

НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

Навчальний рік \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Вчитель: \_\_\_\_\_

Клас \_\_\_\_\_ Підручник Full Blast Plus for Ukraine 5 клас НУШ

№	Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Усна і письмова взаємодія		Мовний інвентар		Очікувані результати навчання	Домашнє завдання
					Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна і письмова взаємодія	Лексичний діапазон/ Фонетика	Граматика		
1		Hello Привіт SB, pp. 4-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>бере участь у коротких простих діалогах</li> </ul>	<p>Ініціативність і підприємливість:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання</li> </ul> <p>Математична:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-математичний інтелект</li> </ul>	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (matching)	Парна робота: надання відповідей на запитання	Numbers (1-100)	The verb 'to be' (affirmative)	Ставить та відповідає на запитання про себе	WB pp. 4-5, ex. A, B, C Wordlist p.131
2		Hello Привіт SB, p. 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>висловлює власну думку</li> </ul>	<p>Ініціативність і підприємливість:</p>	Прослуховування аудіо-запису	Опис малюнку в	School objects:	What's this? What's that?	Ставить і відповідає на	WB p. 5, ex.

			стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	та виконання завдання	усній формі	door, chair, computer, teacher, desk, window, bin, sharpener, rubber, pen, school bag, umbrella, pencil case, book		прості запитання	D, E Wordlist p.131
3		Hello Привіт SB, p. 7	■ запитує та надає відповіді на прості запитання ■ бере участь у коротких простих діалогах про членів родини	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання	Робота в парах: діалогічне мовлення	Family: mother/mum, father/dad, grandmother, grandfather, sister, brother, woman/girl, man/boy	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Надає інформацію про себе та своє оточення	WB p. 6, ex. F, G Wordlist p. 131
4		Hello Привіт SB, p. 8	■ бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання	Робота в парах: діалогічне мовлення	Classroom language, Colours	Imperative affirmative/negative	Вживає наказовий спосіб, розповідає про заборонені дії	WB p. 7 H,I Wordlist p. 131-132
5		Module 1 Who are you? Where are you from? Хто ти? Де ти? SB, p. 9-10	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником	Читання та прослуховування діалогу, виконання завдання (matching)	Робота в групі: дискусія	Countries and nationalities: Brazil/Brazilian, China/Chine	Where are you from? – I'm from...	Надає інформацію про себе та своє оточення	WB p. 8, ex. A, B, C Wordlist p.132

							se, France/Fren ch, Greece/Gree k, Hungary/Hu ngarian, Italy/Italian, Mexico/Mex ican, Ukraine/ Ukrainian, Poland/ Polish			
6		Module 1 Who are you? 1a Where are you? Хто ти? Де ти? SB, p. 11	■ бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice act.)	Робота в парах: діалогічне мовлення (надання відповідей на запитання)	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття, ознайомлення зі звуками /s/, /ʃ /, / tʃ/.	Possessive adjectives (my, your, our)	Розповідає про себе основну інформацію, читає та розпізнає звуки /s/, /ʃ /, / tʃ/.	WB p. 9, ex. D, E, F Wordlist p. 132
7		Module 1 Who are you? 1b He's a chef Хто ти? Він повар SB, p. 12	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її		Читати текст та виконувати завдання (answer the questions)		Professions: actor/actress, shop assistant, secretary, doctor, nurse, delivery person, chef, bus driver, police officer, waiter/waitress, taxi	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Називає професії, ставить запитання, хто ти за професією	WB p. 10, ex. A, B Wordlist p. 132

							driver			
8		Module 1 Who are you? 1b He's a chef Хто ти? Де ти? SB, p. 13	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання тексту та виконання граматичного завдання (multiple choice act.)	Написання розповіді про родину	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	The verb 'to be' (negative/questions)	Називає професії, ставить запитання, хто ти за професією	WB p. 11, ex. C, D, E Wordlist p.132-133
9		Module 1 Who are you? 1c Day and night Хто ти? Де ти? SB, p. 14	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання речень та виконання завдання (filling in the gaps)		Days of the week: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday		Називає дні тижня та називає час	WB p. 12, ex. A, B Wordlist p. 133
10		Module 1 Who are you? 1c Day and night Хто ти? Де ти? SB, p. 15	■ бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання та інсценування діалогу	Робота в парах: guessing game	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Продукує прості речення про своє дозвілля	WB p. 12, ex. C Wordlist p. 133
11		Module 1 Who are you? 1d Meet the band Хто ти? Знайомтеся з групою SB, p. 16	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання тексту та виконання завдання (matching)		Musical instruments: keyboard, violin, piano, guitar, drums	Present Simple (affirmative)	Називає музичні інструменти	WB p. 13, ex. A, B Wordlist p. 133

12	Module 1 Who are you? 1d Meet the band Хто ти? Знайомтеся з групою SB, p. 17	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання	Робота в групі: проведення групового дослідження	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	What...? Who...?	Ставить та дає відповіді на запитання. Розповідає про улюбленого співака та музичну групу.	WB p. 13, ex. C Wordlist p. 133
13	Module 1 Who are you? 1e I'm a student Хто ти? Я -учень SB, p. 18	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання ■ оцінювати власні навчальні досягнення	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання	Робота в групах: проведення дослідження	School subjects: geography, maths, history, English, PE, art, music, science	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Називає шкільні предмети, ставить запитання та дає відповіді.	WB p. 14, ex. A, B, C Wordlist p. 133
14	Module 1 Who are you? 1e I'm a student Хто ти? Я -учень SB, p. 19	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання листа та виконання завдання (заповнення таблиці)	Робота в парах: надання відповідей на запитання	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Using Capital Letters, Punctuation	Продукує короткі речення про себе та свої уподобання.	WB p. 15, ex. D, E Wordlist p. 133
15	Module 1 Who are you? Round-up Хто ти? Підсумки SB, p. 20	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником	Читання речень та виконання граматичного завдання	Написання та доповнення речень	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі фрази з описом себе, розповідає основну	WB pp. 16-17, ex. A, B, C, D, E, F, G

									інформацію про себе та свої уподобання.	
16		Test 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ бере участь у коротких групових дискусіях</li> </ul>	<p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання</li> <li>■ оцінювати власні навчальні досягнення</li> </ul>	Складання діалогів		Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу		Скласти речення за зразком
17		Culture Page p. 113 Things to do in Kyiv	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її</li> </ul>	Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття України.					Розповідає про визначні місця Києва	Проектна робота
18		CLIL page Maths p. 115		<p>Математична:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-математичний інтелект</li> </ul> <p>Інформаційно-цифрова:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ уміння</li> </ul>						Проектна робота Do a class survey!

				вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником						
19		Module 2 All about me 2a My things Все про мене. Мої речі SB, p. 21-22	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Інформаційно-цифрова: ■ уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів	Читання діалогу- коміксу та виконання завдання	Інсценування діалогу	Mobile phone, CD, camera, sunglasses, skateboard, game console, MP3 player, rollerblades, cap, bike	Have got / has got	Ставить і відповідає на запитання з метою ідентифікації власника	WB p. 18, ex. A, B, C Wordlist p. 133
20		Module 2 All about me 2a My things Все про мене. Мої речі SB, p. 23	■ бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice act.)	Робота в групі: memory game	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Ставить і відповідає на запитання з метою ідентифікації власника. Розуміє короткі аудіозаписи з паузами	WB p. 19, ex. D, E Wordlist p. 133-134
21		Module 2 All about me 2b My clothes Все про мене. Мій одяг SB, p. 24	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко	Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником	Читання тексту та виконання завдання (filling in the gaps)	Надання відповідей на запитання	Clothes: hoody, jeans, trainers, T-shirt, jacket, trousers,	Plural Forms (introduction)	Називає предмети одягу, розповідає про свій улюблений	WB p. 20, ex. A, B Wordlist p. 134

			аргументує її				jumper, skirt, leggings, shoes, scarf, belt		одяг.	
22		Module 2 All about me 2b My clothes Все про мене. Мій одяг SB, p. 25	<ul style="list-style-type: none"> <li>висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її</li> </ul>	<p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання</li> <li>оцінювати власні навчальні досягнення</li> </ul>	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice act.)	Написання тексту щодо власного одягу	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття. Ознайомлення зі звуками /s/, /z/, /iz/.	These/those, plural forms	Вживає множину іменників, розпізнає звуки /s/, /z/, /iz/.	WB p. 21, ex. C, D, E Wordlist p. 134
23		Module 2 All about me 2c My pet Все про мене. Мій домашній улюбленець SB, p. 26	<ul style="list-style-type: none"> <li>бере участь у коротких простих діалогах</li> </ul>	<p>Ініціативність і підприємливість:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання</li> </ul>	Читання діалогу та виконання завдання (matching)	Інсценування діалогу	Parts of the body: face, teeth, arm, hand, head, foot, mouth, eye, wing, tail, nose, ear, body	Possessive Case (introduction)	Називає частини тіла, ставить та відповідає на запитання про домашнього улюбленця.	WB p. 22, ex. A, B Wordlist p. 134
24		Module 2 All about me 2c My pet Все про мене. Мій домашній улюбленець SB, p. 27	<ul style="list-style-type: none"> <li>бере участь у коротких простих діалогах</li> </ul>	<p>Ініціативність і підприємливість:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання</li> </ul>	Читання діалогу та виконання завдання (matching)	Робота в парах, гра 'Guessing Game'	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Possessive Case – Whose...?	Використовує присвійний відмінок, продукує прості речення про домашнього улюбленця.	WB p. 23, ex. C, D, E Wordlist p. 134



25		Module 2 All about me 2d You're a star Все про мене. Ти – зірка SB, p. 28	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання текстів та виконання завдання (answering the questions)		Actions: to dance, to sing, to swim, to use a computer, to play a musical instrument, to draw well, to speak French, to ride a horse, to ride a bike, to skateboard, to cook, to take pictures	The verb 'can'	Розповідає про свої уподобання, що вміє робити	WB p. 24, ex. A, B Wordlist p. 134-135
26		Module 2 All about me 2d You're a star Все про мене. Ти – зірка SB, p. 29	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання речень та виконання граматичного завдання	Робота в групах: проведення дослідження	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	The verb 'can'	Продукує прості речення про свої уподобання, що вміє та що не вміє робити.	WB p. 24, ex. C Wordlist p. 135
27		Module 2 All about me 2e My best friend Все про мене. Мій найкращий друг SB, p. 30	■ бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice act.)	Робота в парах: guessing game	Chubby boy, fair hair, long hair, a young man, a tall boy, short hair, a slim boy, dark hair, an old man	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Продукує прості речення з метою опису зовнішності	WB p. 25, ex. A, B Wordlist p. 135
28		Module 2 All about me 2e My best	■ висловлює власну думку	Ініціативність і підприємливість:	Читання тексту та виконання	Робота в парах:	Повторення лексичного	Conjunctions: 'and' and 'but'	Вживає сполучники	WB p. 25, ex. C

		friend Все про мене. Мій найкращий друг SB, p. 31	стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	завдання (multiple choice act.)	надання відповідей на питання	матеріалу з попередньо го заняття		“and”, “but”. Продукує прості речення про найкращого друга.	Wordlist p. 135
29		Module 2 All about me Round-up Все про мене. Підсумки SB, p. 32	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання ■ оцінювати власні навчальні досягнення	Читання речень та виконання граматичного завдання	Доповнення речень у письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі фрази з описом зовнішності, розповідає про себе та своє оточення.	WB p. 26, ex. A, B, C, D
30		Module 2 All about me Culture Page SB, pp. 33-34	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання текстів та виконання завдання (answer the questions)	Груповий спів пісні	Music: hip- hop, rapper, bagpipes, balalaika, didgeridoo, samba etc.			WB p. 27, ex. E, F, G
31		Test 2	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для	Складання діалогів		Узагальнен ня лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу		Скласти речення за зразком

