

Календарно-тематичне планування до підручника **ACCESS 4**  
для 9 класу (Modules 6-10)

**NEW! I-eBook for every student**

Додатковий матеріал до НМК *ACCESS 4* Ви можете знайти в *ACCESS Grammar, Test Booklet* та *Teacher's Resource Pack 4*

| №  | Дата | Тематика спілкування                   | Мовна компетенція             |   | Мовленнєва компетенція |  |                              |  |
|--|------|--|-------------------------------|---|------------------------|--|------------------------------|--|
|  |      |  | Лексика                       | Граматика   | Аудіювання             | Говоріння                                  | Читання                      | Письмо   |
| <b>I СЕМЕСТР</b>   |      |  |                               |   |                        |  |                              |  |
| <b>MODULE 6. WORLD ISSUES</b>  |      |  |                               |   |                        |  |                              |  |
| Мовленнєві функції та соціокультурна компетенція – говорити про наміри та плани, робити передбачення, приймати рішення, говорити про умовні ситуації та бажання, перепитувати, надавати пропозиції |      |  |                               |   |                        |  |                              |  |
| 1  |      | Our Future                             | Ex.1 p.61                     | <i>Will-going to-pr. cont.</i><br>Ex.5,6,7 p.62<br>WB ex.4 p.43 | Ex.1,3 p.61            | Ex.3,4 p.61                                | Ex.2 p.61                    | Ex.4 p.61 make notes                           |
| 2  |      | Problems of the World                  | WB ex.2 p.43                  | Future Cont.-Future Perf.<br>Ex.8,9 p.61 WB ex.5p.43            | p.59                   | Ex.10,11 p.61<br><i>Think!</i> section p59 | WB ex.1,3 p.43               | Ex.11 p.61                                     |
| 3  |      | Children of the World                  | Ex.3 p.62                     | Conditionals<br>Ex.5,6 p.63                                     | Ex.1 p.62              | Ex.1,4 p.62                                | Ex.1,2 p.62                  | Ex.7 p.63 complete the sentences               |
| 4  |      | Changing the World. Wishes and Regrets | WB ex.1,2,3 p.44              | Wishes<br>Ex.8,9 p.63 WB ex.4 p.44                              | Ex.11 p.63             | Ex.10 p.63                                 | WB ex.1,2,3 p.45             | Ex.10 p.63 write about your wishes and regrets |
| 5  |      | City Problems                          | Ex.2 p.64<br>WBex.4p.45       | Conditionals<br>WB ex.5 p.44                                    | Ex.3 p.64              | Ex.12 p.63<br>Ex.3 p.64                    | Ex.1,3 p.64                  | Ex.12 p.63                                     |
| 6  |      | City Problems                          | WB ex.1 p.47                  | WB ex.3 p.47  | Ex.6 p.66              | WB ex.7 p.46                               | WB ex.5 p.46<br>WB ex.2 p.47 | WB ex.8 p.46 write an essay                    |
| 7  |      | Culture Corner                         | Ex.2 p.65                     | Word Formation<br>Ex.4 p.65                                     | Ex.3 p.65              | Ex.1,3,5 p.65                              | Ex.1,2 p.65                  | Ex.6 p.65 paragr.about a festival in Ukraine   |
| 8  |      | Demonstrations                         | Ex.1,3,4 p.66<br>WB ex.2 p.48 | Conditionals<br>WB ex.4 p.47                                    | Ex.2 p.66              | Ex.2,5 p.66                                | Ex.2 p.66                    | WB ex.4 p.48                                   |
| 9  |      | Curricular Cut                         | Ex.3 p.67                     | Ex.4 p.67   | Ex.1,2 p.67            | Ex.1,2,3,5 p.67                            | Ex.2 p.67                    | Ex.5 p.67                                      |
| 10   |      | Earth Day                              | Ex.1,2,3,4 p.129              | <i>Access Grammar</i><br>Ex.11,12 p.112-113                     | p.113                  | Ex. p.                                     | p.121                        | Ex.6 p.67                                      |
| 11   |      | Children in                            | Ex.1 p.110                    | <i>Access Grammar</i> Ex.13                                     | Ex.1 p.110             | Ex.2,3,4 p.110                             | Ex.1 p.110                   | Ex.4 p.110                                     |

