

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____

Підручник: **Prima 6 B2**

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Einheit 1 Sprachlernen und Genies	Вміння розповідати про вивчення іноземної мови, вибір стратегії залежно від психологічного типу людини. Опис малюнків.	Навички діалогічного спілкування, тематичні питання. Інтерв'ю	Тематична лексика Die Fachleute sind sich uneins, ob/wie/wann... aufgrund ihrer Beobachtungen sich auf Land und Leute einlassen eine Sprache fließend beherrschen	-Nomen-Verb-Kombination	Визначення рівня володіння навичками читання та аудіювання. Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів та текстів. Розуміння тематичної лексики KB.S.6-7	Визначення рівня володіння навичками зв'язного письмового мовлення Діалоги з опорою на текст „Lerntypen“ Комунікативні завдання. Обговорення “Sprachtalent oder Wille“	KB S.6-9 AH S.4-6 AH S.7 “Überblick. Grammatik kurz und bündig“
	Einheit 2 Menschen in Deutschland	Вміння розповідати про проблеми мігрантів в Німеччині, коментувати проблеми інтеграції культур, навчання, пошуку роботи серед мігрантів	Вплив міграції на розвиток суспільства. Формування толерантного ставлення до мігрантів, проблеми сучасної комунікації	Тематична лексика Aus den Zahlen geht hervor, dass... Die ...machen ... Prozent der Bevölkerung aus der Anteil der...beträgt ...Prozent	-Reihenfolge der Angaben (tekamolo) - Perfektformen von Modalverben	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів : “Berühmte Deutsche aus aller Welt” KB S.12, AH S.4. Читання тексту з метою відповіді на запитання. Аналіз прочитаного.	Діалоги з опорою на тематичні тексти. Уточнюючі питання до текстів. Проект для обговорення «Ein Land-viele Gesichter» Написання та презентація твору „Eine Rezension“	KB S.11-13 AH S. 8-10 AH S.11 “Überblick. Grammatik kurz und bündig“
	Einheit 3 Gesundheit	Вміння обговорювати стан здоров'я людини, значення здорового способу життя, дискутувати, брати інтерв'ю, робити доклад.	Значення здорового способу життя на якість життя в сучасному суспільстві	Тематична лексика Laut einer Studie.. Fazit ziehen Studie durchführen repräsentative Daten liefern	-Modalsätze mit <i>dadurch...dass, indem</i>	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів та текстів. “Ein Radiointerview“ KB S.15,16 Розуміння тематичної лексики, обговорення «Die Leistung steigern“ KB S.17	Діалогічне мовлення з опорою на текст: “Tipps für Gesundheit” KB S.15. Відповідати на тематичні питання усно та письмово. Комунікативні завдання: “Diskussion“. KB S.17	KB S.14-17 AH S. 12-14 AH S.15 “Überblick. Grammatik kurz und bündig“

Підручник: *Prima 6 B2 (продовження)*

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Training 1	Активно застосовувати слова та вирази по темам	Ефективно застосовувати мову, що вивчається Навички діалогічного спілкування	Активне використання лексичних компонентів	Узагальнення та повторення граматичного матеріалу	Hören und verstehen	Демонстрація навичок сучасної комунікації: написання блогів, електронних листів, смс	KB S.18-21 AH S.16-19
	Einheit 4 Gemeinsam leben	Вміння розповісти про співмешканців, про типи житлових приміщень та правила співіснування. Спілкування в соціальних мережах.	Знайомство з різноманітними аспектами побуту в німецькому суспільстві. Відносини з сусідами, спілкування з орендодавцем, вирішення побутових проблем, спілкування в інтернеті.	Тематична лексика Im Kontakt kommen etwas von sich preisgeben etwas kommt j-m unlogisch vor etwas ins Internet stellen Daten zugänglich machen	-Präpositionen: <i>trotz, wegen</i> -Konjunktiv II: <i>geben, finden</i>	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів та текстів. "So wohnen wir" KB S.24 Розуміння тематичної лексики, комунікативні завдання KB S.26	Діалогічне мовлення з опорою на текст: KB S.24. Відповісти на тематичні питання усно та письмово. KB S.25. Обговорення проекту «Soziale Netzwerke auf Deutsch» KB S.27	KB S.24-27 AH S. 20-22 AH S.23 "Überblick. Grammatik kurz und bündig"
	Einheit 5 Kreativität	Вміння давати визначення «креативності», обговорювати творчі ідеї та можливості їх реалізації	Значення творчого мислення та втілення нових ідей для розвитку суспільства	Тематична лексика Von Kreativität sprühen die Aufgaben definieren das Gefühl haben zu scheitern etwas/j-m eine Chance geben	-Präpositionen und Pronominaladverbien <i>davon, daran, darüber</i> -Adjektive im Genitiv	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів та текстів. Розуміння тематичної лексики. AH S.25 „Kreativität im Alltag“ Читання з метою пошуку інформації KB S.30-31	Діалогічне мовлення з опорою на текст: KB S.28. Відповісти на тематичні питання усно та письмово. KB S.30. Обговорення проекту «Kreative Techniken» KB S.31	KB S.28-31 AH S. 24-26 AH S.27 "Überblick. Grammatik kurz und bündig"

