

Календарно-тематичне планування за HMK Solutions 3rd edition Elementary, Units 5 – 9 (94 години), Oxford University Press

№	ДАТА	Тематика ситуативного спілкування	Очікувані результати	Змістові лінії	Комунікативні види діяльності				Мовний інвентар		Д/З
					Рецептивні		Продуктивні / інтеракційні		Лексика	Граматика	
					Зорове сприймання Reading	Сприймання на слух Listening	Усна взаємодія та усне продукування Speaking	Писемна взаємодія та продукування Writing Онлайн взаємодія			
Unit 5. In the city / У місті											
1		У місті SB p. 52-53 Lesson 5A	Описувати місцевість	Пояснює життєво важливу потребу дотримання правил дорожнього руху, поведінки на воді та в інших місцях.	SB p. 53, ex. 5	SB p. 52, ex. 2, 3, 7, 9 WB p. 52, ex. 3	Are there any hotels? – Yes, there are. Are they cheap or expensive? – There's an expensive hotel and... Are there any...? Is there a...?		<u>Places in towns and cities:</u> airport, bank, bus station, car park, church, cinema, fire station, gym, hospital, hotel, library, mosque, museum, park, police station, post office, etc. <u>Prepositions of place:</u> behind, between, close to, in, inside, in front of, near, next to, opposite, etc	There is/ There are. There isn't/ There aren't	WB p. 52
2		Все пізнається в порівнянні SB p. 54 Lesson 5B	Порівнювати речі, предмети, явища	Наводить приклади участі родини у житті місцевої громади.	SB p. 54, ex. 2 WB p. 53, ex. 1	SB p. 54, ex. 7	I think Budapest is more attractive than... I agree/ I disagree.	SB p. 54, ex. 4, 5 WB p. 53	Comparative adjectives	Comparatives SB Grammar Builder 5B p. 132	WB p. 53
3		Місто чи село? SB p. 55 Lesson 5C	Розповідати про переваги/недоліки проживання у місті/ селі. Розпізнавати деталі аудіювання	Демонструє знання та наводить приклади дотримання правил безпеки руху та користування громадським транспортом.	SB p. 55, ex. 4	<u>Listening for the main ideas</u> SB p. 55, ex. 4, 5 WB p. 54, ex. 2, 3, 4	An advantage of living in ... is that there are... A disadvantage is that... It's good that you can... It isn't good that you can't... I'd like to move to...because...		Crowd, farm, field, hill, lake, office block, street, shopping centre, traffic, valley, village, wood		WB p. 54
4		Подорожуємо різними видами транспорту SB p. 56 Lesson 5D	Описувати варіанти подорожей. Обговорювати різні види подорожей		SB p. 56, ex. 2		In your opinion, who's the most talented singer in the world? – Adele. Do you agree? – Yes, I do./ No, I think...	SB p. 56, ex. 8 WB p. 55	Superlative adjectives <u>Transport:</u> bus, car, coach, motorbike, plane, ship, taxi, tram, underground	Superlatives SB Grammar Builder 5D p. 132	WB p. 55
5		Як ти їдеш до школи? SB p. 57 Lesson 5E	Вести розмову про способи проїзду до школи, магазинів, тощо		SB p. 57, ex. 2		How do you usually get to school? – I usually go by.../ walk to school. How do you usually get to the shops?	WB p. 56	<u>Travel collocations:</u> buy a..., get to/ travel to school/ ..., get on/ off a bus/..., get in/ out of a car/..., go up the escalator/..., go by taxi/..., take a bus/..., etc.		WB p. 56