				вивчення мови відповідно до власного стилю навчання ■ оцінювати власні навчальні досягнення						
32		Module 3' It's my life 3a Day in day out Це моє життя. День за днем SB, p. 35-36	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником	Читання тексту 'Tammy Turner: a young Picasso' та виконання завдання (true/false)		Daily routines: to get dressed, to go to school, to have breakfast, to get up, to have a shower, to do homework, to brush teeth, to go to bed	Present Simple (affirmative)	Розповідає про щоденні справи.	WB p. 28, ex. A, B Wordlist p. 135
33		Module 3' It's my life 3a Day in day out SB, p. 37	■ бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (filling in the table)	Робота в парах: діалогічне мовлення	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття, ознайомлення зі звуками /s/, /z/, /iz/.	Prepositions of time	Продукує прості речення про свої щоденні справи та щоденні справи друга. Читає та розпізнає звуки: s-/s/, s-/z/, es-/iz/	WB p. 29, ex. C, D, E Wordlist p. 135
34		Module 3' It's my	■ бере участь	Ініціативність і	Читання діалогу	Інсценування	To play table	Present	Називає види	WB p. 30,

		life 3b Do you like sports? Це моє життя. Ти любиш спорт? SB, p. 38	у коротких простих діалогах	підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	та виконання завдання (multiple choice act.)	діалогу	tennis, to do athletics, to do gymnastics, to play football, to go swimming, to play tennis etc	Simple (negative)	спорту, розповідає про свої уподобання.	ex. A, B, C Wordlist p. 135
35		Module 3' It's my life 3b Do you like sports? SB, p. 39	■ бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання	Робота в парах: діалогічне мовлення	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Present Simple (questions)	Ставить та відповідає на запитання використовуючи теперішній час Present Simple.	WB p. 31, ex. D, E Wordlist p. 135-136
36		Module 3' It's my life 3c Time out Це моє життя. Поза школою SB, p. 40	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання тексту та виконання завдання (filling in the gaps)	Робота в парах: проведення опитування	Free-time activities: to talk on the phone, to surf the Net, to hang out with friends, to read magazines, to go shopping etc.	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розповідає про своє хоббі та вільний час.	WB p. 32, ex. A, B Wordlist p. 136
37		Module 3' It's my life 3c Time out Це моє життя. Поза школою SB, p. 41	■ бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання	Читання речень та виконання граматичного завдання	Робота в парах: проведення опитування	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Present Simple with Wh-questions	Продуктує прості речення про свій вільний час.	WB p. 32, ex. C, D Wordlist p. 136

				конкретного комунікативного завдання						
38		Module 3' It's my life 3d Around the house Це моє життя. Дома. SB, p. 42	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання тексту 'Housework Crazy'	Відповідати на запитання в усній формі	Household chores: to do the washing, to wash the car, to Hoover, to tidy the room, to do the washing-up etc	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розповідає про хатні обов'язки.	WB p. 33, ex. A, B Wordlist p. 136
39		Module 3' It's my life 3d Around the house Це моє життя. Дома. SB, p. 43	■ бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (matching)	Робота в парах: запитувати та відповідати на запитання	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Adverbs of frequency (always, usually, often, sometimes, never).	Вживає прислівники частоти always, usually, often, sometimes, never, продукує прості речення про свої хатні обов'язки з використанням прислівників частоти.	WB p. 34 ex. C, D Wordlist p. 136
40		Module 3' It's my life 3e My favourite day Це моє життя. Мій улюблений день SB, p. 44	■ бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (true/false)	Надання відповідей на запитання в усній формі	Hobbies: jewellery, model planes, ballet, arts and crafts, rollerblading, stamps, coins, comics	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розуміє короткі аудіозаписи з паузами, розповідає про улюблене хоббі.	WB p. 35, ex. A, B Wordlist p. 136

41		Module 3' It's my life 3e My favourite day Це моє життя. Мій улюблений день SB, p. 45	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання тексту та виконання завдання (filling in the table)	Опис свого дня у письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Word order	Розуміє та вживає питальні слова When? What? Who?, продукує прості речення про улюблений день тижня.	WB p. 35 ex. C Wordlist p. 136-137
42		Module 3' It's my life Round-up Це моє життя. Підсумки SB, p. 46	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання ■ оцінювати власні навчальні досягнення	Читання речень та виконання граматичного завдання	Доповнення речень у письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розповідає про вільний час, своє хоббі, улюблений вид спорту та щоденні справи, вживає теперішній час Present Simple, прийменники часу.	WB p. 36-37, ex. A, B, C, D, E, F, G
43		Test 3	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником	Складання діалогів		Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу		Скласти речення за зразком
44		CLIL lesson Science Magnets p. 114	Розглядає природу як цілісну систему	Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником Математична: ■ розв'язувати комунікативні та навчальні						Проектна робота Do an experiment!

