

КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік _____ Семестр _____ Вчитель _____ Клас _____ Підручник: *Smart Junior 1*

№ уроку	Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Мовний інвентар		Очікувані результати навчання	
					Лексика	Граматика/Фонетика	Рецептивні	Інтеракційні/продуктивні
1.		Module 1 Hello Lesson 1a Стор. 4-5	Вітатися та представлятися	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Hello, Goodbye, Hi, Bye	I'm + name	Слухати нові слова Слухати пісню	Вимова нових слів Вказувати правильну відповідь Діалогічне мовлення Т – Р Робота в групах: гра Співати пісню
2.		Module 1 Hello Lesson 1b Стор. 6-7	Розрізнити імена героїв книги	Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником	Імена героїв: Betty, Ron	I'm...What's your name? My name's ...	Слухати нові слова Слухати та вказувати правильну відповідь	Вимова нових слів. Вказувати правильну відповідь Діалогічне мовлення Р – Р
3.		Module 1 Hello Lesson 1c Стор. 8-9	Розпізнавати числівники від 1 до 5	Математична: ■ уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку	Числівники від 1 до 5	Числівники від 1 до 5	Слухати нові слова Слухати та вказувати правильну відповідь	Вимова нових слів Вимова римівки
4.		Module 1 Hello Let's play Project Стор. 10-11	Розуміти та виконувати вказівки, відповідно реагувати	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння генерувати нові ідеї, переконувати в їх доцільності та об'єднувати однодумців задля втілення цих ідей у життя	Рахунок від 1 до 5 Закріплення лексики	Числівники від 1 до 5 Закріплення конструкцій	Слухати слова	Повторювати нові слова Вказувати відповідний малюнок Монологічне мовлення Вказувати відповідний малюнок Зробити паперову ляльку (розвиток креативного мислення та підготовка руки до письма)
5.		Module 1 Hello Story Стор. 12-13	Розуміти усну мову, відповідно реагувати	Соціальна та громадянська: ■ переконувати, аргументувати, досягати взаєморозуміння/компромісу у ситуаціях міжкультурного спілкування	Закріплення лексики	Закріплення конструкцій	Слухати слова	Вказувати відповідний малюнок Діалогічне мовлення Т – Р

6.		Smart World 1 Smart Time 1 Стор. 14-15	Розуміти усну мову, відповідно реагувати Рахувати від 1 до 5	Розуміння значення мови для розширення кругозору, формування соціо-культурної компетенції учнів Розуміння значення мови для розширення кругозору, формування міжпредметних зв'язків	Закріплення лексики Числівники від 1 до 5	Закріплення конструкцій Числівники від 1 до 5	Слухати слова Слухати слова	Вказувати відповідний малюнок Діалогічне мовлення Т – Р Обводити відповідний малюнок Діалогічне мовлення Т – Р (гра)
7.		Module 1 Revision Стор. 16	Повторення структур, представлених у розділі	Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником	Привітання, імена героїв, числівники від 1 до 5	Закріплення конструкцій	Слухати та вказувати відповідний малюнок	Вказувати відповідний малюнок
8.		Module 1 Hello Now I can Стор. 17 Phonics Стор. 117	Повторення структур, представлених у розділі	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Привітання, імена героїв, числівники від 1 до 5	I'm + name I'm... What's your name? My name's ... Числівники від 1 до 5	Слухати та вказувати відповідний малюнок	Відмічати правильну відповідь (ТВ р.140)
9.		Module 2 School Lesson 2a Стор. 18-19	Розпізнавати кольори Задавати запитання та давати відповідь про назву кольору	Математична: ■ уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку	red, blue, yellow, green	What colour is it?	Слухати нові слова Слухати пісню	Вимова нових слів. Вказувати правильну відповідь Діалогічне мовлення Т – Р Робота в групах: гра Співати пісню
10.		Module 2 School Lesson 2b Стор. 20-21	Називати шкільне приладдя Ставити і відповідати на запитання про шкільне приладдя	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння генерувати нові ідеї, переконувати в їх доцільності та об'єднувати однодумців задля втілення цих ідей у життя	pencil, book, ruler, pen	What's this? It's a...	Слухати нові слова	Вимова та правопис нових слів. Вказувати правильну відповідь. Діалогічне мовлення Р – Р (гра)
11.		Module 2 School Lesson 2 c Стор. 22-23	Ставити і відповідати на запитання про шкільне приладдя	Інформаційно-цифрова: ■ уміння створювати інформаційні об'єкти іноземними мовами	desk, computer, rubber, apple	What's that? It's a/an ...	Слухати нові слова	Вимова та правопис нових слів. Вибирати правильну відповідь.