Підручник: **Prima 6 B2** (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
	Einheit 6 Arbeitswelt Hotel	Вміння описувати роботу готелів, розповідати про готельні спеціальності, обговорювати рекламації, реагувати на претензії клієнтів	Знайомство з туристичною та готельною сферою в Німеччині	Тематична лексика über einen Internetanschluss verfügen einen Internetauftritt gestalten einen Homepage pflegen etwas entgegennehmen etwas kommt gut an etwas ansprechend aufbauen/gestalten	-Relativpronomen im Genitiv	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів та текстів. Розуміння тематичної лексики. АН S.33 „Kreativität im Alltag“ Читання з метою пошуку інформації KB S.30-31	Діалогічне мовлення з опорою на текст: KB S.28. Відповідати на тематичні питання усно та письмово. KB S.34-35. Обговорення проекту «Hotels in Ihrer Region» KB S.35	KB S.28-31 АН S. 24-26 АН S.27 “Überblick. Grammatik kurz und bündig“
	Training 2	Активно застосовувати слова та вирази по темам	Ефективно застосовувати мову, що вивчається Навички діалогічного спілкування	Активне використання лексичних компонентів	Узагальнення та повторення граматичного матеріалу	Hören und verstehen	Використання навичок сучасної комунікації, застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	KB S. 36-41 АН S.32-35
	Einheit 7 Glück	Вміння розповідати про свої почуття, давати визначення поняття «щастя», висловлювати припущення, розповідати історії з життя	Значення відчуття щастя та душевного комфорту для життя людини	Тематична лексика Wie auf Wolken gehen selbstvergessen etwas tun die Kontrolle verlieren von der Straße abkommen außer einem großen Schock wie durch ein Wunder etwas zahlt sich aus ein einfaches Leben führen	-Futur als Vermutung (werden wohl...)	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів та текстів. “Was würde Sie glücklich machen“ KB S. 43 Читання тексту з метою відповіді на запитання. Аналіз прочитаного. Розуміння тематичної лексики, комунікативні завдання KB S.42-43	Діалогічне мовлення з опорою на текст: KB S.43. Відповідати на тематичні питання усно та письмово. KB S.44-45. Презентація та обговорення проекту «Glück und Unglückssymbole in Deutschland» KB S.45	KB S.38-41 АН S.36-38 АН S.39 “Überblick. Grammatik kurz und bündig“