				проблеми, застосовуючи логіко-математичний інтелект						
45		Module 4 Where I live 4a Home sweet home Там, де я живу. Милий дім SB, pp. 47-48	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником	Читання тексту та виконання завдання (надання відповідей на запитання)	Групова дискусія щодо місцепроживання	House: bathroom, living room, kitchen, bedroom, balcony, garden, upstairs, downstairs, garage, basement, stairs		Називає кімнати в будинку та в квартирі	WB p. 38, ex. A, B, C Wordlist p. 137
46		Module 4 Where I live 4a Home sweet home Там, де я живу. Милий дім SB, p. 49	■ бере участь у коротких простих діалогах	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання ■ оцінювати власні навчальні досягнення	Читання речень та виконання граматичного завдання	Робота в парах: опис малюнків	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	There is/ there are	Вживає конструкцію There is/ There are, продукує прості речення з використанням конструкції there is/there are для опису малюнків.	WB p. 39, ex. D, E, F Wordlist p. 137
47		Module 4 Where I live 4b Where is it? Там, де я живу. Де це? SB, p. 50	■ бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (matching)	Робота в групі: опис малюнків	Furniture: bed, rug, wall, poster, bookcase, armchair, sofa, lamp,	Prepositions of place	Називає меблі в будинку, вживає прийменники місця.	WB p. 40, ex. A, B Wordlist p. 137

				конкретного комунікативного завдання			coffee table, floor etc			
48		Module 4 Where I live 4b Where is it? Там, де я живу. Де це? SB, p. 51	■ бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання діалогу та виконання завдання (true/false act.)	Робота в парах: ставити та відповідати на запитання	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Definite and indefinite articles	Розуміє короткі аудіозаписи з паузами, вживає артиклі a/an, the, продукує прості речення для опису свого будинку/квартири.	WB p. 41, ex. C, D, E, F Wordlist p. 137
49		Module 4 Where I live 4c My neighbourhood Там, де я живу. Мій район SB, p. 52	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання діалогів та виконання завдання	Інсценування діалогів	Neighbourhood: hospital, supermarket, post office, bank, café, newsagent's, bookshop, skatepark	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Розуміє короткі аудіозаписи з паузами. Продукує короткі речення про свій мікрорайон.	WB p. 42, ex. A, B, C Wordlist p. 137
50		Module 4 Where I live 4c My neighbourhood Там, де я живу. Мій район SB, p. 53	■ бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (true/false)	Робота в парах: ставити питання та відповідати на них	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Personal Pronouns: subject and object pronouns	Вживає особові займенники, використовує модальне дієслово can для дозволу.	WB p. 43, ex. D, E, F Wordlist p. 137-138
51		Module 4 Where I live 4d Places to visit Там, де я живу. Цікаві місця	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для	Читання коротких текстів та виконання завдання	Надання відповідей на запитання в усній формі	Ticket, theatre, skate park, swimming pool, fence,	The verb 'must' introduction.	Читає та розуміє короткі повідомлення.	WB p. 44, ex. A, B Wordlist p. 138



		SB, p. 54	коротко аргументує її	розв'язання конкретного комунікативного завдання	(matching)		museum.			
52		Module 4 Where I live 4d Places to visit Там, де я живу. Цікаві місця SB, p. 55	■ обговорює плани щодо того, що робити, куди піти, домовляється про зустріч	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (matching)	Опис місця у письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття, ознайомлення з невимовними буквами.	The verb 'must'	Продукує прості речення з використанням модального дієслова must/mustn't.	WB p. 44, ex. C Wordlist p. 138
53		Module 4 Where I live 4e My house Там, де я живу. Мій дім SB, p. 56	Розглядає природу як цілісну систему	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice act.)		Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Ordinal numerals	Вживає порядкові числівники, розуміє короткі аудіозаписи з паузами.	WB p. 45, ex. A, B Wordlist p. 138
54		Module 4 1Where I live 4e My house Там, де я живу. Мій дім SB, p. 57	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання тексту та виконання завдання (filling in the table)	Опис власного житла в письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує прості речення для опису будинку.	WB p. 45, ex. C, D Wordlist p. 138
55		Module 4 Where I live Round-up Там, де я живу. Підсумки SB, p. 58	Розглядає природу як цілісну систему	Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником	Читання та доповнення діалогів	Доповнення діалогів в письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розповідає про кімнати в будинку та квартирі, описує власну	WB p. 46, ex. A, B, C, D

									кімнату, питає дозвіл та висловлює прохання.	
56		Module 4 Where I live Culture Page Там, де я живу. SB, pp. 59-60	■ бере участь у коротких простих діалогах	Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття Британії.	Читання тексту 'The life of a typical British teenagers' та виконання завдання (answer the questions)	Надання відповідей на запитання в усній формі Груповий спів пісні	Telly, band, mate, fish and chips, mate, to hang out			WB p. 47, ex. E, F, G
57		Test 4	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником	Складання діалогів		Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу		Скласти речення за зразком
58		Контроль розуміння на слух			TRP					
59		Контроль говоріння				TRP				
60		Контроль читання			TRP					
61		Контроль письма				TRP				
62		Module 5 Nice and tasty 5a Delicious Гарний та смачний. Смаколики SB, pp. 61-62	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником	Прослуховування та читання діалогу, виконання завдання	Групова дискусія щодо їжі та ресторанів	Chicken, strawberries, peppers, cheese, yoghurt, butter, carrots, steak, potatoes, apple, tomatoes, sausage, mushrooms		Називає продукти харчування, розуміє короткі діалоги з паузами.	WB p. 48, ex. A, B Wordlist p. 138
63		Module 5 Nice and	■ бере участь	Ініціативність і	Читання	Робота в	Повторення	Countable and	Вживає	WB p. 49,