12.		Module 2 School Let's play School Project Стр. 24-25 Module 2	Запитувати і відповідати на запитання про шкільне приладдя Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Соціальна та громадянська: ■ переконувати, аргументувати, досягати взаєморозуміння/ компромісу у ситуаціях міжкультурного спілкування	pencil, book, ruler, pen desk, computer, rubber, apple Закріплення лексики	Is it a...? Yes, it is. / No, it isn't Закріплення конструкцій	Слухати слова	Повторювати слова Вказувати відповідний малюнок Діалогічне мовлення Р – Р (гра) Запитувати та давати відповідь на питання. Зробити шкільне приладдя з пластиліну (розвиток креативного мислення та підготовка руки до письма)
13.		Module 2 School Story Стр. 26-27	Розуміти усну мову, відповідно реагувати	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Повторення лексики	Повторення конструкцій	Слухати історію	Вказувати відповідний малюнок
14.		Smart World 2 Smart Time 2 Стр. 28-29	Ознайомлення із культурою інших країн Розуміння значення мови для розширення кругозору, формування соціокультурної компетенції учнів, формування міжпредметних зв'язків	Інформаційно-цифрова: ■ уміння створювати інформаційні об'єкти іноземними мовами	Повторення лексики	Закріплення вивчених структур	Слухати пісню	Розфарбовувати автобус. Співати пісню Повторювати фрази з вправ. Використовувати їх у мовленні
15.		Module 2 Revision Now I can Стр.30-31 Phonics Стр. 118	Повторення структур, представлених у розділі	Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником	pencil, book, ruler, pen desk, computer, rubber, apple	What colour is it? What's this? It's a... What's that? It's a/an ... Is it a...? Yes, it is. / No, it isn't	Слухати та вказувати відповідний малюнок	Вказувати відповідний малюнок Розфарбовувати, відмічати правильну відповідь (ТВ p.141)
16.		Module 3 Family and Friends Lesson 3a Стр. 32-33	Називати членів сім'ї	Математична: ■ уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку	father, mother, brother, sister	This is my ...	Слухати нові слова. Слухати пісню	Вимова та правопис нових слів. Відмічати правильну відповідь Співати пісню Діалогічне мовлення Т – Р (гра)