6	Незвичайні міста SB p. 58-59 Lesson 5F	Розуміти зміст історії про незвичайні міста. Розповідати про власне місто/ село	Порівнює вартість подорожі різними видами транспорту.	SB p. 59 WB p. 57, ex. 2, 3, 4	SB p. 59	Curitiba has a population of about 1.7 million. Which city is the most attractive? I think Curitiba is the most attractive.		<u>Compass points:</u> west, east, north, south <u>Continents:</u> Africa, Antarctica, Asia, Australia, Europe, North America, South America	Comparatives and superlatives	WB p. 57
7	Де знаходиться? SB p. 60 Lesson 5G	Запитуємо та пояснюємо напрям	Складає перелік правил поведінки під час екскурсії. Планує красназвуч подорож по Україні.	SB p. 60, ex. 3	SB p. 60, ex. 3, 5, 6 WB p. 58, ex. 2, 4	Where's the hotel? – It's opposite the restaurant./ It's on the corner, next to the police station. Could you speak more slowly, please? Could you repeat that, please? What does ... mean?	catch a tram/ ..., miss a train/..., go on foot, ride a scooter/..., lose your way, cross the road, drive to work/..., wait for a bus/..., give somebody a lift, arrive in/at	<u>Giving directions:</u> Go straight on. Go along King's Road. Take the first left. Cross the road. <u>Location:</u> The... is next to the ... It's between the ... and the... It's opposite the... It's on the corner. It's on your right/ left. <i>SB Vocabulary Builder p. 119</i>		WB p. 58
8	Написання статті про місто SB p. 61 Lesson 5H	Написати статтю про власне місто/ село за планом	Робить повідомлення про основні пам'ятки історії та культури Києва.	SB p. 61, ex. 2, 3, 4 WB p. 59, ex. 1, 3		It looks more/ less attractive than my town. ... is a very interesting (small) town/ city.		Eating out, getting round, entertainment, history, places of interest, places to stay, shopping <i>SB Vocabulary Builder p. 119</i>	Comparatives	WB p. 59
9	Туристична інформація WB p. 60 Ukrainian Culture Extra page	Розуміти та написати інформаційну листівку		WB p. 60, ex. 2, 3			WB p. 60, ex. 4, 5	Fantastic, authentic, polluted, beautiful, fabulous, good-looking, grand, new, historic, delicious, famous		WB p. 60
10	Історичний Київ WB p. 61 Ukrainian Culture Extra page	Описувати історичні місця Києва		WB p. 61, ex. 2, 3		Saint Sophia Cathedral is a striking white building in the middle of Kyiv.	WB p. 61, ex. 5	Striking, attractive, amazing. It's no surprise that... It is worth seeing...		WB p. 61
11	Домашнє читання									
12	Exam Skills Trainer 3 WB p. 62-63									
13	End-of-unit 5 test (Course Tests)									
14	Culture: New York SB p. 112									
15	Solutions 3rd ed. Culture Video Lesson. Unit 5 – The Empire State Building (Solutions 3 rd ed. Course DVD/ Classroom Presentation Tool/ Teacher's Resource Disk DVD Worksheets)									
16	Photocopiable resources:									
17	Unit 5 (Teacher's Resource Disk – Photocopiable activities section)									
Unit 6. Going wild / Світ диких тварин										
18	Дикі тварини SB p. 62-63 Lesson 6A	Розповідати про різних диких тварин	Розглядає природу як цілісну систему.		SB p. 63, ex. 2, 3, 9, 10 WB p. 64, ex. 4	Which is uglier, a frog or a snake? – A frog. – I agree./ I don't agree. I think...		<u>Wild animals:</u> bear, bee, butterfly, crocodile, dolphin, eagle, giraffe, gorilla, hippo, whale, etc. <u>Parts of an animal:</u> ear, eye, foot (feet), mouth, paw, tail, wing, etc.	Comparative and superlative forms	WB p. 64