		tasty 5a Delicious Гарний та смачний. Смаколики SB, p. 63	у коротких простих діалогах	підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	коротких діалогів та виконання граматичного завдання	парах: діалогічне мовлення	лексичного матеріалу з попереднього заняття	uncountable nouns	злічувані/незлічувані іменники, продукує прості речення про уподобання в їжі.	ex. C, D, E Wordlist p. 138
64		Module 5 Nice and tasty 5b Let's order Гарний та смачний. Давай замовимо SB, p. 64	Обговорює вибір продуктів, корисних для здоров'я	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання ■ оцінювати власні навчальні досягнення	Прослуховування та читання діалогу та виконання завдання (finding a mistake)	Інценування діалогу	Burger, club sandwich, pasta, chips, salad, milkshake, chocolate cake, soft drink	Повторення граматичного матеріалу з попереднього завдання	Називає продукти харчування, розуміє короткі аудіозаписи з паузами.	WB p. 50, ex. A, B Wordlist p. 139
65		Module 5 Nice and tasty 5b Let's order Гарний та смачний. Давай замовимо SB, p. 65	■ бере участь у коротких рольових іграх	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання діалогів та виконання граматичного завдання	Робота в парах: рольова гра	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Countable and uncountable nouns (some-any)	Вживає some/any зі злічуваними та незлічуваними іменниками.	WB p. 51, ex. C, D, E Wordlist p. 139
66		Module 5 Nice and tasty 5c You are what you eat Гарний та смачний. Ти це, що ти їж	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання	Читання вікторини та виконання завдання	Групове обговорення здорового способу життя	Containers: a slice, a can, a cup, a glass, a bottle, a packet	Повторення граматичного матеріалу з попереднього завдання	Вживає лексичні одиниці уроку, говорить про здорове харчування.	WB p. 52, ex. A, B, C Wordlist p. 139

		SB, p. 66	аргументує її	конкретного комунікативного завдання						
67		Module 5 Nice and tasty 5c You are what you eat Гарний та смачний. Ти це, що ти їж SB, p. 67	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (надання відповідей на питання)	Робота в групі: проведення дослідження	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	How much? /How many?	Вживає how much з незліченими та how many зі зліченими іменниками. Продукує прості речення про здорові звички.	WB p. 53, ex D, E, F Wordlist p. 139
68		Module 5 Nice and tasty 5d Food facts Гарний та смачний. Факти про їжу SB, p. 68	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання тексту та виконання завдання (filling in the gaps)	Групове обговорення прочитаного тексту	A cook, mushroom, expensive, to pinch, delicious, to taste, tasty	Повторення граматичного матеріалу з попереднього завдання	Вживає нову лексику усно та письмово.	WB p. 54, ex. A Wordlist p. 139
69		Module 5 Nice and tasty 5d Food facts SB, p. 69	■ бере участь у коротких групових дискусіях		Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (matching)		Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття Ознайомлення зі звуками / g / та / dz /		Розрізняє звуки / g / та / dz / Розуміє короткі аудіозаписи з паузами.	WB p. 54, ex. B Wordlist p. 139
70		Module 5 Nice and tasty 5e Three square meals Гарний та смачний.	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice act.)	Групове обговорення харчування	Soup, omelette, pancakes, tuna, rice, doughnut, hot dog		Вживає нові ЛО уроку, розповідає про здорове харчування.	WB p. 55, ex. A Wordlist p. 139-140

		Сніданок, обід та вечеря SB, p. 70		конкретного комунікативного завдання						
71		Module 5 Nice and tasty 5e Three square meals Гарний та смачний. Сніданок, обід та вечеря SB, p. 71	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ бере участь у коротких простих діалогах про пікніки та вечірки, якщо співрозмовник докладає певних зусиль, щоб досягти розуміння</li> </ul>	Ініціативність і підприємливість: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання</li> </ul>	Читання та трансформація речень	Опис уподобань у харчуванні в письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Avoiding repetitions	Продукує прості речення про уподобання в харчуванні письмово.	WB p. 55, ex. B, C Wordlist p. 139-140
72		Module 5 Nice and tasty Round-up Гарний та смачний. Підсумки SB, p. 72	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її</li> </ul>	Ініціативність і підприємливість: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання</li> </ul>	Читання та доповнення діалогів	Доповнення діалогів в письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розповідає про улюблену їжу, продукує прості речення про здорові звички усно та письмово, вживає some/any з іменниками.	WB pp. 56, ex. A, B, C, D
73		Test 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ бере участь у коротких групових дискусіях</li> </ul>	Уміння вчитися упродовж життя: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання</li> <li>■ оцінювати</li> </ul>	Складання діалогів					WB p. 57, ex. E, F, G

				власні навчальні досягнення						
74		Culture Page Їжа в Україні р. 114	висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття України.						Проектна робота
75		Module 6 Events 6a Party Time Події. Час для вечірки SB, pp. 73-74	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання ■ оцінювати власні навчальні досягнення	Читання текстів та виконання завдання: надання відповідей на запитання	Робота в парах: надання відповідей на запитання	Months: January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December; Party: costume, invitation, to dress up, birthday	Prepositions of time (in+ month, on+ date)	Ставить та відповідає на запитання в груповій дискусії, вживає прийменники часу.	WB p. 58, ex. A, B, C. Wordlist p.140
76		Module 6 Events 6a Party Time Події. Час для вечірки SB, p. 75	■ обговорює плани щодо того, що робити, куди піти, домовляється про зустріч	Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice act.)	Написання запрошення на вечірку в письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Like /love/ enjoy/ hate + ing	Ставить та відповідає на запитання в груповій дискусії, розуміє короткі аудіозаписи з паузами, вміє писати запрошення на вечірку.	WB p. 59, ex. D, E, F Wordlist p. 140
77		Module 6 Events 6b Rain or shine	висловлює власну думку	Ініціативність і підприємливість:	Читання тексту та виконання	Робота в парах:	Sunny, windy,	Prepositions of time (in+	Вживає нові ЛО уроку,	WB p. 60, ex. A, B

