

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____

Підручник: **Prima 4 A2**

Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Соціокультурні / Загальнонавчальні компетенції	Лінгвістичні компетенції		Мовленнєва компетенція		Домашнє завдання
				Лексика	Граматика/ Фонетика	Аудіювання/ Читання	Письмо/ Говоріння	
	Einheit 8 Fitness und Sport	Вміння запитати та надати інформацію про улюблений вид спорту, відомих спортсменів, описати спортивне життя школи.	Значення спорту в житті людини. Поєднання розумового та фізичного тренінгу. Фітнес та спорт. Травмування в спорті.	Назви видів спорту, тематична лексика. -Am liebsten spiele ich Basketball. -Ich bin gut im Schwimmen. -Ich hatte mal einen Unfall. -Tut mir leid, meine Uhr geht nicht richtig. -Ich bedaure, dass... Wie schade, dass...	-Präteritum дієслова dürfen; -Modalverben im Präteritum (Zusammenfassung); -	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів: "Sportler aus Deutschland, Österreich, Schweiz", "Sportunfälle". Читання тексту з метою відповіді на запитання. Аналіз прочитаного. Текст "Gehirnjogging"	Діалоги з опорою на тематичні тексти. Уточнюючі питання до текстів. Проект для обговорення «Sport in meinem Leben»	KB-S.5-12 AH-S.4-8 Fit-Deutsch S.9 S.10 "Was kann ich jetzt?"
	Test 8 Testheft S.37	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Узагальнення лексичного матеріалу	Правильне вживання модальних дієслів в теперішньому та минулому часі	Hören und verstehen		
	Einheit 9 Austausch	Вміння розповісти про свої почуття, переживання, знайти спільну мову з однолітками з іншої країни	Проблема взаєморозуміння. Міжкультурні відносини. Глобалізація суспільства.	Тематична лексика до розділу «Land und Leute». -Ich habe Angst, dass... Mach dich keine Sorgen. -Können Sie langsamer sprechen! - Bei uns gibt es... Unser Land istals Deutschland (genauso...wie/ ganz anders)	-Konjunktion <i>sondern</i> -Verben <i>legen/liegen; stellen/stehe</i> ; -Wechselpräpositionen - lange und kurze Vokale	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів "Schüleraustausch", "Mach dir keine Sorgen", "Linda in Shanghai". Читання з подальшим аналізом прочитаного	Розвиваюча гра "Wörter mit Fantasie erklären?" Проект "Tagebücher," "Bewerbungsformular für einen Schüleraustausch"	KB-S.13-20 AH-S.12-16 Fit-Deutsch S.17 S.18 "Was kann ich jetzt?"

	Test 9 Testheft S.38	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		
	Einheit 10 Unsere Feste	Вміння розповісти про цікаві традиції, свята та святкові заходи в країні.	Особливості загальнокультурних та сучасних етнічних традицій в Німеччині.	Назви свят ,святкових заходів. –Wie war es bei der Hochzeit? Wann findet das Schulfest statt? Was ist der Karnevalszug? -Was wollen wir am Wochenende machen?	-indirekte W-Fragen; -Konjugation von <i>wissen</i>	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів «Feste und Töne» Тексти «Der Cannstatter Wasen», «Unser Familienblog», «Austauschblog». Читання з подальшим аналізом прочитаного	Написати E-mail по темі “Über Feste berichten”. Проекти “Feste und Feiertage in Deutschland, Österreich, Schweiz”, “Aktuelle Festetipps. Veranstaltungsprogramm”	KB-S.21-28 AH-S.20-24 Fit-Deutsch S.25 S.26 “Was kann ich jetzt?”
	Test 10 Testheft S.39	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		
	Test Kleine Pause Einheit 8-10 “FIT in Deutsch”	Ефективно застосовувати слова та вирази по темам	Виготовлення тематичних плакатів, діалогічне спілкування, доповідь по проекту	Повторення та узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen	Розвиваючі ігри. Проект «Prüfung:Fit in Deutsch 2. Lerntipps»	KB-S.29-32 AH- S.28-30 S.31-35
	Einheit 11 Berliner Luft	Вміння запитати та надати інформацію про цікаві місця відпочинку у Берліні, архітектурні пам'ятки, музеї,зробити презентацію міста.	Берлін-історична,культурна та політична столиця Німеччини. Лексико-граматичні особливості надання та отримання інформації.	Назви архітектурних пам'яток,вулиць. Тематична лексика до розділів “Land und Leute”, «Wegbeschreibung», “Nach der Information fragen”	Lokale Präpositionen (Zusammenfassung) Wiederholung	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів “Auf Klassenfahrt”, “Ein Museumbesuch”, “Berlinsongs”, “Wegbeschreibung” Текст “Das Berlinprogramm”	Діалоги з опорою на тематичні тексти. Проекти «Eine Stadt vorstellen”, “Wegbeschreibung”, “Im Kartenshop”, “Freizeitprogramm”	KB-S.33-40 AH-S.36-40 Fit-Deutsch S.41 S.42 “Was kann ich jetzt?”