17.		Module 3 Family and Friends Lesson 3 b Стор. 34-35	Запитувати і відповідати на запитання про належність	Інформаційно-цифрова: ■ уміння створювати інформаційні об'єкти іноземними мовами	grandfather, grandmother, pony	Who's that? It's my ...	Слухати нові слова	Вимова та правопис нових слів. Вказувати правильну відповідь. Діалогічне мовлення Р – Р (гра)
18.		Module 3 Family and Friends Lesson 3 c Стор. 36-37	Називати домашніх тварин	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння генерувати нові ідеї, переконувати в їх доцільності та об'єднувати однодумців задля втілення цих ідей у життя	cat dog, bird, fish	This is my ...	Слухати нові слова Слухати монологи	Вимова та правопис нових слів. Вибирати правильну відповідь. Монологічне мовлення
19.		Module 3 Family and Friends Let's play Стор. 38	Запитувати і відповідати на запитання про членів сім'ї	Соціальна та громадянська: ■ переконувати, аргументувати, досягати взаєморозуміння/компромісу у ситуаціях міжкультурного спілкування	father, mother, brother, sister, grandfather, grandmother	Is that your ...? Yes, it is. / No, it isn't	Слухати слова	Повторювати нові слова Вказувати відповідний малюнок Діалогічне мовлення Р – Р (гра)
20.		Module 3 Family and Friends Project Стор. 39 Phonics Стор. 119	Розуміти усну мову, відповідно реагувати	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Повторення лексики	Повторення конструкцій	Слухати слова	Розповідати про свою сім'ю Зробити сімейний альбом
21.		Module 3 Family and Friends Story Стор. 40-41	Розуміти усну мову, відповідно реагувати	Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником	Повторення лексики	Повторення конструкцій	Слухати історію	Вказувати відповідний малюнок
22.		Smart World 3 Smart Time 3 Стор. 42-43	Ознайомлення із культурою своєї та інших країн Розрізняти назви тварин та їх дітей	Повага до традицій свого народу та інших народів Розуміння значення мови для розширення кругозору, формування міжпредметних зв'язків	Повторення лексики father, mother, baby	Закріплення вивчених структур	Слухати опис сім'ї	Повторювати речення за зразком З'єднувати малюнки, Називати їх Намалювати родину тварин та розказати про них

23.		<p>Module 3 Family and Friends</p> <p>Revision Now I can Стор. 44-45</p>	Повторення структур, представлених у розділі	<p>Математична:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ уміння логічно обгрунтовувати висловлену думку 	Повторення лексики father, mother, brother, sister, grandfather, grandmother, pony, cat, dog, bird, fish	Закріплення вивчених структур This is my ... Who's that? It's my ...	Слухати та вказувати відповідний малюнок	Вказувати відповідний малюнок Нумерувати, відмічати правильну відповідь (ТВ p.142)
24.		<p>Module 4 You and Me Lesson 4 a Стор. 46-47</p>	Розпізнавати числівники від 6 до 10	<p>Ініціативність і підприємливість:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання 	Числівники від 6 до 10	How old are you? I'm / You're ...	Слухати нові слова. Слухати пісню	Вимова та правопис нових слів. Відмічати правильну відповідь Співати пісню Діалогічне мовлення Т – Р (гра) Групова робота
25.		<p>Module 4 You and Me Lesson 4 b Стор. 48-49</p>	Ставити і відповідати на запитання про настрій та стан	<p>Соціальна та громадянська:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ переконувати, аргументувати, досягати взаєморозуміння/компромісу у ситуаціях міжкультурного спілкування 	hungry, thirsty, happy, sad	Are you ... ? Yes, I am. / No, I'm not.	Слухати нові слова	Вимова та правопис нових слів. Вказувати правильну відповідь. Діалогічне мовлення Р – Р (імітувати настрої, стан)
26.		<p>Module 4 You and Me Lesson 4 c Стор. 50-51</p>	Говорити про зовнішність	<p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ самостійно працювати з підручником 	big, small, fat, thin	He's / She's / It's ...	Слухати нові слова Слухати монологи	Вимова та правопис нових слів. Вибирати правильну відповідь. Намалювати людину/тварину/річ та описати її (монологічне мовлення)
27.		<p>Module 4 You and Me Let's play Стор. 52 Phonics Стор. 120</p>	Ставити і відповідати на запитання про настрій та зовнішність	<p>Інформаційно-цифрова:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ уміння створювати інформаційні об'єкти іноземними мовами 	boy, girl, short, tall	Is he/she ...? Yes, he/she is. / No, he/she isn't.	Слухати нові слова	Повторювати слова Вказувати відповідний малюнок. Вирізати ляльок (с. 89) Діалогічне мовлення Р – Р (гра)