19	Минуле життя SB p. 64 Lesson 6B	Розповідати про події, які відбувалися в минулому	Робить повідомлення про складні погодні умови. Розрізняє безпечні та небезпечні ситуації під час активного відпочинку.	SB p. 64, ex. 1, 5	SB p. 64, ex. 1, 3	This morning, I walked to school. I arrived at school.	WB p. 65	<u>Past tense expressions:</u> last week, last month, ten years ago, three hours ago, this morning, yesterday, a few minutes ago, etc. <u>Verbs:</u> end, live, start, stop, travel, wait, walk, want, watch, chat, plan, interrupt, arrive, need.	Past simple (affirmative): regular verbs <i>SB Grammar Builder 6B p. 134</i>	WB p. 65
20	Національний парк SB p. 65 Lesson 6C	Розповідати про національні парки у своїй країні	Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та необхідності жити разом у мирі.		<u>Missing sounds</u> SB p. 65, ex. 4, 5, 6, 7, 8 WB p. 66, ex. 3, 4			Bear, chair, grass, paw, sleeping bag, tent. <u>Verbs:</u> climb, feed, keep, look, rely, run, take, tell, walk.	Past simple	WB p. 66
21	Минулі події SB p. 66 Lesson 6D	Розповідати про події та факти, які були у минулому	Проектує власні повсякденні дії на захист довкілля.	SB p. 66, ex. 1	SB p. 66, ex. 1	Could you swim when you were four? – Yes, I could./ No, I couldn't.	WB p. 67		Past simple: <i>be</i> and <i>can</i> <i>SB Grammar Builder 6D p. 134</i>	WB p. 67
22	Вижити в тропічних лісах! SB p. 67 Lesson 6E	Преказувати історію за планом	Робить повідомлення про тварин, які занесені до Червоної та Зеленої книг України.	SB p. 67, ex. 2 WB p. 68, ex. 3		Last year he was in the forest, 300 miles from the nearest big town.		<u>Prepositions of place:</u> on, in, by. <u>Prepositions of movement:</u> across, past, down, under, out of, etc.	Past simple	WB p. 68
23	Справжні тварини, які вважалися вигадкою SB p. 68-69 Lesson 6F	Розуміти зміст історій про дивних тварин		SB p. 68-69, ex. 3, 4 WB p. 69, ex. 2, 3	SB p. 68, ex. 4			<u>Occupations:</u> pilot, sailor, scientist, soldier, explorer, journalist, etc.	Past simple	WB p. 69
24	Відпочинок на природі SB p. 70 Lesson 6G	Описувати фото про відпочинок на природі			SB p. 70, ex. 3, 4, 6 WB p. 70, ex. 2, 3	In the centre, there's... In the distance, you can see...		<u>Natural world:</u> stars, rock, sunrise, sunset, moon, ground, mountains, etc. <u>Actions:</u> climbing, sitting, facing, etc. <i>SB Vocabulary Builder p. 120</i>	Present tenses	WB p. 70
25	Написання листівки SB p. 71 Lesson 6H	Написати листівку про екстремальний відпочинок		SB p. 71, ex. 2 WB p. 71, ex. 1		I'm having a great time in... This is my third day in... The weather is OK/fabulous, terrible. Wish you were here.	SB p. 71, ex. 7 WB p. 71, ex. 4, 5	<u>Adventure holiday activities:</u> abseil, cycle, explore, kayak, surf, trek, bungee-jump, kite-surf, go caving, etc. <i>SB Vocabulary Builder p. 120</i>	Present tenses	WB p. 71
26	Червона книга України WB p. 72 Ukrainian Culture Extra page	Розуміти історію про Червону та Зелену книги України		WB p. 72, ex. 3, 4			WB p. 72, ex. 5	Endangered, rare, destroy, protect, extinct, flora, fauna, habitat		WB p. 72

