

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____

Підручник: **Prima 5 B1**

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Einheit 1 Vorbilder	Вміння розповісти про відомих особистостей, надавати статистичні дані, біографічні відомості	Вплив відомих людей на формування характеру та громадську думку. Життя як приклад.	Тематична лексика. Mein Vorbild ist... Ich finde, dass...Ich glaube nicht, dass...Ich finde interessant, dass...Ich finde es gut, wenn...Mich hat überrascht, dass .. Mir gefällt er/sie (nicht),weil...	-Verben mit Präpositionen worauf, wofür/ auf wen, für wen -Fragewörter -zweiteilige Konjunktionen: sowohl...als auch	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів : “Nelson Mandela” KB S.9, “Miriam erzählt” AH S.4.. Читання тексту з метою відповіді на запитання. Аналіз прочитаного. Текст KB, S.7 “Vom Bürgerkind zum Box-Idol”	Діалоги з опорою на тематичні тексти. Уточнюючі питання до текстів. Проект для обговорення «Vorbild in meinem Leben” Написання та презентація твору „Mein Vorbild“	KB-S.6-9 AH-S.4-6 AH S.7 “Das kannst du”
	Einheit 2 Beruf	Вміння називати сучасні професії , розповісти про професійну діяльність своїх близьких, надавати уточнюючу інформацію. Обґрунтування вибору майбутньої професії. Сучасна освіта в Європі	Проблема вибору професії. Значення професійної діяльності в житті людини.	Тематична лексика до розділу „Besondere Berufe”. Komposita. Ich möchte....werden. Ich will als...arbeiten.	-Relativsätze, -Relativpronomen im Nomen und Akk.	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів “ Deine Stärken” Читання з подальшим аналізом прочитаного KB, S.11 “Ausbildung und Beruf”	Заповнення анкети KB, S.13 „Deine Stärke” Проект “Ausbildung und Beruf,” презентація та обговорення „Meine Stärke, meine Schwäche. Was kann ich tun” Розвиваюча гра “Welcher Beruf ist das?”	KB-S.10-13 AH-S.8-10 AH S.11 “Das kannst du”
	Einheit 3 Wünsche und Träume	Вміння висловлювати свої бажання,повідомляти про свої плани,враховувати умови та обирати альтернативу	Життєві перспективи для молоді. Формування цілеспрямованості, здатності визначити пріоритети.	Тематична лексика Ich hätte gern...Ich würde gern...Ich wäre gern..	-Konjunktiv II (würde +Infinit.) -Konjunktiv II (sein, haben Modalverben,) Zweiteilige Konjunktionen <i>etweder...oder-weder...noch</i>	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів : “Ein Gespräch zwischen Vater und Tochter” KB,S.14 Читання тексту та аналіз „Zukunftpläne”, “Alternativen” KB,S.16-17	Написання блогу „Mein Zukunft” Презентація проекту „Zukunftpläne und Träume”	KB-S.14-17 AH-S.12-15 AH S.15 “Das kannst du”

Підручник: *Prima 5 B1 (продовження)*

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
	Training 1	Активно застосовувати слова та вирази по темам	Ефективно застосовувати мову, що вивчається Навички діалогічного спілкування	Активне використання лексичних компонентів	Узагальнення та повторення граматичного матеріалу	Hören und verstehen	Демонстрація навичок сучасної комунікації: написання блогів, електронних листів, смс	KB S.18-21 AH S.16-19
	Einheit 4 Familie	Описувати членів родини, обговорювати родинні стосунки, захоплення та уподобання членів родини, професії	Особливості взаємин в німецькій родині та стосунки між батьками та дітьми. Родина сьогодні та в минулому.	Тематична лексика Verwandschaftsbezeichnungen	-Relativsätze mit Pronomen -Genitiv Plural	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів "Wohnformen und Familientypen" KB S.22. Читання з подальшим аналізом прочитаного KB, S.23 "Rollen in der Familie"	Діалогічне мовлення з опорою на текст: "Familienleben" KB S.22. Відповісти на тематичні питання усно та письмово. Комунікативні завдання: "Rollen in der Familie". Обговорення проекту "Familie im Deutschland und in meinem Land"	KB S.22-25 AH S.20-22 AH S.23 "Das kannst du"
	Einheit 5 Wohnen	Вміння описувати помешкання, розповідати про свої улюблені місця в домі, розуміти зміст оголошень	Облаштування будинку як прояв особистості. Розвиток уяви і мовної здогадки, просторового мислення	Назви меблів, предметів побуту. Тематична лексика до розділів "Wohnungssuche", "Zimmer aufräumen", "Tagesablauf"	-Relativpronomen <i>was, wo, wie</i> -Infinitiv mit <i>zu</i>	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів та текстів. "Lieblingsorte" KB S.26 Розуміння тематичної лексики, аналіз тексту	Діалоги з опорою на тематичні тексти "Lesebriefe" KB S.28. Уточнюючі питання до текстів. Проект для обговорення «Mein Traumhaus» Написання та презентація твору „Wovon erzählt mein Haus“	KB S.26-29 AH S.24-26 AH S.27 "Das kannst du"