		Події. Погода чи негода. SB, p. 76	стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	завдання (filling in the gaps)	обговорення погодних умов	cloudy, hot, cold, to snow, to rain	season)	обговорює погодні умови в парі, вживає прийменник часу in з порами року.	Wordlist p.140
78		Module 6 Events 6b Rain or shine Події. Погода чи негода. SB, p. 77	висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Розрізняє безпечні та небезпечні ситуації під час активного відпочинку	Читання речень та виконання граматичного завдання	Опис погодних умов у письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття, ознайомлення зі звуками /n/, /ŋ/.	Present Progressive (affirmative and negative)	Вживає Present Progressive в стверджувальних та заперечних реченнях, розпізнає звуки/n/, /ŋ/.	WB p. 61, ex. C, D, E Wordlist p.140
79		Module 6 Events 6c Save the animals Події. Врятувати тварин SB, p. 78	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування та читання діалогу, виконання завдання (filling in the gaps)	Групове обговорення тварин під загрозою вимирання	Animals: tiger, dolphin, shark, sea turtle, monkey, whale, lion, bear, elephant	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Розуміє аудіозапис з паузами, вживає нові ЛО уроку.	WB p. 62, ex. A, B, C Wordlist p.140-141
80		Module 6 Events 6c Save the animals Події. Врятувати тварин SB, p. 79	висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Демонструє розуміння захисту природи та навколишнього середовища.	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (correcting the mistakes)	Робота в парах, гра: Guessing Game	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Present Progressive (questions – short answers)	Вживає Present Progressive в питальних реченнях, розуміє короткі аудіозаписи з паузами, продукує прості речення про захист довкілля та тварин.	WB p. 63, ex. D, E Wordlist p.140

81		Module 6 Events 6d Let's celebrate Події. Давай відсвяткуємо. SB, p. 80	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання текстів та виконання завдання (matching)	Групове обговорення фестивалів та свят	Square, fireworks, parade, flag, town, celebration, competition, festival, baseball	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Вживає нові ЛО уроку, обговорює в групі фестивалі та свята.	WB p. 64, ex. A, B Wordlist p. 141
82		Module 6 Events 6d Let's Celebrate Події. Давай відсвяткуємо. SB, p. 81	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання коротких діалогів та виконання граматичного завдання	Опис фестивалю у письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Present Simple and Present Progressive	Розуміє та правильно вживає Present Simple/ Present Progressive, продукує прості речення для опису фестивалю.	WB p. 64, ex. C Wordlist p. 141
83		Module 6 Events 6e Best wishes Події. Найкращі побажання. SB, p. 82	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховуван ня аудіо-запису та виконання завдання (answering the questions)	Робота в парах: обговорення свят	Good luck! Have a nice trip! Get well soon! Happy Birthday! Congratulati ons! Happy New Year!	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Вживає нові ЛО уроку, розуміє короткі аудіозаписи з паузами, обговорює свята в парі.	WB p. 65, ex. A, B Wordlist p. 141
84		Module 6 Events 6e Best wishes Події. Найкращі побажання. SB, p. 83	■ бере участь у коротких простих діалогах, якщо співрозмовни к докладає певних зусиль, щоб досягти	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю	Читання електронного листа та виконання завдання (filling in the gaps)	Індивідуальн е написання листа кузині	Set phrases for letters and emails: Dear, Hi/Hello+ first name, How are you? How's life? I'm writing to		Вміє писати особистого листа, вживає словосполучен ня для написання emails.	WB p. 65, ex. C Wordlist p. 141



			розуміння	навчання ■ оцінювати власні навчальні досягнення			tell you about... Yours, Love, Best wishes, Write back soon, See you soon, Bye for now.			
85	Module 6 Events Round-up Події. Підсумки. SB, p. 84	■ бере участь у коротких простих діалогах, якщо співрозмовни к докладає певних зусиль, щоб досягти розуміння	Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником	Читання та доповнення діалогів	Доповнення діалогів в письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розповідає про фестивалі та свята, обговорює погодні умови та захист довкілля, вживає Present Simple/Present Progressive, вміє писати особистого листа та emails.	WB p. 66, ex. A, B, C, D	
86	Module 6 Events Події. Свята навколо світу. Culture Page 3 SB, pp. 85-86	висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та необхідності жити разом у мирі	Читання текстів та виконання завдання (filling in the table)	Читання текстів та виконання завдання (filling in the table) Груповий спів пісні	Halloween, national holiday, scary, trick- or-treating, jack-o'- lanterns, to dress up, to decorate etc			WB p. 67, ex. E, F, G	
87	Test 6	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для	Складання діалогів		Узагальнен ня лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу		Скласти речення за зразком	

				вивчення мови відповідно до власного стилю навчання ■ оцінювати власні навчальні досягнення						
88		CLIL lesson Science rainbows p. 115	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її Розглядає природу як цілісну систему	Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником						Проектна робота Do an experiment!
89		Усний виступ				Презентація проекту в класі Do an experiment!				
90		Module 7 What an experience! 7a were you scared? Що за досвід. Ти налякався? SB, pp. 87-88	висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання ■ оцінювати власні навчальні досягнення	Читання діалогу та виконання завдання (answering the questions)	Групове обговорення життєвого досвіду	Adjectives: scared, happy, excited, sad, surprised, angry, funny	Past Simple of the verb 'to be'(introduction)	Ставить та відповідає на запитання в груповій дискусії, вживає нові ЛО уроку, розуміє аудіозаписи з паузами.	WB p. 68, ex. A, B Wordlist p. 141
91		Module 7 What an	■ бере участь	■ запитує та	Читання	Робота в	Повторення	Past Simple of	Вживає	WB p. 69,