Підручник: **Prima 6 B2 (продовження)**

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Einheit 8 Schweizer Impressionen	Вміння розповісти про Швейцарію, історію країни, традиції, мультинаціональну культуру, розуміти сатиричну інформацію		Тематична лексика diesseits/jenseits der Grenze liegen unterhalb/oberhalb des Dorfes liegen auf den Gipfel steigen das trifft sich gut nicht wissen, wohin damit etwas ist zu mühsam	-Präpositionen <i>oberhalb, unterhalb, diesseits, jenseits, entlang</i>	Прослуховування та опрацювання аудіо-матеріалів та текстів. "Aussagen zur Schweiz," "das Wahrzeichen der Schweiz" KB S. 46-47 Розуміння тематичної лексики, комунікативні завдання KB S.48,49	Діалогічне мовлення з опорою на текст: KB S.47. Відповідати на тематичні питання усно та письмово. KB S.48-49. Презентація та обговорення проекту „Schweizer Regionen und Städte“	KB S.46-49 AH S.40-42 AH S.43 "Überblick. Grammatik kurz und bündig"
	Einheit 9 Forschungsland Deutschland	Вміння описати цікаві винаходи та розповісти історії їх появи в Німеччині, методи та види досліджень, підготувати реферат	Значення винаходів в житті людини та суспільства. Німецькі вчені та дослідники	Тематична лексика etwas revolutionieren zur wichtigen Erkenntnissen führen wichtige Beiträge leisten sich daran machen, etwas zu forschen etwas liegt j-m persönlich am Herzen ein neues Bild von der Welt haben interdisziplinär arbeiten/forschen	-Nomen mit Präpositionen	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів та текстів. "Deutsche Erfindungen und Entdeckungen," "Erfinden lernen " KB S. 51,53 Читання з подальшим аналізом прочитаного. Розуміння тематичної лексики, комунікативні завдання KB S.51,53	Діалогічне мовлення з опорою на текст: KB S.47. Відповідати на тематичні питання усно та письмово. KB S.52. Презентація та обговорення проекту: Реферат „Eine wichtige Entdeckung / Erfindung der letzten 200 Jahre“	KB S.50-53 AH S.44-46 AH S.47 "Überblick. Grammatik kurz und bündig"
	Training 3	Активно застосовувати слова та вирази по темам	Ефективно застосовувати мову, що вивчається Навички діалогічного спілкування	Повторення та активне використання лексичних компонентів	Узагальнення та повторення граматичного матеріалу	Hören und verstehen	Використання навичок сучасної комунікації, застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	KB S.54-57 AH S.48-51

Підручник: **Prima 6 B2 (продовження)**

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Einheit 10 Kunst	Вміння розповісти про мистецькі твори, висловити своє ставлення до різних видів мистецтв, розуміти тематичні тексти, дискутувати	Культурне життя в сучасній Німеччині. Розвиток сучасних тенденцій в мистецтві.	Тематична лексика es stimmt schon ...aber zugleich die Welt mit anderen Augen sehen die Freiheit haben, etwas zu tun ,was... Kunst ist etwas, das... gleichbedeuten sein mit...	-Konjunktiv II nach <i>als ob, als wenn, als</i>	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів та текстів. KB S.61 „Meinungen zu einem Kunstwerk“ Читання тексту з метою відповіді на запитання. KB S.62 Аналіз прочитаного. Розуміння тематичної лексики, комунікативні завдання KB. S.63	Діалогічне мовлення з опорою на текст: KB S.61,63 Відповідати на тематичні питання усно та письмово. KB S.62. Презентація та обговорення проекту «Debatte“ KB S.63	KB S.54-57 AH S.52-54 AH S.55 “Überblick. Grammatik kurz und bündig“
	Einheit 11 Helfen	Вміння розуміти наукові тексти про значення допомоги в житті людей, взаємодія, обговорювати соціальні проекти	Психологія допомоги. Значення соціальних програм в сучасному суспільстві	Тематична лексика Von Herzen lachen können etwas j-m zu verdanken dank eines Sprachprogramms... j-m in einer Notsituation beiseite stehen etwas tun gut j-m eine Perspektive geben	-Konjunktiv II in der Vergangenheit	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів та текстів. “Soziale Initiativen“ KB S. 66 Читання з подальшим аналізом прочитаного. Розуміння тематичної лексики, комунікативні завдання KB S.65,66	Діалогічне мовлення на основі текстів: KB S.47. Відповідати на тематичні питання усно та письмово. KB S.64,67 Презентація та обговорення проекту: “Soziales Engagement“	KB S.64-67 AH S.56-58 AH S.59 “Überblick. Grammatik kurz und bündig“
	Einheit 12 Zukunft der Arbeitswelt	Вміння розповісти про сучасне та майбутнє професійного світу, коментувати графіки, обговорювати свої плани на майбутнє, робити припущення	Вплив змін в сучасному суспільстві на появу нових професій. Сучасний офіс	Тематична лексика der Text führt aus das Abitur/den Job in der Tasche haben die Zukunft angehen die Fähigkeiten und Neigungen berücksichtigen ein breites Angebot an Möglichkeiten	-Futur I /Präsens -Futur II/Perfekt	Прослуховування та опрацювання аудіо-матеріалів та текстів. “Neue Arbeitswelten“ KB S. 71 Читання з подальшим аналізом прочитаного. Розуміння тематичної лексики, комунікативні завдання KB S.69,70	Діалогічне мовлення з опорою на тематичні тексти. KB S.70 „Über die Zukunft sprechen“ Комунікативні завдання “Wie soll meine Arbeit sein ?“ KB S.71	KB S.68-71 AH S.60-62 AH S.63 “Überblick. Grammatik kurz und bündig“