Підручник: **Prima 5 B1** (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
	Einheit 6 Zukunft	Вміння розповісти про події в майбутньому	Знайомство з досягненнями науки, змінами в суспільстві та його розвитком.	Тематична лексика	-Futur (werden + Infinitiv), (werden + Adjektiv), (werden + Nomen) für Voraussagen -temporale Präpositionen <i>in, vor</i>	Прослуховування та опрацювання аудіо-матеріалів та текстів KB S.31 Читання з метою отримання інформації та подальшого виконання вправ KB S.32	Brainstorming „Future-City“ Проект для обговорення «Stadt in 100 Jahren“ Написання та презентація твору „Zukunft“	KB S.26-29 AH S.28-30 AH S.31 “Das kannst du
	Training 2	Активно застосовувати слова та вирази по темам	Ефективно застосовувати мову, що вивчається Навички діалогічного спілкування	Активне використання лексичних компонентів	Узагальнення та повторення граматичного матеріалу	Hören und verstehen	Використання навичок сучасної комунікації, застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	KB S.34-37 AH S.32-35
	Einheit 7 Essen	Вміння називати види продуктів харчування, посуд, кухонні прибори. Національні страви. Описати свій звичайний та святковий раціон. Рецепти улюблених страв.	Норми поведінки в закладах громадського харчування. Культура їжи. Значення здорового способу харчування. Національні традиції.	Назви продуктів харчування, посуду, опис приготування їжи. Тематична лексика до розділів “Einkaufen”, “Was ich gern mag”, “Magersucht“	-Lokaladverbien <i>davor, dahinter, dazu, dabei</i> -Superlativ	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів та текстів. “Stress im Bistro“ KB S.40 Розуміння тематичної лексики, аналіз тексту	Діалогічне мовлення з опорою на текст: “Im Bistro“ KB S.40. Відповісти на тематичні питання усно та письмово. Комунікативні завдання: “Dünn und schön?“ KB S.41 Презентація проекту “Gesundes Essen“	KB S.38-41 AH S.36-38 AH S.39 “Das kannst du

Підручник: *Prima 5 B1 (продовження)*

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Einheit 8 Gute Besserung	Вміння спілкуватись з лікарем, називати захворювання, обговорювати методи їх лікування, описувати емоційний стан.	Фізичне та психологічне здоров'я людини. Медичне страхування.	Тематична лексика до розділів "Der Körper", "Bei dem Arzt", "Empfehlungen und Anweisungen"	-Reflexivpronomen im Dativ -Nebensätze mit <i>damit</i> -sollen im Konjunktiv II	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів "Im Wartezimmer", "Im Sprechzimmer" KB S.42,43	Діалогічне мовлення з опорою на текст „Marco ist krank“ KB S.43 Комунікативні вправи, Рольова гра, пантоміма „Krankheiten darstellen und erraten“	KB S.38-41 AH S.40-42 AH S.43 "Das kannst du"
	Einheit 9 Engagement	Вміння розповісти про соціальні проекти, участь молоді у суспільному житті країни	Значенні суспільної зайнятості в житті молоді, розбудова громадського суспільства	Тематична лексика	-Nebensätze mit <i>obwohl</i> -Präpositionalpronomen <i>dafür, damit</i>	Розуміння тематичної лексики, аналіз текстів "Kinderpatenschaft", "FSJ" KB S.47,49 AH S.45-46	Діалогічне мовлення з опорою на текст: "Engagement macht stark" KB S.46. Відповісти на тематичні питання усно та письмово. Комунікативні завдання: "Freiwilliges soziales Jahr" KB S.49 Презентація проекту "Mein Freiwilligdienst"	KB S.46-49 AH S.44-46 AH S.47 "Das kannst du"
	Training 3	Активно застосовувати слова та вирази по темам	Ефективно застосовувати мову, що вивчається Навички діалогічного спілкування	Повторення та активне використання лексичних компонентів	Узагальнення та повторення граматичного матеріалу	Hören und verstehen	Використання навичок сучасної комунікації, застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	KB S.50-53 AH S.48-51

