзаменаційних вмінь: розуміння конкретної інформації та деталей висловлювання	cellar	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховування з метою пошуку конкретної інформації	Описати книгу про міфічну істоту
75.		Природа і навколишнє середовище SB p.77	Запрошувати та надавати інформацію	Розвиток екзаменаційних вмінь: розуміння конкретної інформації та деталей висловлювання	hatch	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Читати речення та розуміти їх значення (опора на малюнок)	Написати історію за схемою
76.		Школа Біологія SB p.78	Робити короткі повідомлення про події та факти	Інші предмети англійською	protection, predator, prey, survive, poison, weapon, speed, porcupine, spike, chemicals, dart frog, skin, poisonous	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти основні ідеї писемного тексту та реагувати на почуте Читати текст з повним розумінням змісту	Розповідати про тварин та способи виживання
77.		Школа Біологія SB p.79	Робити короткі повідомлення про події та факти	Інші предмети англійською	owl, eagle, hedgehog, mice	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки	Висловлювати твердження за зразком, використовуючи вивчений мовний матеріал Обговорювати результати проектної роботи
78.		Природа і навколишнє середовище SB p.80	Запрошувати та надавати інформацію	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки Читати речення, засвоєні в усному мовленні	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу Розіграти діалог
79.		Повторення та розвиток навичок самооцінки SB p.81						
80.		Відпочинок і дозвілля SB p.82	Робити короткі повідомлення про події та факти	Уважно стежити за презентованою інформацією	orchestra, tambourine, triangle, trumpet, trombone, drums, harp, saxophone, keyboard, violin, instrument, musical, break (n)	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього Читати речення та словосполучення, опрацьовані усно	Називати хвороби Гра <i>Miming game</i> Писати окремі слова
81.		Відпочинок і дозвілля SB p.83	Повідомляти про належність об'єктів	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	It's my guitar. – It's mine.	Читати речення та словосполучення, опрацьовані усно	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу Гра <i>Whose is it?</i>
82.		Відпочинок і дозвілля SB p.84	Повідомляти про належність об'єктів	Стежити за презентованою інформацією	chaos, staff, Enough's enough	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Пісня "Today there's chaos in the classroom" Розуміти основні ідеї віршованого тексту Читати речення, опрацьовані в усному мовленні	Повторювати за прослуханим Написати вірш
83.		Відпочинок і дозвілля SB p.85	Давати додаткову інформацію	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Connor's the boy who plays the recorder. The instrument which Vicky plays is the trumpet. The house where Mark	Розуміти короткі і прості вказівки Читати речення та розуміти їх значення	Обмінюватися репліками на рівні мікродіалогу