Підручник: *Prima 6 B2 (продовження)*

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Training 4	Активно застосовувати слова та вирази по темам	Ефективно застосовувати мову, що вивчається Навички діалогічного спілкування	Повторення та активне використання лексичних компонентів по темам	Узагальнення та повторення граматичного матеріалу	Hören und verstehen	Використання навичок сучасної комунікації, застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	KB S.66-69 AH S.64-67
	Einheit 13 Partnerschft	Вміння обговорювати різні форми партнерства, розуміти тематичні тексти, театральні постановки, написати твір-роздум	Значення особистих стосунків та психологічного комфорту в житті людини. Взаємодопомога, підтримка, співчуття	Тематична лексика eine Beziehung aufbauen Gemeinsamkeit entdecken zur einer Gruppe gehören die Chemie stimmt sich etwas zunutze machen Geteiltes Leid ist halbes Leid. sich verletzlich und offen geben etwas über elektronische Kontakte abwickeln emotionale Barrieren abbauen	-Deklination von <i>man</i> -Pronomen <i>es</i>	Прослуховування та опрацювання аудіо-матеріалів та текстів. KB S.80 „Heiraten mit 21“ KB S.81 “Kabale und Liebe” Читання тексту з метою відповіді на запитання. KB S.79 „Erfolg in Beziehungen“ Аналіз прочитаного. Розуміння тематичної лексики, комунікативні завдання KB. S.78,80	Діалогічне мовлення на основі текстів: KB S.79. Відповісти на тематичні питання усно та письмово. KB S.78,79 Презентація та обговорення проекту: “Soziale Unterschiede für Partnerschaften ist heute ein Problem?” KB S.81	KB S.78-81 AH S.68-70 AH S.71 “Überblick. Grammatik kurz und bündig“
	Einheit 14 Winter in Tirol	Вміння обговорювати економічні аспекти туризму, розвиток туризму в своїй країні, екологічний туризм	Значення розвитку туристичної галузі для позитивної презентації держави в світі. Туристичний маркетинг	Тематична лексика Schlange stehen die idyllische Natur die zerstörte Natur den Erfolg sichern an der Spitze stehen im Schnitt...Euro pro Tag über ein Budget verfügen Tourismus als Wirtschaftsfaktor	-Passiv Präsens -Passiv Präteritum -Passiv Perfekt	Прослуховування та опрацювання аудіо-матеріалів та текстів. KB S.82,83 “Tourismus als Wirtschaftsfaktor” KB S.85 “Sanfter Tourismus” Читання тексту з метою відповіді на запитання. KB S.84,85 Аналіз прочитаного. Розуміння тематичної лексики, комунікативні завдання KB. S.84,85	Діалогічне мовлення на основі текстів: KB S.84. Відповісти на тематичні питання усно та письмово. KB S.82,83 Презентація та обговорення проекту: “Regionen in Österreich” KB S.85	KB S.82-85 AH S.72-74 AH S.75 “Überblick. Grammatik kurz und bündig“