Підручник: *Prima 5 B1 (продовження)*

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
	Einheit 10 Geld verdienen und ausgeben	Вміння розповісти про фінансове становище своєї родини, своїх друзів та планування бюджету. Обговорювати можливості організації своєї справи, пошук роботи.	Вплив фінансових можливостей на якість життя. «Шопоголіки». Сучасні способи додаткового заробітку. Інтерактивні фінанси.	Тематична лексика Wortrerklärung und Zuordnung von Wörtern	Position im Satz: Akkusativ-und Dativpronomen	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів та текстів. “Da gibt es ein Problem“ KB S.57 Розуміння тематичної лексики, аналіз тексту	Діалогічне мовлення з опорою на текст KB S.54,57 Комунікативні завдання. Презентація проекту “Nebenjobs-Ferienjobs. Pro und Kontra”	KB S.54-57 AH S.52-54 AH S.55 “Das kannst du
	Einheit 11 Die Politik und ich	Вміння обговорювати етапи розвитку демократичних прав та свобод європейської спільноти, особисте ставлення та участь у політичних процесах. Евросоюз та євроінтеграція	Вплив політики Європейського союзу на світову спільноту. Політичні партії та громадський рух. Глобалізація	Тематична лексика Komposita mit „Bund“	-Präteritum der regelmäßigen und unregelmäßigen Verben -Nebensätze / Infinitivsätze mit <i>um...zu, damit</i>	Прослуховування та опрацювання аудіо-матеріалів та текстів KB S.60 Читання з метою отримання інформації та подальшого виконання вправ KB S.58,60	Висловлювати думку та обґрунтувати її. KB S.61 Пізнавальна гра “Das DACH-Quiz” Презентація та обговорення проекту “Politik im DACH”	KB S.58-61 AH S.56-58 AH S.59 “Das kannst du
	Einheit 12 ...liebt mich....liebt mich nicht	Вміння описувати почуття, передавати емоції, формулювати думки, дискутувати. Виразно читати вірші.	Правила співіснування в суспільстві. Формувати здатність до компромісу, приділяти увагу близьким, будувати відносини. Толерантність.	Тематична лексика Nomen auf <i>-heit/-keit</i>	-temporale Nebensätze mit <i>als, seit, bevor</i>	Розуміння тематичної лексики, аналіз текстів Читання з метою отримання інформації та подальшого виконання вправ KB S.63,64	Діалогічне мовлення з опорою на текст KB S.62,63 Комунікативні завдання. S.64,65 Презентація проекту “Mein Lieblingsstar”	KB S.62-65 AH S.60-62 AH S.63 “Das kannst du
	Training 4	Активно застосовувати слова та вирази по темам	Ефективно застосовувати мову, що вивчається Навички діалогічного спілкування	Повторення та активне використання лексичних компонентів по темам	Узагальнення та повторення граматичного матеріалу	Hören und verstehen	Використання навичок сучасної комунікації, застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	KB S.66-69 AH S.64-67