|  |                              |                           |                                 |              |  |                             |   |
|--|------------------------------|---------------------------|---------------------------------|--------------|--|-----------------------------|---|
|  | Need                         |                           | p.113                           |              |  |                             |   |
| 12   | Self Check                   | Ex.1,4 p.68<br>WBex.2p.49 | Ex.2,3 p.68                     | WB ex.3 p.48 | Ex.5 p.68 Ex.6<br>p.67 presentation                      | WB ex.1 p.49                | Ex.4 p.65 write an<br>essay   |
| 13   | Module Test 6                |                           |                                 |              |  |                             |   |
| <b>MODULE 7. TECHNOLOGY</b>  |                              |                           |                                 |              |  |                             |   |
| Мовленнєві функції та соціокультурна компетенція – давати оцінку “за” і “проти”, висловлювати необхідність, заборону, можливість, неможливість, просити та надавати дозвіл |                              |                           |                                 |              |  |                             |   |
| 14   | Robotics. Science<br>Fiction | Ex.3 p.71                 | Modal Verbs<br>Ex.7 p.71        | Ex.1 p.70    | Ex.1 p.70 Ex.4,5<br>p.71                                 | Ex.1,2 p.70                 | Ex.5 p.71   |
| 15   | Robots                       | WB ex.1,2,3<br>p.50       | Modal Verbs<br>WB ex.4 p.50     | p.69         | p.69<br>Ex.9,10 p.71                                     | Ex.8 p.71                   | Ex.10 p.71 write what<br>you <i>must/have to do</i> at<br>home/school |
| 16   | Nano-world                   | Ex.2b p.73                | Modal Verbs Ex.5 p.73           | Ex.3 p.73    | Ex.1,2,4 p.72-73   | Ex.2 p.72                   | Ex.11 p.71 explain<br>signs   |
| 17   | Ocean<br>Technology          | WB ex.1,2<br>p.51         | Modal Verbs<br>WB ex.3,4 p.51   | Ex.6 p.71    | Ex.7,8 p.73  | Ex.6 p.73                   | Ex.8 p.73   |
| 18   | Using Computers              | Ex.4 p.74                 | Modal Verbs<br>should/shouldn't | WB ex.3 p.55 | Ex.3 p.74  | Ex.1,2p.74<br>WB ex.1,2p.52 | WB ex.3 p.52<br>complete the table                                    |
| 19   | Science Museum               | Ex.2 p.75                 | Ex.4 p.75                       | Ex.1 p.75    | Ex.1,3 p.75  | Ex.1 p.75                   | WB ex.5,6 p.53  |
| 20   | Museum Rules                 | WB ex.1 p.54              | WB ex.3,4 p.54                  | Ex.7 p.76    | Ex.5 p.75 talk about<br>museum rules                     | WB ex.2 p.55                | Ex.5 p.75 write about<br>a science museum in<br>Ukraine               |
| 21   | High-tech Crime              | Ex.1,5 p.76               | Modal verbs                     | Ex.3,4 p.76  | Ex.2,6 p.76  | Ex.4 p.76                   | Write down library<br>rules   |
| 22   | Curricular Cut               | Ex.3,4 p.77               | Word Formation<br>Ex.5 p.77     | Ex.3,7 p.77  | Ex.1,2,3,7 p.77  | Ex.3 p.77                   | WB ex.7 p.53 write<br>body paragraphs                                 |
| 23   | Netiquette                   | WB ex.2,3<br>p.56         | Ex.6 p.77                       | WB ex.4 p.55 | WB ex.1 p.56 talk<br>about the problems<br>of netiquette | WB ex.1 p.56                | Make up sentences<br>using phrasal verbs                              |
| 24   | Gadgets                      | Ex.1,2,3,4,5<br>p.130     | p.140                           | p.114        | Ex.3 p.110   | p.122                       | Ex.3 p.110  |
| 25   | Self Check                   | Ex.1p.78                  | Ex.2,3 p.78                     | Ex.1 p.110   | Ex.2,4 p.110   | WB ex.4 p.78                | Ex.4 p.110  |
| 26   | Module Test 7                |                           |                                 |              |  |                             |   |
| <b>MODULE 8. ART</b>   |                              |                           |                                 |              |  |                             |   |