27	Чудеса України WB p. 73 Ukrainian Culture Extra page	Розуміти та переказувати текст про природні та штучні чудеса в Україні	Робить повідомлення про чудеса України.	WB p. 73, ex. 3			WB p. 73, ex. 5	Landscape, scenery, heavy rain, disappear, mountain streams, actually, surface, scientific research		WB p. 73
28	Домашнє читання									
29	Exam Skills Trainer 3 SB p. 72-73									
30	End-of-unit 6 test (Course Tests)									
31	Culture: Yellowstone National Park SB p. 113									
32	Solutions 3rd ed. Culture Video Lesson. Unit 6 – The Grand Canyon (Solutions 3rd ed. Course DVD/ Classroom Presentation Tool/ Teacher’s Resource Disk DVD Worksheets)									
33	Photocopiable resources:									
34	Unit 6 (Teacher’s Resource Disk – Photocopiable activities section)									
35	21st Century Skills Projects: Project 2. Web page: the low-down on our town (Units 3-6)									
Unit 7. Digital world / Інформаційно-цифровий світ										
36	Комп’ютеризація SB p. 74-75 Lesson 7A	Вести розмову про використання комп’ютерних технологій	Визнає достовірність інформації. Пояснює правила безпечної поведінки онлайн.	SB p. 75, ex. 6	SB p. 74-75, ex. 3, 5, 8, 10 WB p. 74, ex. 4, 5	I check my emails a few times a day. I use it for... I use a tablet to... It annoys me when...	WB p. 74, ex. 6	<u>Computing nouns:</u> tablet, charger, laptop, keyboard. <u>Computing verbs:</u> delete, print, connect to, enter, download, etc. <u>Technology collocations:</u> visit a web page, click on a button, check your emails.	Present continuous	WB p. 74
37	Зробіть свою мрію реальністю! SB p. 76 Lesson 7B	Описувати події, які відбувалися в минулому	Демонструє розуміння основ інформаційно-цифрової грамотності.	SB p. 76, ex. 1		I broke my dad’s printer.	WB p. 75	Be, become, begin, break, build, draw, fall, find, get, go, have, make, read, see, take, teach, think, etc.	Past simple (affirmative): irregular verbs <i>SB Grammar Builder 7B p. 136</i>	WB p. 75
38	Проблеми з комп’ютером? Дотримуйтесь інструкцій! SB p. 77 Lesson 7C	Розуміти інструкції щодо усунення проблем з комп’ютером	Обговорює свою роль у сучасному технологічному середовищі.	SB p. 77, ex. 2	<u>Listening to instructions</u> SB p. 77, ex. 3, 4, 5, 6 WB p. 76, ex. 2, 4	I forgot my password. I had to make a new one.		<u>Sequencing words:</u> now, after that, finally, first of all, next, secondly, then, thirdly, to start off with, secondly, etc.		WB p. 76
39	Музичний фестиваль SB p. 78 Lesson 7D	Запитувати та розповідати про те, що сталося або не сталося в минулому		SB p. 78, ex. 2, 7	SB p. 78, ex. 2, 7	Did you go to the cinema last night? – Yes, I did./ No, I didn’t. Jack went to the cinema. He didn’t ...	WB p. 77	Eat out, go to the cinema, play computer games, surf the internet, be in bed before 11 p.m., help with the housework, etc.	Past simple (negative and interrogative) <i>SB Grammar Builder 7D p. 136</i>	WB p. 77
40	Як користуватись комп’ютером? SB p. 79 Lesson 7E	Давати інструкції щодо використання комп’ютера та електронних приладів		SB p. 79, ex. 2		First of all, turn on your computers. Type in your passwords and log on. Plug in the computer.	WB p. 78	<u>Phrasal verbs: computers:</u> back up, plug in, shut down, scan in, turn down, turn off, turn on, turn up, type in, break down, log off, log on. <u>Dictionary work</u>		WB p. 78