Підручник: *Prima 5 B1* (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Einheit 13 Planet Erde	Вміння описати погодні умови, обговорювати проблеми захисту навколишнього середовища, кліматичні зміни.	Вплив екологічних проблем на життя сучасної людини.	Тематична лексика до розділів «Unwetter oder Klimakatastrophe?», “UN-Klimareport”, “Prognose machen und Gründe nennen”	-Präposition mit Genitiv: <i>wegen</i> Deklination Genitiv	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів та текстів. KB S.72,73 Розуміння тематичної лексики, аналіз тексту	Діалогічне мовлення з опорою на текст: “Umfrage zeigt:...” KB S.71. Відповідати на тематичні питання усно та письмово. Комунікативні завдання: “Umwelt-und Klimaschutz“ KB S.70 Презентація проекту “Bionik”	KB S.70-73 AH S.68-70 AH S.71 “Das kannst du
	Einheit 14 Schönheit	Вміння описувати зовнішність людини, її внутрішній світ та риси характеру.	Поняття краси людини. Стиль. Значення спорту, вміння спілкуватись, одягатись для досягнення життєвого успіху	Тематична лексика	Derselbe, dieselbe, dasselbe	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів та текстів. KB S.77 Розуміння тематичної лексики, аналіз тексту	Висловлювати думку та обґрунтувати її. Комунікативні завдання: „Verkaufsgespräche führen; Beratung beim Kleidungskauf“ Обговорення „Schönheitsbewerbe. Positiv oder negativ“	KB S.74-77 AH S.72-74 AH S.75 “Das kannst du
	Einheit 15 Reisen	Вміння розповісти про подорожі, планування відпочинку, бронювання квитків, сучасні транспортні засоби	Міжкультурні комунікації. Різноманітні види подорожей.	Тематична лексика до розділів « Eine Reise”, “Eine Reise buchen”, “Gute Fahrt!”	-Präposition mit Genitiv: <i>außerhalb, innerhalb, während</i> -Partizip I als Attribut	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів та текстів. KB S.72,73 Розуміння тематичної лексики, аналіз тексту “Reisetagebuch”	Діалогічне мовлення з опорою на текст: “Reiseangebote” KB S.78. Відповідати на тематичні питання усно та письмово. Комунікативні завдання: “Forum: Deutschlandreise“ KB S.81 Презентація проекту “Reiseprospekt für eure Region”	KB S.78-81 AH S.76-78 AH S.79 “Das kannst du

Підручник: **Prima 5 B1** (продовження)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє Завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Training 5	Активно застосовувати слова та вирази по темам	Ефективно застосовувати мову, що вивчається Навички діалогічного спілкування	Повторення та активне використання лексичних компонентів по темам	Узагальнення та повторення граматичного матеріалу	Hören und verstehen	Використання навичок сучасної комунікації, застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	KB S.82-85 AH S.80-83
	Einheit 16 Spaß haben	Вміння розказати про свої захоплення інтереси, своє хобі, передавати почуття, переконувати. Екстремальні види спорту.	Значення змістовного та організованого дозвілля для розвитку особистості	Тематична лексика до розділів "Freizeit und Forschung", "Interessen und Vereinen", "Freizeitaktivitäten" Wortschatz zum Wort <i>extrem</i>	-indirekte Frage mit <i>ob</i>	Прослуховування та опрацювання аудіо-матеріалів та текстів KB S.87,88 Читання з метою отримання інформації та подальшого виконання вправ KB S.88	Пояснювати та коментувати графіки, статистичні таблиці . Діалоги з опорою на тематичні тексти. Комунікативні завдання KB S.89 "Freizeitaktivitäten"	KB S.86-89 AH S.84-86 AH S.87 "Das kannst du"
	Einheit 17 Technik	Вміння коментувати та обговорювати технічні досягнення суспільства. Робототехніка в сучасному світі	Вплив технічних засобів на розвиток сучасного суспільства та залежність від техніки	Тематична лексика Redemittel für eine Diskussion	-passiv Präsens und Präteritum - das Verb <i>lassen</i>	Прослуховування та опрацювання аудіо-матеріалів та текстів KB S.90 Читання з метою отримання інформації та подальшого виконання вправ KB S.92,93	Діалогічне мовлення з опорою на текст: "Roboter – eine Erfolgsgeschichte" KB S.90-91. Відповідати на тематичні питання усно та письмово. Комунікативні завдання: "Lernen ohne Lehrer" KB S.92 Презентація проекту "Ein Tag ohne Computertechnik"	KB S.86-89 AH S.88-90 AH S.91 "Das kannst du"