						lives is green.		
84.		Відпочинок і дозвілля SB p.86	Обговорення історії	Стежити за презентованою інформацією	concert, conductor, snack, well spotted, lighthouse, kids, junior	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Історія "At the concert hall" Розрізнати мовлення основних діючих осіб, слідкувати за малюнками Читати історію про себе, слідкувати за малюнками	Інсценувати історію Писати окремі слова
85.		Відпочинок і дозвілля SB p.87	Обговорення історії	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	ir, or, ur, al Вимова [ɪ:] [ɜ:]	Розуміти короткі і прості вказівки Читати речення, опрацьовані в усному мовленні	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу Писати окремі слова
86.		Відпочинок і дозвілля SB p.88	Обговорення історії	Стежити за презентованою інформацією	wolf, woodpecker, deer, boar, sunset, whole wide world, invite, clap, alone	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміння детальної інформації при читанні та аудіюванні Розуміти короткі і прості вказівки	Написати історію
87.		Відпочинок і дозвілля SB p.89	Обговорення історії	Розуміння деталей при читанні	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміння детальної інформації при читанні	Дати відповіді на питання
88.		Школа Фізика (звук) SB p.90	Розповісти про те, як виникає звук (музика)	Інші предмети англійською	sound, loud, quiet, high, low, rubber band, bang	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Читати, аудіювати та розуміти короткі тексти, складені на основі опрацьованого матеріалу	Дати відповіді на питання
89.		Школа Фізика (звук) SB p.91	Розповісти про те, як виникає звук (музика)	Інші предмети англійською	cymbals, wind chime, metal spoon	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Читати та розуміти короткі тексти, складені на основі опрацьованого матеріалу	Обговорювати результати проектної роботи
90.		Відпочинок і дозвілля SB p.92	Розуміти та виконувати вказівки	Активно використовувати мову, що вивчається	would / wouldn't like	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки Читати речення, засвоєні в усному мовленні	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу Розіграти діалог
91.		Повторення та розвиток навичок самооцінки SB p.93						
92.		Школа SB p.94	Розповісти про космос	Уважно стежити за презентованою інформацією	planetarium, planet, rocket, UFO, star, comet, telescope, astronaut, moon, space, station, something, someone	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього Читати речення та словосполучення, опрацьовані усно	Називати та описувати об'єкти
93.		Школа SB p.95	Розповісти про космос	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	ambulance driver, zoo keeper, grown up	What will you be when you grow up? I'll be an astronaut.	Читати речення та словосполучення, опрацьовані усно	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу
94.		Школа SB p.96	Робити короткі повідомлення про події та факти	Стежити за презентованою інформацією	far away, whizz, outer space, trail, alien	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Пісня "One day I'll be an astronaut" Розуміти основні ідеї віршованого тексту Читати речення, опрацьовані в усному мовленні	Повторювати за прослуханням Будувати речення за зразком
95.		Школа SB p.97	Робити короткі повідомлення про події та факти	Стежити за презентованою інформацією	carefully, quietly, slowly, badly, quickly	He hurt his head badly. She left the house quickly.	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання	Ставити питання та відповідати на них

							Розуміти короткі і прості вказівки	
96.		Школа SB p.98	Обговорення історії	Стежити за презентованою інформацією	poem, trick, let us out, trouble	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Історія "The trap" Розрізнити мовлення основних діючих осіб, слідкувати за малюнками Читати історію про себе, слідкувати за малюнками	Інсценувати історію
97.		Школа SB p.99	Обговорення історії	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	surfer, snake charmer	ladder Вимова [ə]	Розуміти короткі і прості вказівки Читати речення, засвоєні в усному мовленні	Повторювати за прослуханням Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу
98.		Школа SB p.100	Робити короткі повідомлення про події та факти	Розвиток екзаменаційних вмінь: розуміння конкретної інформації	flag, banner, umbrella, both, shake hands	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміння конкретної інформації при читанні та аудіюванні	Написати коротке повідомлення
99.		Школа SB p.101	Робити короткі повідомлення про події та факти	Розвиток екзаменаційних вмінь: розуміння деталей	odd one out, postcard	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Читати з метою розуміння деталей висловлювання	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу Написання повідомлення за зразком
100.		Школа Астрономія SB p.102	Розуміти та виконувати вказівки	Інші предмети англійською	Neptune, Mercury, Venus, Jupiter, Saturn, Earth, Mars, Uranus, solar system, orbit, far, further, furthest, diameter, distance, object	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Читати з метою розуміння деталей висловлювання	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу Написання окремих слів
101.		Школа Астрономія SB p.103	Розуміти та виконувати вказівки	Інші предмети англійською	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Читати речення, засвоєні в усному мовленні	Обговорювати проектну роботу
102.		Школа SB p.104	Розповісти про події в минулому	Активно використовувати мову, що вивчається	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки Читати речення, засвоєні в усному мовленні	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу Відповідати на питання
103.		Повторення та розвиток навичок самооцінки SB p.105						
104.		Дозвілля SB p.106	Розповідати про відпочинок	Уважно стежити за презентованою інформацією	campsite, sail a boat, swing on a rope, dive into the water, row a boat, dry your clothes, make a raft, put up a tent, make a fire, collect wood, oar, hire, in prison	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього Читати речення та словосполучення, опрацьовані усно	Описати погоду Гра <i>Drawing Game</i> Писати окремі слова
105.		Дозвілля SB p.107	Розповідати про відпочинок	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	a loaf of, a can of, a piece of, a bottle of, a packet of, a carton of	Читати речення та словосполучення, опрацьовані усно	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу
106.		Дозвілля SB p.108	Розповідати про відпочинок	Стежити за презентованою інформацією	picnic basket, a bar of	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Пісня "We're going on a picnic" Розуміти основні ідеї віршованого тексту Читати речення, опрацьовані в усному	Повторювати за прослуханням Гра <i>Picnic Basket Game</i>