41	Танцюючий чоловік. Кажемо «Hi!» кібер-знуцанням SB p. 80-81 Lesson 7F	Розуміти текст про кампанію засобів масової інформації	Критично оцінює вплив деструктивних повідомлень у медіа просторі на своє життя та життя однолітків.	SB p. 80-81, ex. 2, 3, 5 WB p. 79, ex. 2	SB p. 80, ex. 5	The aim of our campaign is to... We want people to... Our hashtag is...		Internet forum, social media, viral campaign, Twitter account, fundraising page, hashtag campaign, cyberbullying		WB p. 79
42	В магазині SB p. 82 Lesson 7G	Обговорювати різні продукти та ціни на них. Запитувати та відповідати на запитання	повідомлень у медіа просторі на своє життя та життя однолітків.	SB p. 82, ex. 2, 3	SB p. 82, ex. 2, 4, 6 WB p. 80, ex. 3, 5	How can I help you? I'm just looking for a ... How much is it/ are they? How would you like to pay?	WB p. 80, ex. 7	<u>Prices</u> <u>Features of gadgets:</u> battery life, built-in 4G, built-in webcam, a case, an HDMI port, etc. <i>SB Vocabulary Builder p. 120</i>		WB p. 80
43	Написання розповіді/ оповідання SB p. 83 Lesson 7H	Написати розповідь/ оповідання про проблеми з телефоном або іншими електронними пристроями	Співвідносять власні потреби з можливостями сімейного бюджету.	SB p. 83, ex. 2, 4 WB p. 81, ex. 2, 5		A few month ago, I/ we... One day I/ we... Afterwards,... At that moment, in the end...	SB p. 83, ex. 6, 7 WB p. 81, ex. 6, 7	<u>Time expressions for setting the scene:</u> a few weeks ago, recently, etc. <u>Time expressions for ordering events:</u> the next day, a few moments later, at that moment, later, etc. <i>SB Vocabulary Builder p. 120</i>	Past simple	WB p. 81
44	Інформаційно-цифрова освіта WB p. 82 Ukrainian Culture Extra page	Розуміти текст про інформаційно-цифрову освіту в Україні. Розповідати про власні IT вміння	Робить доповіді щодо нових відкриттів у галузі інформаційно-цифрових технологій.	WB p. 82, ex. 2		I use computer twice a day. I can install and use software, print, download and upload videos. I would like to learn... (computer programming)	WB p. 82, ex. 4	Install/ use software, print, code, download/ upload videos, etc.		WB p. 82
45	Робототехніка WB p. 83 Ukrainian Culture Extra page	Розуміти текст про робототехніку та внесок України		WB p. 83, ex. 1, 2			WB p. 83, ex. 5	A drone, an android, a nanobot, a robotics competition, explore, compete, solve, take part in, participate in.		WB p. 83
46	Домашнє читання									
47	Cumulative Review 4: Units Introduction – 7 WB p. 114-115									
48	Exam Skills Trainer 4 WB p. 84-85									
49	End-of-unit 7 test (Course Tests)									
50	Culture: British scientists SB p. 114									
51	Solutions 3rd ed. Culture Video Lesson. Unit 7 – Joseph Lister (Solutions 3rd ed. Course DVD/ Classroom Presentation Tool/ Teacher's Resource Disk DVD Worksheets)									
52	Photocopiable resources:									
53	Unit 7 (Teacher's Resource Disk – Photocopiable activities section)									
Unit 8. Be active! / Бути активним! Спорт										
54	Спорт та хобі SB p. 84-85 Lesson 8A	Вести розмову про види спорту та хобі		SB p. 85, ex. 7	SB p. 84-85, ex. 3, 8, 9 WB p. 86, ex. 4, 5	It was gymnastics competition in Kyiv. I took part in it a year ago.		<u>Sports:</u> aerobics, skiing, roller skating, surfing, judo, karate, yoga, etc. <u>Verbs:</u> play, do, go.	Past simple (affirmative and negative)	WB p. 86