		experience! 7a were you scared? Що за досвід. Ти налякався? SB, p. 89	у коротких простих діалогах	надає відповіді на прості запитання про досвід та події в минулому ■ бере участь у коротких простих діалогах про професії відомих акторів та співаків у минулому, якщо співрозмовник докладає певних зусиль, щоб досягти розуміння	діалогів та виконання граматичного завдання	парах: опис малюнків	лексичного матеріалу з попередньо го заняття	the verb 'to be'	дієслово to be в минулому часі, продукує прості речення про події в минулому.	ex. C, D, E Wordlist p. 141
92		Module 7 What an experience! 7b Dear Diary Що за досвід! Любий щоденнику... SB, p. 90	бере участь у коротких простих діалогах про набутий досвід, якщо співрозмовни к докладає певних зусиль, щоб досягти розуміння	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання текстів та виконання завдання (true/ false act.)		Blackout, brilliant idea, bored, to kick, picnic, incredible	Повторення граматичного матеріалу з попередньог о заняття	Вживає нові ЛО уроку, читає та розуміє тексти на визначення правильної чи хибної відповіді.	WB p. 70, ex. A, B Wordlist p. 141-142
93		Module 7 What an experience! 7b Dear Diary досвід! Любий щоденнику...SB, p. 91	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного	Читання речень та виконання граматичного завдання	Робота в парах: діалогічне мовлення з метою опису минулих подій	Повторення лексичного матеріалу з попередньо го заняття, ознайомлен ня зі звуками /t/,	Past Simple (affirmative)	Вживає Past Simple в стверджувальн их реченнях, розпізнає звуки /t/, /d/, /id/, продукує прості речення	WB p. 70, ex. C, D Wordlist p. 142

				завдання			/d/, /id/.		про події в минулому усно та письмово.	
94		Module 7 What an experience! 7c What happened Що за досвід! Те, що трапилося SB, p. 92	■ запитує та надає відповіді на прості запитання про досвід та події в минулому	■ запитує та надає відповіді на прості запитання про досвід та події в минулому ■ бере участь у коротких простих діалогах про професії відомих акторів та співаків у минулому, якщо співрозмовник докладає певних зусиль, щоб досягти розуміння	Читання тексту 'Dave Stone: a young hero' та виконання завдання	Надання усних відповідей на запитання щодо змісту тексту	To return, to grab, to jump, middle, wet, lake, ago, worried	Дієслова fall, sleep, take, find, put, swim, see в минулому часі.	Надає відповіді на запитання до тексту, вживає дієслова fall, sleep, take, find, put, swim, see в минулому часі.	WB p. 71, ex. A, B Wordlist p. 142
95		Module 7 What an experience! 7c What happened ? Що за досвід! Те, що трапилося SB, p. 93	■ бере участь у коротких рольових іграх	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (true-false act.)	Робота в парах: рольова гра	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Past Simple (negative - questions)	Вживає Past Simple в питальних та заперечних реченнях, розуміє короткі аудіозаписи з паузами, обговорює в парі події в минулому.	WB p. 71, ex. C Wordlist p. 142
96		Module 7 What an experience! 7d A great film Що за досвід! Класний фільм	■ бере участь у коротких простих діалогах про кінематограф,	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для	Читання тексту та виконання завдання (matching)	Групове обговорення улюбленого жанру фільму	A science-fiction film, a romantic film, a comedy, a	Прийменники часу in + year.	Вживає нові ЛО уроку, називає роки англійською мовою ( 1996,	WB p. 72, ex. D,E Wordlist p. 142

		SB, p. 94	якщо співрозмовник докладає певних зусиль, щоб досягти розуміння	розв'язання конкретного комунікативного завдання			horror film, an animated film, an adventure film		2010) обговорює улюблений жанр фільму в групі.	
97		Module 7 What an experience! 7d A great film Що за досвід! Класний фільм SB, p. 95	■ бере участь у коротких простих діалогах	■ запитує та надає відповіді на прості запитання про досвід та події в минулому ■ бере участь у коротких простих діалогах про професії відомих акторів та співаків у минулому, якщо співрозмовник докладає певних зусиль, щоб досягти розуміння	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (answering the questions)	Робота в парах	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Past Simple vs Present Simple	Вживає Past Simple, Present Simple, розуміє короткі діалоги з паузами, ставить та відповідає на запитання в минулому та теперішньому часі.	WB p. 73, ex. A,B,C Wordlist p.142
98		Module 7 What an experience! 7e A day to remember Що за досвід! День, що запам'ятається SB, p. 96	■ бере участь у коротких простих діалогах про місце відпочинку, якщо співрозмовник докладає певних зусиль, щоб досягти	Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (true/false)	Групове обговорення дозвілля	Stadium, bowling area, Internet café, cinema complex, funfair, skating rink	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Вживає нові ЛО уроку, розуміє короткі діалоги з паузами, обговорює дозвілля в групах.	WB p. 74, ex. D,E Wordlist p. 142-143

			розуміння							
99		Module 7 What an experience! 7e A day to remember Що за досвід! День, що запам'ятається SB, p. 97	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ запитує та надає відповіді на прості запитання про досвід та події в минулому</li> </ul>	Читання тексту та виконання завдання (ordering)	Опис цікавого дня у письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Linking words/phrases	Розуміє текст та виконує завдання до нього, ставить та відповідає на запитання в парі, вживає слова зв'язки для написання короткої історії.	WB p. 75, ex. A,B,C Wordlist p. 142-143
100		Module 7 What an experience! Round-up Що за досвід! Підсумки SB, p. 98	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ бере участь у коротких групових дискусіях</li> </ul>	<p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання</li> <li>■ оцінювати власні навчальні досягнення</li> </ul>	Читання та доповнення діалогів	Доповнення діалогів в письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розповідає та описує події в минулому та свої почуття, обговорює жанри фільмів, вживає слова зв'язки для опису подій в минулому, вживає минулий час Past Simple.	WB, pp. 76-77, ex. A, B, C, D, E, F, G, H
101		Test 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ бере участь у коротких групових дискусіях</li> </ul>	<p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ самостійно працювати з підручником</li> </ul>	Складання діалогів		Узагальнення лексичного матеріалу	Узагальнення граматичного матеріалу		Скласти речення за зразком
102		Module 8 See the world 8a On the move SB, p. 99-100	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її</li> </ul>	<p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ використовувати ефективні навчальні стратегії для</li> </ul>	Читання тексту та виконання завдання (answering the questions)	Групове обговорення прочитаного тексту	Transport: train, plane, car, coach, ship, foot		Вживає нові ЛО уроку, відповідає на запитання до тексту, обговорює текст з	WB p. 78, ex. A, B Wordlist p. 143