28.		Module 4 You and me Project Стор. 53	Говорити про зовнішність та настрій	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння генерувати нові ідеї, переконувати в їх доцільності та об'єднувати однодумців задля втілення цих ідей у життя	Закріплення лексики	Закріплення конструкцій	Слухати слова, розповіді інших учнів	Описувати ляльку: її зовнішність та настрій. Зробити ляльку з пластиліну (розвиток креативного мислення та підготовка руки до письма)
29.		Module 4 You and me Story Стор. 54-55	Розуміти усну мову, відповідно реагувати	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Повторення лексики	Повторення конструкцій	Слухати історію	Вказувати відповідний малюнок
30.		Smart World 4 Smart Time 4 Стор. 56-57	Розрізняти національні костюми різних народів Розрізняти назви тварин та вказувати кількість кінцівок кожної тварини	Повага до традицій інших народів Розуміння значення мови для розширення кругозору, формування міжпредметних зв'язків	Numbers: 1-10; beetle, bird, spider, cat, crab, starfish	Закріплення вивчених структур	Слухати слова	Називати вік З'єднувати малюнки з відповідними цифрами. Називати кількість кінцівок кожної тварини
31.		Module 4 You and Me REVISION Стор. 58	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником	Повторення лексики	Повторення конструкцій	Слухати слова	Відаювати «Так» чи «Ні».
32.		Module 4 You and Me Now I can Стор. 59	Повторення структур, представлених у розділі	Математична: ■ уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку	Числівники від 6 до 10 hungry, thirsty, happy, sad, big, small, fat, thin boy, girl, short, tall	How old are you? I'm / You're ... Are you ... ? Yes, I am. / No, I'm not. He's / She's / It's ... Is he/she ... ? Yes, he / she is. No, he / she isn't.	Слухати та вказувати відповідний малюнок	Відмічати правильну відповідь (ТВ)
33.		Module 5 Toys and Games Lesson 5 a Стор. 60-61	Розуміти та виконувати прості вказівки	Інформаційно-цифрова: ■ уміння створювати інформаційні об'єкти іноземними мовами	stand up, sit down, clap your hands	Наказовий спосіб дієслів	Слухати нові слова. Слухати пісню	Вимова та правопис нових слів. Співати пісню Діалогічне мовлення Т – Р (гра)

34.		Module 5 Toys and Games Lesson 5 b Стор. 62-63	Називати іграшки	Соціальна та громадянська: ■ переконувати, аргументувати, досягати взаєморозуміння/ компромісу у ситуаціях міжкультурного спілкування	bike, kite, plane	I have got a ...	Слухати нові слова Слухати монологи	Вимова та правопис нових слів. Вказувати правильну відповідь. Діалогічне мовлення Р – Р
35.		Module 5 Toys and Games Lesson 5 c Стор. 64-65	Говорити про приналежність	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	ball, train, robot	I haven't got a ...	Слухати нові слова Слухати монологи	Вимова та правопис нових слів. Вибирати правильну відповідь.
36.		Module 5 Toys and Games Let's play Стор. 66 Phonics Стор. 121	Ставити і відповідати на запитання про приналежність	Соціальна та громадянська: ■ переконувати, аргументувати, досягати взаєморозуміння/ компромісу у ситуаціях міжкультурного спілкування	bike, kite, plane, ball, train, robot	Have you got a ...? Yes, I have. / No, I haven't.	Слухати нові слова	Повторювати слова Вказувати відповідний малюнок. Вирізати картинки (с. 91) Діалогічне мовлення Р – Р (гра)
37.		Module 5 Toys and Games Project Стор. 67	Говорити про зовнішність та настрої	Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником	Закріплення лексики	Закріплення конструкцій	Слухати слова, розповіді інших учнів	Описувати ляльку: її зовнішність та настрої. Зробити ляльку з пластиліну (розвиток креативного мислення та підготовка руки до письма)
38.		Module 5 Toys and Games Story Стор. 68-69	Розуміти усну мову, відповідно реагувати	Математична: ■ уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку	Повторення лексики	Повторення конструкцій	Слухати історію	Вказувати відповідний малюнок
39.		Smart World 5 Smart Time 5 Стор. 70-71	Ознайомитись із культурою інших країн Розуміти усну мову, відповідно реагувати	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	drum, doll Назви видів спорту <i>Additional:</i> tennis, swimming, running, basketball	Закріплення вивчених структур What's that? It's a/an ... Is it a...?	Слухати слова	Показувати малюнки, називати види спорту