Підручник: *Prima 6 B2 (продовження)*

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
	Einheit 15 Mensch und Meer	Вміння вести блог по темі « Природа», обговорювати проблеми екології, коментувати графіки	Значення екології в житті сучасної людини. Висвітлення екологічних проблеми в Інтернеті.	Тематична лексика etwas als Alternative empfehlen die Lebensgrundlage(n) bedrohen im Vergleich zu... steigende/fallende Temperaturen der CO ₂ -Anteil erhöht/ verringert sich es bietet sich eine Chance das Gleichgewicht zerbricht	-Verben mit Vorsilben: <i>zer-, miss-, er-</i> -Passiv mit Modalverben -Passiv: <i>von und durch</i>	Прослуховування та опрацювання аудіо-матеріалів та текстів. KB S.88,89 Читання тексту з метою відповіді на запитання. KB S.86,87 Аналіз прочитаного. Розуміння тематичної лексики, комунікативні завдання KB. S.86,88,89	Діалогічне мовлення на основі текстів: KB S.88. Відповідати на тематичні питання усно та письмово. KB S.86-89 Презентація та обговорення проекту: "Meereslandschaften"	KB S.86-89 AH S.76-78 AH S.79 "Überblick. Grammatik kurz und bündig"
	Training 5	Активно застосовувати слова та вирази по темам	Ефективно застосовувати мову, що вивчається Навички діалогічного спілкування	Повторення та активне використання лексичних компонентів по темам	Узагальнення та повторення граматичного матеріалу	Hören und verstehen	Використання навичок сучасної комунікації, застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	KB S.82-85 AH S.80-83
	Einheit 16 Berühmt	Вміння розповідати про відомих особистостей, обговорювати значення популярності та відомості в житті публічної людини	Значення та вплив відомих особистостей на життя та розвиток суспільства	Тематична лексика als Berufswunsch angeben es fällt auf, dass... das ist die Folge, nicht die Ursache bereit sein, etwas zu tun in hohem Maße...sein die treibende Kraft Berühmtheit mit Beliebtheit verwechseln ein zweischneidiges Schwert ..bringt den Verlust von...mit sich	-Konjunktiv I -Indirekte Rede -sollen in Vermutungen	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів та текстів. KB S.98,99 Читання тексту з метою відповіді на запитання. KB S.97 Аналіз прочитаного. Розуміння тематичної лексики, комунікативні завдання KB. S.98,99	Діалогічне мовлення на основі текстів: KB S.97. Відповідати на тематичні питання усно та письмово. KB S.96-99 Презентація та обговорення проекту: "Berühmtheit"	KB S.96-99 AH S.84-86 AH S.87 "Überblick. Grammatik kurz und bündig"

Підручник: **Prima 6 B2 (продовження)**

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
	Einheit 17 Medien	Вміння обговорювати розвиток інформаційних технологій. Поняття електронних засобів масової інформації. Інтернет	Вплив сучасних медійних засобів на життя людини. Електронні підручники, навігатори, телефонія	Тематична лексика es herrscht Einigkeit darüber, dass... sich zuversichtlich zeigen sich zurückziehen aus es führt kein Weg vorbei an... die Zukunft sichern j-m Orientierung geben Inhalte aktualisieren verlässliche Information von unterschiedlichen Seiten beleuchten meinungsbetonter Journalismus	-Partizipien als Attribute	Прослуховування та опрацювання аудіо-матеріалів та текстів. KB S.103 Читання тексту з метою відповіді на запитання. KB S.100,102 Аналіз прочитаного. Розуміння тематичної лексики, комунікативні завдання KB. S.100,103	Діалогічне мовлення на основі текстів: KB S.103 Відповідати на тематичні питання усно та письмово. KB S.101,103 Презентація та обговорення проекту: "Ende der Printmedien"	KB S.100-103 AH S.88-90 AH S.91 "Überblick. Grammatik kurz und bündig"
	Einheit 18 Europa	Вміння обговорювати етапи розвитку європейської спільноти. Евросоюз та євроінтеграція. Молодіжний парламент та громадські організації.	Вплив політики Європейського союзу на світову спільноту. Глобалізація	Тематична лексика einen Krieg verhindern etwas gemeinsam verwalten gegenseitige Kontrolle ausüben in ferner Zukunft liegen Erfahrungen	-temporale Konjunktionen und Präpositionen	Прослуховування та опрацювання аудіо-матеріалів та текстів. KB S.104,105 Читання тексту з метою відповіді на запитання. KB S.106,107 Аналіз прочитаного. Розуміння тематичної лексики, комунікативні завдання KB. S.105,106	Діалогічне мовлення на основі текстів: KB S.103 Відповідати на тематичні питання усно та письмово. KB S.101,103 Презентація та обговорення проекту: "Ihr Land und Europa früher und heute"	KB S.104-107 AH S.92-94 AH S.95 "Überblick. Grammatik kurz und bündig"
	Training 6	Активно застосовувати слова та вирази по темам	Ефективно застосовувати мову, що вивчається Навички діалогічного спілкування	Повторення та активне використання лексичних компонентів по темам	Узагальнення та повторення граматичного матеріалу	Hören und verstehen	Використання навичок сучасної комунікації, застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	KB S.98-101 AH S.108-113