55	Плануємо власні вихідні SB p. 86 Lesson 8B	Розповідати про власні плани та плани друзів на найближчий час	Визначає власні спортивні уподобання та потреби.	SB p. 86, ex. 1, 2	SB p. 86, ex. 1, 4, 6	What are you going to do this evening? – I'm going to visit my grandparents.	WB p. 87	<u>Future time expressions:</u> in a few days, next month, next year, the day after tomorrow, etc.	Going to <i>SB Grammar Builder 8B</i> p. 138	WB p. 87
56	Передбачення SB p. 87 Lesson 8C	Передбачати закінчення історії для аудіювання. Складати інтерв'ю між журналістом та альпіністом	Висловлює повагу до спортсменів з обмеженими можливостями.	SB p. 87, ex. 1, 2, 3 WB p. 88, ex. 1	SB p. 87, ex. 3, 4, 5, 6 WB p. 88, ex. 2, 4, 5, 6	How long did you train? When did you start to climb?		At night, climb, dark, high, rock face, rope, sleep, steep, tent		WB p. 88
57	Передбачаємо майбутнє SB p. 88 Lesson 8D	Запитувати та відповідати на запитання про майбутні плани. Робити передбачення.	Обговорює вплив на здоров'я аматорського професійного спорту.	SB p. 88, ex. 2, 3		Do you think you'll study science at university? Yes, I think I will./ No, I don't think I will. He thinks he'll study science ...	WB p. 89, ex. 2, 4		Will <i>SB Grammar Builder 8D</i> p. 138	WB p. 89
58	Доброчинні заходи SB p. 89 Lesson 8E	Розуміти текст про доброчинні заходи та розповідати про подібні події	Дає поради щодо техніки безпеки під час спортивних занять і змагань.	SB p. 89, ex. 2, 3 WB p. 90, ex. 3, 4		We're going to raise money for... We're going to take part in...		Help people who..., raise money, start training, support charity, take part in (an event), donate, organise, prepare, treat, permit, accommodate		WB p. 90
59	На противагу всім труднощам SB p. 90-91 Lesson 8F	Розуміти текст про спортивні досягнення. Висловлювати, обґрунтувати власну думку про спортсменів	Проектує заняття спортом відповідно до своїх схильностей, фізичних можливостей та інтересів.	SB p. 90-91, ex. 2, 3 WB p. 91, ex. 2, 3		I think... is the bravest because... I think... is the most talented because... I think... is the fittest because...		<u>Nationalities:</u> Polish, Czech, Australian, Slovak, Brazilian, Chinese, German, Slovak, Ukrainian, Swedish, Japanese, Hungarian, Italian, Canadian, etc.		WB p. 91
60	Ведемо переговори, обговорюючи плани SB p. 92 Lesson 8G	Вести переговори, відхилити та приймати пропозиції, пропонувати альтернативи		SB p. 92, ex. 2	SB p. 92, ex. 2, 6, 7 WB p. 92, ex. 2, 4, 6	Do you fancy going swimming? – I'd rather not. I'd prefer to... I don't think that's a good idea. I think that would be better. I suppose... Do you think so?		<u>Athletics events:</u> relay, 100 metres, high jump, long jump, shot put, marathon, pole vault. <i>SB Vocabulary Builder</i> p. 121	too+adjective <i>SB Grammar Builder 8G</i> p. 138	WB p. 92
61	Написання офіційного листа про спортивні події SB p. 93 Lesson 8H	Написати офіційний лист про спорт		SB p. 93, ex. 2 WB p. 93, ex. 2		Sorry, it's ages I wrote to you. You'll never guess what happened.../ I'm going to...	SB p. 93, ex. 6, 7 WB p. 93, ex. 3, 4	<u>Sports equipment:</u> bike, boots, goggles, helmet, running shoes, wetsuit <i>SB Vocabulary Builder</i> p. 121		WB p. 93