40.		Module 5 Toys and Games REVISION Стор. 72	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Інформаційно-цифрова: ■ уміння створювати інформаційні об'єкти іноземними мовами	Повторення лексики	Повторення конструкцій	Слухати слова	Вибирати варіанти відповідей
41.		Module 5 Toys and Games Now I can Стор. 73	Повторення структур, представлених у розділі	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння генерувати нові ідеї, переконувати в їх доцільності та об'єднувати однодумців задля втілення цих ідей у життя	stand up, sit down, clap your hands, bike, kite, plane, ball, train, robot	Наказовий спосіб дієслів I have got a ... I haven't got a ... Have you got a ...? Yes, I have. / No, I haven't.	Слухати та вказувати відповідний малюнок	Відмічати правильну відповідь (ТВ)
42.		Module 6 My Body Lesson 6 a Стор. 74-75	Розпізнавати і називати частини обличчя	Соціальна та громадянська: ■ переконувати, аргументувати, досягати взаєморозуміння/ компромісу у ситуаціях міжкультурного спілкування	ears, eyes, mouth, nose	Наказовий спосіб дієслів	Слухати нові слова. Слухати пісню	Вимова та правопис нових слів. Відмічати правильну відповідь Співати пісню Діалогічне мовлення Т – Р (гра)
43.		Module 6 My Body Lesson 6 b Стор. 76-77	Розпізнавати і називати частини тіла та описувати зовнішність	Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником	head, arms, legs, hands	He/She/It has got ...	Слухати нові слова Слухати монологи	Вимова та правопис нових слів. Вказувати правильну відповідь. Намалювати смішного монстра та описати її (монологічне мовлення)
44.		Module 6 My Body Lesson 6 c Стор. 78-79	Розпізнавати і називати частини тіла та описувати зовнішність Говорити про приналежність	Інформаційно-цифрова: ■ уміння створювати інформаційні об'єкти іноземними мовами	feet, fingers, toes, teeth	He/She/It hasn't got ...	Слухати нові слова Слухати монологи	Вимова та правопис нових слів. Вибирати правильну відповідь. Діалогічне мовлення Р – Р (гра)
45.		Module 6 My Body Let's play Стор. 80 Phonics Стор. 122	Виконувати прості вказівки	Інформаційно-цифрова: ■ уміння створювати інформаційні об'єкти іноземними мовами	ears, eyes, mouth, nose, head, arms, legs, hands, feet, fingers, toes, teeth	He/She/It has got ... He/She/It hasn't got ...	Слухати співрозмовника	Повторювати слова Вказувати відповідний малюнок. Вгадувати та запитувати співрозмовника Діалогічне мовлення Р – Р (гра)

46.		Module 6 My Body Project Стор. 81	Розуміти усну, відповідно реагувати	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Закріплення лексики	Закріплення конструкцій	Слухати пісню	Розповідати про свою ляльку. Зробити паперову ляльку (розвиток креативного мислення та підготовка руки до письма)
47.		Module 6 My Body Story Стор. 82-83	Розуміти усну мову, відповідно реагувати	Уміння уважно слухати Правила поведінки: не суди людину за зовнішнім виглядом	Повторення лексики	Повторення конструкцій	Слухати історію	Вказувати відповідний малюнок
48.		Smart World 6 Smart Time 6 Стор. 84-85	Ознайомлення із культурою інших країн Розуміння значення мови для розширення кругозору, формування соціокультурної компетенції учнів, формування міжпредметних зв'язків	Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником	Повторення лексики	This is a... It lives in... Закріплення вивчених структур	Слухати слова	Малювати тварин. Розповідати про їх місце знаходження Співати пісню, вказувати відповідні частини тіла
49.		Module 6 My Body REVISION Стор. 86	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Соціальна та громадянська: ■ переконувати, аргументувати, досягати взаєморозуміння/ компромісу у ситуаціях міжкультурного спілкування	Повторення лексики	Повторення конструкцій	Слухати слова	Вибирати правильні варіанти відповідей
50.		Module 6 My Body Now I can Стор. 87	Повторення структур, представлених у розділі	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння генерувати нові ідеї, переконувати в їх доцільності та об'єднувати однорідних задля втілення цих ідей у життя	ears, eyes, mouth, nose, head, arms, legs, hands, feet, fingers, toes, teeth	Наказовий спосіб дієслів He/She/It has got ...? He/She/It hasn't got ...	Слухати та вказувати відповідний малюнок	Відмічати правильну відповідь (ТВ)
51.		Module 7 Food Lesson 7 a Стор. 88-89	Розпізнавати і називати фрукти	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	bananas, grapes, strawberries, oranges	I like ...	Слухати нові слова. Слухати пісню	Вимова та правопис нових слів. Вказувати правильну відповідь. Співати пісню Діалогічне мовлення Т – Р (гра)