							мовленні	
107.		Дозвілля SB p.109	Розповідати про наміри на відпочинок	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки Стежити за презентованою інформацією	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	How many... How much...	Прослуховувати та реагувати на прослухані висловлювання Читати речення, опрацьовані в усному мовленні	Ставити питання та відповідати на них Гра <i>Memory Game</i>
108.		Дозвілля SB p.110	Обговорення історії	Стежити за презентованою інформацією	put in order, west, set (v), fit	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Історія "The Last Line" Розрізнати мовлення основних діючих осіб, слідкувати за малюнками Читати історію про себе, слідкувати за малюнками	Інсценувати історію
109.		Дозвілля SB p.111	Обговорення історії	Ефективно співпрацювати під час парної роботи	how long	a cup of Вимова [ə]	Розуміти короткі і прості вказівки Читати речення, засвоєні в усному мовленні	Повторювати за прослуханням Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу
110.		Дозвілля SB p.112	Розповісти історію	Соціальна цінність: захист навколишнього середовища Стежити за презентованою інформацією	snare, mushroom, remove, stick, poke, right, tie (v), shine, ghost, as far as they could, won't, set (a snare)	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміння конкретної інформації при читанні	Написати історію, опираючись на малюнок
111.		Дозвілля SB p.113	Розповісти історію	Розуміння конкретної інформації при читанні	scare (v)	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміння конкретної інформації при аудіюванні Читати речення, засвоєні в усному мовленні	Розповісти історію, опираючись на малюнки
112.		Школа Географія SB p.114	Робити короткі повідомлення про події та факти	Інші предмети англійською	compass, grid reference, cliff, ferry, cycle path, chair lift, key	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Читати речення, засвоєні в усному мовленні	Ставити питання та відповідати на них Написання окремих слів
113.		Школа Географія SB p.115	Робити короткі повідомлення про події та факти	Інші предмети англійською	scale, neighbourhood	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Читати речення, засвоєні в усному мовленні Розуміти інструкції вчителя	Обговорювати проектну роботу
114.		Дозвілля SB p.116	Розповідати про плани на відпочинок	Активно використовувати мову, що вивчається	abroad	Повторення мовного матеріалу з попередніх уроків	Розуміти короткі і прості вказівки	Підтримувати елементарне спілкування на рівні мікродіалогу Розіграти діалог
115.		Повторення та розвиток навичок самооцінки SB p. 117						

Для додаткових уроків з лексики рекомендується використання: **Primary i-Dictionary, Primary i-Box, Cambridge Picture Dictionary**

Для домашнього читання рекомендуємо: **Cambridge Young Readers: Factbooks and Storybooks**

Для роботи з алфавітом та розвитку елементів письма рекомендуємо: **Cambridge Alphabet Book**

Додаткові ксерокопіювальні збірки: **NEW! Teaching Young Learners to Think, Get on Stage!, Grammar Songs and Raps**

Детальнішу інформацію та додаткові безкоштовні завдання Ви зможете знайти на сайті видавництва: cambridge.org/ua/elt