Підручник: *Prima 5 B1 (продовження)*

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
	Einheit 18 Dreimal Deutsch	Вміння розповідати про цікаві традиції, місця, мовні особливості та кухню Німеччини, Австрії, Швейцарії	Культура, традиції, страви, національні відмінності, діалекти в німецькомовних країнах	Тематична лексика <i>Dialektwörter, Wortfeld gleich, ähnlich, anders</i>	-Präposition + ...einander	Прослуховування та опрацювання аудіо-матеріалів та текстів KB S.95,96 Читання з метою отримання інформації та подальшого виконання вправ KB S.96	Діалогічне мовлення з опорою на текст: "Deutsch weltweit" KB S.95. Відповідати на тематичні питання усно та письмово. Комунікативні завдання:	KB S.94-97 AH S.92-94 AH S.95 "Das kannst du"
	Training 6	Активно застосовувати слова та вирази по темам	Ефективно застосовувати мову, що вивчається Навички діалогічного спілкування	Повторення та активне використання лексичних компонентів по темам	Узагальнення та повторення граматичного матеріалу	Hören und verstehen	Використання навичок сучасної комунікації, застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	KB S.98-101 AH S.96-99
	Einheit 19 Berufsleben	Вміння розповісти про сучасні професії та пошук робочого міста, написати резюме. Вибір професії. Спілкування на співбесіді.	Значення професійної діяльності в житті людини.	Redemittel für eine Bewerbung Тематична лексика	-Adjektivdeklinaton ohne Artikel	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів та текстів. KB S.103 Розуміння тематичної лексики, аналіз тексту KB S.102,104	Написання резюме. Відповідати на тематичні питання усно та письмово. KB S.103,104 Комунікативні завдання: " KB S.103 Презентація та обговорення проекту "Praktikum- und Ausbildungsstellen in DACH"	KB S.102-105 AH S.92-94 AH S.95 "Das kannst du"
	Einheit 20 Mach keinen Stress!	Вміння реагувати на конфліктну ситуацію, дискутувати, пояснювати правила поведінки. Психологічний стрес.	Міжкультурне спілкування, вирішення конфліктів. Правила поведінки в конфліктній ситуації. Мова жестів.	Тематична лексика	-Indefinit-und Possessivpronomen: <i>einer, eins, eine... meiner, meins, meine</i> <i>-je.....desto</i>	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів та текстів. KB S.106-107,109 Розуміння тематичної лексики, аналіз тексту	Діалогічне мовлення з опорою на текст: "Schüler schlichten Streit" KB S.108. Відповідати на тематичні питання усно та письмово. Комунікативні завдання: KB S.108,109	KB S.106-109 AH S.104-106 AH S. 107 "Das kannst du"

Підручник: *Prima 5 B1* (закінчення)

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	Завдання
	Einheit 21 Mauer-Grenze- Grünes Band	Вміння розповісти про історичні події, називати події в минулому часі, порівнювати історичні явища в Німеччині та світі.	Час та люди. Вплив історичних подій на життя суспільства.	Тематична лексика Wortklärung und Zuordnung von Wörtern	-Plusquamperfekt -Nebensätze mit <i>nachdem</i>	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів та текстів. KB S.112 Розуміння тематичної лексики, аналіз текст	Відповідати на тематичні питання усно та письмо. KB S.111-113 Комунікативні завдання:“ KB S.112 Презентація та обговорення проекту KB S.113	KB S.110-113 АН S.108-110 АН S.111 “Das kannst du“
	Einheit 22 Tod im Grünen Band	Вміння описувати малюнки коміксу , переказувати події кримінальної повісті, висловлювати припущення; розігрувати сценки	Психологія злочину, вчинки, що спричиняють злочин	Активне застосування лексичних компонентів	Узагальнення та повторення граматичного матеріалу	Розуміння тематичної лексики, аналіз тексту Читання з метою отримання інформації та подальшого виконання вправ	Комунікативні завдання, ігри Діалогічне мовлення	KB S. 112 -113 АН S.112-115
	Training 7	Активно застосовувати слова та вирази по темам	Ефективно застосовувати мову, що вивчається Навички діалогічного спілкування	Повторення та активне використання лексичних компонентів по темам	Узагальнення та повторення граматичного матеріалу	Hören und verstehen	Використання навичок сучасної комунікації, застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	KB S.118-121 АН S.116-119