52.		Module 7 Food Lesson 7 b Стор. 90-91	Розпізнавати і називати їжу Виразити уподобання	Математична: ■ уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку	carrots, rice, eggs, beans	I like ...	Слухати нові слова Слухати монологи	Вимова та правопис нових слів. Вказувати правильну відповідь. Діалогічне мовлення Р – Р
53.		Module 7 Food Lesson 7 c Стор. 92-93	Говорити про уподобання у їжі	Інформаційно-цифрова: ■ уміння створювати інформаційні об'єкти іноземними мовами	pizza, burger, ice cream, pasta	I don't like ...	Слухати нові слова Слухати монологи	Вимова та правопис нових слів. Вибирати правильну відповідь. Намалювати улюблену їжу. Розказати про неї Діалогічне мовлення Р – Р (гра)
54.		Module 7 Food Let's play Стор. 94 Phonics Стор. 123	Запитувати ввічливо та дякувати	Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником	bananas, grapes, strawberries, oranges, carrots, rice, eggs, beans, pizza, burger, ice cream, pasta	I like / I don't like ...	Слухати діалог	Діалогічне мовлення Р – Р (гра)
55.		Module 7 Food Project Стор. 95	Розуміти усну мову	Соціальна та громадянська: ■ переконувати, аргументувати, досягати взаєморозуміння/ компромісу у ситуаціях міжкультурного спілкування	Закріплення лексики	Закріплення конструкцій	Слухати монолог однокласника	Розповідати про свої уподобання в їжі. Зробити підвісну декорацію з паперовими продуктами харчування (розвиток креативного мислення та підготовка руки до письма)
56.		Module 7 Food Story Стор. 96-97	Розуміти усну мову, відповідно реагувати	Інформаційно-цифрова: ■ уміння створювати інформаційні об'єкти іноземними мовами	Повторення лексики	Повторення конструкцій	Слухати історію	Вказувати відповідний малюнок
57.		Smart World 7 Smart Time 7 Стор. 98-99	Ознайомлення із культурою інших країн Розуміння значення мови для розширення кругозору, формування соціокультурної компетенції учнів, формування міжпредметних зв'язків	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Продукти та їх походження <i>Additional:</i> milk, yoghurt, meat, oranges, apples, cheese, cow, tree	Закріплення вивчених структур	Слухати та читати речення	Повторювати фрази з вправ. Використовувати їх у мовленні Називати джерела походження продуктів харчування