62	Підлітки та спорт WB p. 94 Ukrainian Culture Extra page	Розуміти текст про популярні види спорту в Україні. Написати email про улюблений вид спорту	Наводить приклади впливу відомих спортсменів з України на популяризацію фізичної культури і спорту.	WB p. 94, ex. 2, 3		My favourite sport is... To do the sport I need... I enjoy (the sport) because...	WB p. 94, ex. 5	Open spaces, stadium, sports centre/ club, orienteering, BMX, tracks, twists, turns, small hills, bumps, enjoy the excitement, take risks, at BMX races	Present tenses	WB p. 94
63	Олімпійські ігри WB p. 95 Ukrainian Culture Extra page	Розуміти текст та обмінюватися інформацією про Олімпійські ігри	України на популяризацію фізичної культури і спорту.	WB p. 95, ex. 2, 3			WB p. 95, ex. 6	<u>Olympic sports</u> : rowing, ice skating, cycling, ice hockey, swimming, sailing, beach volleyball, tennis, cross-country skiing, bobsleigh, ski jumping, snowboarding, canoeing. <u>Verbs</u> : play, go, do.	Present simple Past simple	WB p. 95
64	Домашнє читання									
65	Exam Skills Trainer 4 SB p. 94-95									
66	End-of-unit 8 test (Course Tests)									
67	Culture: Football SB p. 115									
68	Solutions 3rd ed. Culture Video Lesson. Unit 8 – Oxford Football Academy (Solutions 3 rd ed. Course DVD/ Classroom Presentation Tool/ Teacher’s Resource Disk DVD Worksheets)									
69	Photocopiable resources:									
70	Unit 8 (Teacher’s Resource Disk – Photocopiable activities section)									
Unit 9. Home sweet home! / Дім, любий дім!										
71	Мій дім SB p. 96-97 Lesson 9A	Описувати різні види меблів. Запитувати та відповідати на запитання про кімнати. Описувати ідеальну кімнату.	Співвідносять власні потреби з можливостями сімейного бюджету. Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та потреби жити разом у мирі.	SB p. 97, ex. 9	SB p. 96-97, ex. 3, 6, 8, 9 WB p. 96, ex. 3, 4	I think room A is more attractive than room B. In my opinion, room C is the most... We need a... so that we can... We should have some... so that... I agree./ Great idea./ I’m not sure about that. What about...? In our ideal bedroom, there’s a ...so that we can...		<u>Furniture and household items</u> : bath, bed, bin, blinds, bookcase, chair, chest of drawers, clock, cooker, dishwasher, sofa, hi-fi, wardrobe, washing machine, dishwasher, light, lamp, rug, mirror, shelves, curtains, cupboard, desk, sink, stool, table, toilet, etc. <u>Parts of home</u> : loft, basement, study, toilet, bathroom, bedroom, dining room, garage, garden, hall, kitchen, living room, utility room.	Present simple and present continuous contrast	WB p. 96
72	Що сталося? SB p. 98 Lesson 9B	Розповідати про події, які нещодавно відбулися		SB p. 98, ex. 1, 2		Why are you crying? – Because I’ve just seen a really sad film. I’ve tidied my room. I’ve ... Zoltan has tidied his room. He’s...	WB p. 97	<u>Verbs</u> : be, come, do, eat, feel, finish, forget, give, help, learn, leave, make, meet, phone, play, say, see, sleep, speak, spend, take, tell, watch, write, etc.	Present perfect (affirmative) <i>Just</i> for recent events <i>SB Grammar Builder 9B p. 140</i>	WB p. 97

73	Гуртожитки університетів SB p. 99 Lesson 9C	Обговорювати переваги та недоліки проживання у гуртожитках університетів	Обговорює громадянську позицію та власні погляди на різноманітні соціальні проблеми своєї країни та світового простору.	SB p. 99, ex. 1	Sound changes in connected speech SB p. 99, ex. 3, 4, 6, 7 WB p. 98, ex. 2, 3, 4, 5	You can (probably)... You don't have to ... You (probably) can't... You (probably) have to...		Be very tidy, make friends, cook for others, cook for yourself, share a living room, share bills, share the housework		WB p. 98
74	Я це зробив! SB p. 100 Lesson 9D	Розповідати і запитувати про нещодавні події		SB p. 100, ex. 1	SB p. 100, ex. 1	Have they tried the living room yet? – Yes, they have./ No, they haven't. Have you had a shower? – Yes, I have. Claudia has had a shower.	WB p. 99	Buy anything, hand in your homework, have a drink, have a shower, listen to the news, make a phone call, use a computer, watch television	Present perfect (negative and interrogative) <i>Already</i> and <i>yet</i> <i>SB Grammar Builder 9D p. 140</i>	WB p. 99
75	Обов'язки по дому SB p. 101 Lesson 9E	Дискутувати щодо обов'язків для підлітків по дому	Розповідає про розподіл обов'язків у родині.	SB p. 101, ex. 2		Do you ever do the washing up? – Yes, I do. I sometimes do the washing up after dinner./ No, I don't. I hate washing up!		<u>Collocations with do, make, have and take:</u> do housework, do the hoovering, make a mistake, take somebody's advice, take a photo, etc. <u>Take vs bring</u>		WB p. 100
76	Деся там, на краю світу SB p. 102-103 Lesson 9F	Розуміти тексти про віддалені місця проживання	Обговорює переваги та недоліки проживання в університетських гуртожитках.	SB p. 102-103, ex. 2, 3, 4, 5 WB p. 101, ex. 2, 3	SB p. 102, ex. 5	In the morning I get up at nine o'clock and walk along the beach to school.		<u>Collocations:</u> daily life, sandy beaches, basic supplies, tropical island, next-door neighbor, etc.		WB p. 101
77	Опис та порівняння фото SB p. 104 Lesson 9G	Описувати та порівнювати фото кімнат, висловлювати власну думку			SB p. 104, ex. 3, 4 WB p. 102, ex. 3	I can see a chest of drawers in the second photo. Both photos show... It looks as if...	WB p. 102, ex. 4	<u>Adjectives to describe rooms:</u> bright, cosy, comfortable, dark, large, relaxing, etc. <i>SB Vocabulary Builder p. 121</i>		WB p. 102
78	Опис будинку для друга з іншої країни SB p. 105 Lesson 9H	Описати власний будинок/ кімнату для тимчасового поселення друга з іншої країни	Наводить приклади взаємодопомоги членам родини та друзям.	SB p. 105, ex. 1, 4 WB p. 103, ex. 1, 3		The apartment is very/ fairly modern. It's a great location.../ It's a bit remote... Upstairs, there are three bedrooms....	SB p. 105, ex. 7, 8 WB p. 103, ex. 2, 5	Although, because, so <u>Modifies:</u> a bit, fairly, extremely, pretty, quite, really, (not) very, rather <i>SB Vocabulary Builder p. 121</i>	Present simple There is/ There are. There isn't/ There aren't	WB p. 103
79	Стародавні поселення в селі Межиріч WB p. 104 Ukrainian Culture Extra page	Розуміти текст про археологічну знахідку в Україні. Написати статтю у шкільну газету	Складає перелік місць для еко-туризму у своєму регіоні.	SB p. 104, ex. 3			WB p. 104, ex. 4	<u>Building materials:</u> bricks, wood, concrete, steel, sand, stones, bronze tiles, ice, animal skins, animal bones		WB p. 104