	Test 11 Testheft S.40	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Усвідомлювати мету поставленого завдання	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		
	Einheit 12 Welt und Umwelt	Вміння описати погодні умови, обговорювати проблеми захисту навколишнього середовища, кліматичні зміни. Екологія в сучасному суспільстві.	Значення екології в житті сучасної людини.	Тематична лексика до розділів "Land und Leute", "Landschaften", "Wetter. Klimawandel", "Umwelt"	-Satzverbindung mit <i>trotzdem</i> ; -Negationswörter <i>keiner, niemand, nichts, nie</i> ; -Wortbildung: aus Verben Nomen machen	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів "Wo möchtet ihr mal leben", "Drei Wetterberichte" Текст "Forum Umwelt" Читання з подальшим аналізом .	Діалоги з опорою на тематичні тексти. Chat zu Umwelttipps. Проект "Energiesparen und Umweltschutz in der Schule oder zu Hause"	KB-S.41-48 AH-S.44-48 Fit-Deutsch S.49 S.50 "Was kann ich jetzt?"
	Test 12 Testheft S.13	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		
	Einheit 13 Reisen am Rhein	Вміння розповідати про свої уподобання, дискутувати; погоджуватись або відмовлятись. Підготовка до подорожі.	Значення детальної організації та планування подорожі.	Тематична лексика до розділу "Reisen" ,«Land und Leute". -Einverstanden, ich bin auch dafür! Ich bin dagegen! -Das ist eine tolle Idee! -Ich will unbedingt nach.... -Wie lange willst in...bleiben?	-Präpositionen (Übersicht); -Wortbildung: Komposita	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів "Reisepläne", "Am Fahrkartenschalter"	Комунікативні вправи, тематичні діалоги. Проекти "Städte am Rhein", "Fahrkartenkauf. Ein Reiseplan"	KB-S.49-56 AH-S.52-56 Fit-Deutsch S.57 S.58 "Was kann ich jetzt?"
	Test 13 Testheft S.14	Активно застосовувати слова та вирази по темі	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до комунікативної ситуації	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу.	Hören und verstehen		
	Einheit 14 Die Abschiedsparty	Вміння висловити свою точку зору щодо подарунків, описати, сформулювати переваги та недоліки. Обговорення вечірки.	Значення дружніх стосунків та спілкування у формуванні особистості підлітка.	Назви страв, напоїв, одягу, сувенірів. Тематична лексика до розділів "Land und Leute", "Der Umzug", "Geschenkideen", "Abschied"	-Verben mit Akkusativ-und Dativobjekt	Прослуховування та відпрацювання аудіо-матеріалів "Der Umzug", "Was soll ich ihr schenken?" "Mach mir keine Szene", "Abschiedsprüche"	Комунікативні вправи, тематичні діалоги з опорою на тексти. Проект: "Was braucht man für die Party" Обговорення	KB-S.57-64 AH-S.60-65 Fit-Deutsch S.65 S.66 "Was kann ich jetzt?"

						Читання з метою встановлення відповідності	“Abschiedsgeschenke für Jan”	
	Test 14 Testheft S.43	Ефективно застосовувати слова та вирази по темі	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до запропонованих завдань	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу.	Hören und verstehen		
	Test Große Pause Einheit 8-14 “FIT in Deutsch”	Активно застосовувати слова та вирази по темам	Комікси як засіб розвитку мовних навичок, діалогічне спілкування, доповіді по дискусійним проектам	Узагальнення лексичного матеріалу	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу Grammatik im Überblick AH S.78-84	Прослуховування та розуміння аутентичних діалогів, текстів.	Комунікативні вправи “Prüfungsverhalten trainieren” Повторення “Was habt ihr in prima 4 gelernt?” S.69	KB-S.65-70 AH- S.68-71 S.72-77
	Gesamttest 8-14 Testheft S.50-63	Активно застосовувати тематичну лексику	Застосовувати мовні компоненти у відповідності до запропонованих завдань	Повторення та узагальнення мовного матеріалу по темам	Повторення та узагальнення граматичного матеріалу	Hören und verstehen		