58.		Module 7 Food REVISION Стор. 100	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Математична: ■ уміння логічно обґрунтовувати висловлену думку	Повторення лексики	Повторення конструкцій	Слухати та вказувати відповідний малюнок	Правильно відзначати малюнки надаючи відповіді.
59.		Module 7 Food Now I can Стор. 101	Повторення структур, представлених у розділі	Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником	bananas, grapes, strawberries, oranges, carrots, rice, eggs, beans, pizza, burger, ice cream, pasta	I like / I don't like ...	Читати, слухати та вказувати відповідний малюнок	Відмічати правильну відповідь. Малювати правильну відповідь (ТВ р.146)
60.		Module 8 My House Lesson 8 a Стор. 102-103	Називати кімнати у будинку	Соціальна та громадянська: ■ переконувати, аргументувати, досягати взаєморозуміння/ компромісу у ситуаціях міжкультурного спілкування	bedroom, kitchen, bathroom, living room	Where's the ...? In the ...	Слухати нові слова. Слухати монологи Слухати пісню	Вимова та правопис нових слів. Відзначати правильну відповідь Співати пісню. Діалогічне мовлення Р – Р (гра)
61.		Module 8 My House Lesson 8 b Стор. 104-105	Запитувати і відповідати на запитання про місцезнаходження предметів	Інформаційно-цифрова: ■ уміння створювати інформаційні об'єкти іноземними мовами	on, under, bad, wardrobe	Where's the (ball)? It's on/under the ...	Слухати нові слова Слухати діалог та монолог	Вимова та правопис нових слів. Вказувати правильну відповідь. Діалогічне мовлення Р – Р (гра)
62.		Module 8 My House Lesson 8 c Стор. 106-107	Розпізнавати і називати предмети одягу	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння генерувати нові ідеї, переконувати в їх доцільності та об'єднувати однодумців задля втілення цих ідей у життя	in, table, shoes, shirt	Where is / are the ...? It's/They're on / in / under the ...	Слухати нові слова Слухати монологи	Вимова та правопис нових слів. Визначати правильну відповідь. Діалогічне мовлення Р – Р
63.		Module 8 My House Let's play Стор. 108 Phonics Стор. 124	Описувати зовнішній вигляд	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	bedroom, kitchen, bathroom, living room, on, under, bad, wardrobe, in, table, shoes, shirt	His/Her ... is / are ...	Слухати слова	Повторювати слова Вказувати відповідний малюнок. Вирізати картинки (с. 95) Діалогічне мовлення Р – Р (гра)

64		Module 8 My House Project Стор. 109	Розуміти усну і, відповідно реагувати	Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником	Закріплення лексики	Закріплення конструкцій	Слухати монологи	Розповідати про власну кімнату. Зробити плакат – зображення своєї кімнати (розвиток креативного мислення)
65.		Module 8 My House Story Стор. 110-111	Розуміти усну мову, відповідно реагувати	Уміння уважно слухати Правила поведінки: підтримуй кімнату чистою та охайною	Повторення лексики	Повторення конструкцій What a mess!	Слухати історію	Вказувати відповідний малюнок
66.		Smart World 8 Smart Time 8 Стор. 112-113	Опис прапорів та культурних пам'яток США, Франції та Великобританії Розуміння значення мови для розширення кругозору, формування соціокультурної компетенції учнів, формування міжпредметних зв'язків. Опис житлових примыщень в різних країнах	Соціальна та громадянська: ■ переконувати, аргументувати, досягати взаєморозуміння/ компромісу у ситуаціях міжкультурного спілкування	Країни та видатні місця <i>Additional:</i> Statue of Liberty, Big Ben, Eiffel Tower, the USA, France, the UK igloo, hut, houseboat	Закріплення вивчених структур	Слухати слова	Повторювати речення. Повторювати фрази. Використовувати їх у мовленні
67.		Module 8 My House REVISION Стор. 114	Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Повторення лексики	Повторення конструкцій	Слухати слова	Повторювати слова. Діалогічне мовлення Р – Р
68.		Module 8 My House Now I can Стор.115	Повторення структур, представлених у розділі	Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником	Предмети одягу. Будинок та умеблювання	Where's the ...? In the ... It's on/under the ... His/Her ... is/are ...	Слухати та вказувати відповідний малюнок	Відмічати правильну відповідь. Поєднувати малюнки (ТВ)
69.		That's how much I know!	Повторення структур, представлених у першому рівні підручника	Уміння вчитися упродовж життя: ■ оцінювати власні навчальні досягнення	Повторення лексики	Повторення вивчених граматичних конструкцій	Слухати та вказувати відповідний малюнок	Відмічати правильну відповідь. Поєднувати малюнки (ТВ)