80	Екологічні будинки в Україні WB p. 105 Ukrainian Culture Extra page	Розуміти текст про екологічний будинок. Написати опис будинку	Описує види еко-туризму.	SB p. 104, ex. 2, 3, 4			WB p. 105, ex. 5	Eco-friendly homes, prize-winning project, interiors, win many awards, energy-efficient, construction, environmentally friendly, techniques	WB p. 105
81	Домашнє читання								
82	Cumulative Review 5: Units Introduction – 9 WB p. 116-117								
83	Exam Skills Trainer 5 SB p. 106-107								
84	End-of-unit 9 test (Course Tests)								
85	Culture: The White House SB p. 116								
86	Solutions 3rd ed. Culture Video Lesson. Unit 9 – Blenheim Palace (Solutions 3rd ed. Course DVD/ Classroom Presentation Tool/ Teacher's Resource Disk DVD Worksheets)								
87	Photocopiable resources:								
88	Unit 9 (Teacher's Resource Disk – Photocopiable activities section)								
89	21st Century Skills Projects: Project 3. Video: life hacks (Units 6-9)								
90	Контроль навичок читання								
91	Контроль навичок говоріння								
92	Контроль навичок сприймання на слух (аудіювання)								
93	Контроль навичок письма								
94	Підсумковий урок за семестр								

Календарно-тематичне планування є орієнтовним, а відтак не обмежує діяльність учителів у виборі порядку вивчення та змісту кожної теми. Деякі теми можуть вивчатись інтегровано, напр., Відпочинок і дозвілля + Подорож, Одяг + Погода, Подорож + Країни, мова яких вивчається.

Course Tests в форматах PDF та Word для перевірки знань учнів, які можна використовувати і як тести, і як додаткові завдання. Course Tests доступні як преміум-код для завантаження.

Для додаткових уроків з граматики рекомендується до використання Oxford English Grammar Course Basic.

Для домашнього читання рекомендуємо Oxford Bookworms. Детальнішу інформацію щодо рекомендованих читанок дивіться за посиланням

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/catalogue/pdf/solutions_3e_correlation.pdf?WT.ac=ww_solutions_3e_readers_correlation_pb

Додаткові онлайнві завдання для учнів знаходяться на сайті для учнів <https://elt.oup.com/student/solutions>

Календарно-тематичне планування склали: Жигун Ю.А.

Відповідальна за випуск: Морріс А.А., голова представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» в Україні