Підручник: **Prima 6 B2 (продовження)**

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Einheit 19 Sprache differenziert	Вміння використовувати мовні інструменти у відповідності до ситуації. Професійна лексика, молодіжна мова, сленг, діалекти	Вплив подій та змін в суспільстві на трансформацію мови, появу лексичних та граматичних особливостей	Тематична лексика sich auszeichnen durch... Zugehörigkeit signalisieren als Mittel zu etwas nutzen über etwas verfügen Gebrauch machen von	-Relativsätze mit <i>was, worüber</i>	Прослуховування та опрацювання аудіо-матеріалів та текстів. KB S.114,116 Читання тексту з метою відповіді на запитання. KB S.115,117 Аналіз прочитаного. Розуміння тематичної лексики, комунікативні завдання KB. S.114,117	Діалогічне мовлення на основі текстів: KB S.115 Відповідати на тематичні питання усно та письмово. KB S.114-117 Презентація та обговорення проекту: "Deutsch differenziert"	KB S. 114-117 AH S.100-102 AH S.103 "Überblick. Grammatik kurz und bündig"
	Einheit 20 Besondere Orte	Вміння розповідати про подорожі, висловлювати подив, захоплення, зацікавленість	Значення нових вражень та емоцій, отримання нової інформації для розвитку особистості	Тематична лексика Jede Menge das gibt es kein zweites Mal die benachbarte Insel zwischen zwei Angeboten wählen sich familienfreundlich präsentieren es wird einiges geboten einen lebendigen Eindruck gewinnen	-Nomen der N-Deklination -Superlativ-Ausdrücke	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів. KB S.121 Читання тексту з метою відповіді на запитання. KB S.118,119 Аналіз прочитаного. Розуміння тематичної лексики, комунікативні завдання KB. S.120-121	Діалогічне мовлення на основі текстів: KB S.119,121 Відповідати на тематичні питання усно та письмово. KB S.120-121 Презентація та обговорення проекту: "Reiseführer"	KB S.118-121 AH S.104-106 AH S. 107 "Überblick. Grammatik kurz und bündig"
	Einheit 21 Unternehmen	Вміння обговорювати бізнес-проекти, можливість розвитку власної справи, спілкуватись в банківських установах	Значення розвитку бізнес-середовища в суспільстві	Тематична та ситуативна лексика die Verantwortung, die Selbstständigkeit, die Geschäftsideen, der Geschäftsplan, der Existenzgründer, das Marketing, die Finanzierung, die Beratung, das Eigenkapital, online gehen Anerkennung finden einen Preis gewinnen	-anstatt dass/zu, ohne dass/zu	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів. KB S.122 Читання тексту з метою відповіді на запитання. KB S.123,124 Аналіз прочитаного. Розуміння тематичної лексики, комунікативні завдання „Tipps für Unternehmensgründer“ KB. S.122-125	Діалогічне мовлення на основі текстів: KB S.119,121 Відповідати на тематичні питання усно та письмово. KB S.120-121 Презентація та обговорення проекту: "Ein Unternehmen vorstellen"	KB S.110-113 AH S.108-110 AH S.111 "Überblick. Grammatik kurz und bündig"

Підручник: **Prima 6 B2** (закінчення)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Einheit 22 Der Spaziergang...	Вміння переказувати та коментувати події художнього твору	Історичні події в художніх та публіцистичних творах	Активне застосування лексичних компонентів, у відповідності до комунікативної ситуації	Узагальнення та повторення граматичного матеріалу	Розуміння тематичної лексики, аналіз тексту Читання з метою отримання інформації та подальшого виконання вправ	Комунікативні завдання, обговорення Діалогічне мовлення	КВ S. 112 -113 АН S.112-115
	Training 7	Активно застосовувати слова та вирази по темам	Ефективно застосовувати мову, що вивчається Навички діалогічного спілкування	Повторення та активне використання лексичних компонентів по темам	Узагальнення та повторення граматичного матеріалу	Hören und verstehen	Використання навичок сучасної комунікації, застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	КВ S.118-121 АН S.116-119