				вивчення мови відповідно до власного стилю навчання ■ оцінювати власні навчальні досягнення					партнером.	
103		Module 8 See the world 8a On the move Побачити світ. Подорожуючи SB, p. 101	■ бере участь у коротких простих діалогах ■ обговорює плани щодо того, що робити, куди піти, домовляється про зустріч	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання діалогів та виконання граматичного завдання (filling in the gaps)	Робота в парах: обговорення майбутніх планів	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Future 'to be going to'	Вживає Future 'to be going to', продукує речення усно та письмово з використанням to be going to для планування майбутнього.	WB p. 79, ex. C, D, E Wordlist p. 143
104		Module 8 See the world 8b Going camping Побачити світ. Кемпінг SB, p. 102	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Демонструє розуміння правил безпеки	Читання діалогу та виконання завдання (answering the questions)	Інсценування діалогу	A map, a sleeping bag, a torch, a first-aid kit, a backpack, a tent, fire	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Вживає нові ЛО уроку, розуміє діалоги з паузами, відповідає на запитання до тексту.	WB p. 80, ex. A, B Wordlist p. 143
105		Module 8 See the world 8b Going camping Побачити світ. Кемпінг SB, p. 103	■ бере участь у коротких простих діалогах про безпеку під час кемпінгу, якщо співрозмовник докладає певних зусиль, щоб досягти	Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання		Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Future 'will'	Вживає майбутній час Future Simple для передбачень на майбутнє та нагальних рішень, розуміє короткі діалоги з паузами.	WB p. 80, ex. C,D Wordlist p. 143

			розуміння							
106		Module 8 See the world 8c A new experience Побачити світ. Новий досвід SB, p. 104	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її</li> </ul>	<p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання</li> <li>■ оцінювати власні навчальні досягнення</li> </ul>	Читання тексту та виконання завдання (true/false act.)	Групове обговорення прочитаного тексту	Sailing, surfing, windsurfing, scuba-diving, rock climbing, skiing, water skiing	Минулий та майбутній час	Вживає нові ЛО уроку, відповідає на питання до тексту, обговорює текст в групах та парах.	WB p. 81, ex. A, B, C Wordlist p. 143-144
107		Module 8 See the world 8c A new experience Побачити світ. Новий досвід SB, p. 105	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ бере участь у коротких групових дискусіях</li> </ul>	<p>Уміння вчитися упродовж життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ самостійно працювати з підручником</li> </ul>	Прослуховування діалогу та виконання завдання (multiple choice act.)	Робота в групі: обговорення активного відпочинку	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Comparative Forms	Вживає ступені порівняння прикметників усно та письмово, розуміє короткі аудіозаписи з паузами.	WB p. 82, ex. D, E Wordlist p. 143-144
108		Module 8 See the world 8d Country Profile Побачити світ. Усе про країну. SB, p. 106-107	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її</li> </ul>	<p>Ініціативність і підприємливість:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання</li> </ul>	Читання тексту та виконання завдання (filling in the gaps)	Групова дискусія, написання листівки про свою країну.	Continent, mountains, traditional, capital, tourists, population, ознайомлення зі звуками / θ/, / ð/.	Superlative forms	Вживає нові ЛО уроку, відповідає на питання до тексту, розпізнає звуки / θ/, / ð/, вживає ступені порівняння прикметників усно та письмово.	WB p. 83, ex. A, B, C Wordlist p. 144
109		Module 8 See the world	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ бере участь у коротких</li> </ul>	Уміння вчитися упродовж життя:	Прослуховування аудіо-запису		To go sightseeing,	Повторення граматичного	Вживає нові ЛО уроку, розуміє	WB p. 84, ex. D,E



		8e On holiday Побачити світ. На канікулах SB, p. 108	групових дискусіях	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання</li> <li>■ оцінювати власні навчальні досягнення</li> </ul>	та виконання завдання (multiple choice act.)		to go on a trip, to go hiking, to do water sports, to buy souvenirs, to stay at a hotel etc	матеріалу з попереднього заняття	короткі аудіозаписи з паузами.	Wordlist p. 144
110		Module 8 See the world 8e On holiday On holiday Побачити світ. На канікулах SB, p. 109	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (multiple choice act.)	Написання електронного листа другу	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Using tenses	Ставить та відповідає на запитання, правильно вживає часи Past Simple, Future be going to, пише електронного листа другу.	WB p. 85, ex. A,B,C Wordlist p. 144
111		Module 8 See the world Round-up Побачити світ. Підсумки. SB, p. 110	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником	Читання та доповнення діалогів	Доповнення діалогів в письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розповідає про події в майбутньому, вживає ступені порівняння прикметників, обговорює плани на майбутнє, розповідає про відпочинок, пише електронного листа другу.	WB p. 86, ex. A, B, C, D
112		Culture page p.	■ висловлює	Демонструє	Читання тексту	Обговорення				Проектна

		111-112 Things to do in London	власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	розуміння цінності культурного розмаїття	та виконання завдання (answer the questions)	в парах визначних місць Лондона Груповий спів				робота Make a flyer!
113		Test 8	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником	Читання та доповнення діалогів	Доповнення діалогів в письмовій формі	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять		WB p. 87 ex.E,F,G
114		CLIL lesson Science p. 116	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником						Проектна робота Grow a bean plant!
115		Усний виступ				Презентація проєкту класі Grow a bean plant				
116		Контроль розуміння на слух			TRP					
117		Контроль говоріння				TRP				
118		Контроль читання			TRP					
119		Контроль письма				TRP				
120		Аналіз типових помилко		Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником						Скласти речення за зразком
121		Підсумковий урок	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з		Pair work activities p. 119-121				

				підручником						
122		Підсумковий урок	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Уміння вчитися упродовж життя: ■ самостійно працювати з підручником		Pair work activities p. 119-121				