|  |                                |                              |  |              |   |                              |  |
|--|--------------------------------|------------------------------|--|--------------|---|------------------------------|--|
| Мовленнєві функції та соціокультурна компетенція – висловлювати впевненість/не впевненість, детально описувати, робити припущення, запитувати та надавати інформацію |                                |                              |  |              |   |                              |  |
| 27   | Art from Rubbish               | Ex.4 p.81                    | The Passive Ex.6,7 p.81                          | Ex.3 p.80    | Ex.1,3,5 p.80   | Ex.2 p.80                    | Ex.5 p.81                                    |
| 28   | Art Professions                | WB ex.1,2 p.57               | The Passive WB ex.3,4 p.57                       | p.79         | p.79 Ex.9 p.81 ask and answer the quiz                      | Ex.8 p.81                    | Ex.9 p.81 write a quiz                       |
| 29   | Drawing. Optical Illusions     | WB ex.1 p.58                 | Modals Ex.5,6 p.83 WB ex.4 p.58                  | Ex.2 p.82    | Ex.1,2,4 p.82   | Ex.2,3 p.82                  | Ex.11 p.83                                   |
| 30   | The Art of Painting            | WB ex.2 p.58<br>WB ex.3 p.59 | Causitive Ex.8 p.83<br>WB ex.5 p.58<br>Ex.9 p.83 | Ex.10 p.83   | Ex.7 p.83   | WB ex.1,2 p.59               | Ex.7 p.83 Make sentences about the paintings |
| 31   | Painting                       | Ex.2 p.84                    | Participles Ex.1 p.84                            | Ex.5 p.86    | Ex.4 p.84   | Ex.3 p.84                    | Ex.4 p.84 complete the table                 |
| 32   | Контроль письма, читання       |                              |  |              |   |                              |  |
| 33   | Контроль аудіювання, говоріння |                              |  |              |   |                              |  |
| <b>II СЕМЕСТР</b>  |                                |                              |  |              |   |                              |  |
| 34   | Culture Corner                 | WB ex.2 p.61                 | Participles WB ex.4 p.59                         | Ex.1 p.85    | Ex.1,3,4 p.85   | Ex.1,2 p.85                  | Ex.4 p.85 complete the table                 |
| 35   | Describing Art                 | Ex.3 p.86                    | Questions WB ex.3 p.61                           | Ex.1,2 p.86  | Ex.4 p.85 present an artist                                 | Ex.2,4 p.86                  | WB ex.4 p.61                                 |
| 36   | Describing Painting            | WB ex.6 p.60<br>WB ex.2 p.62 | WB ex.3 p.58                                     | WB ex.3 p.62 | Ex.4 p.86 make up dialogues                                 | WB ex.5 p.60<br>WB ex.1 p.62 | WB ex.7 p.60 write an article                |
| 37   | Curricular Cut                 | Ex.3 p.87                    | Word Formation Ex.4 p.87                         | Ex.1 p.87    | Ex.1,5,6 p.87   | Ex.1,2 p.87                  | Ex.6 p.87                                    |
| 38   | Art Exhibition                 | Ex.1,2,3,4 p.130             | Tenses WB ex.1 p.61                              | p.115        | p.115 discuss an art exhibition, talk ab. Ukrainian artists | p.122                        | Ex.5 p.85 write a biography                  |
| 39   | Self Check                     | Ex.1 p.38                    | Ex.2,3,4,5 p.38                                  | WB ex.4 p.62 | Ex.6 p.38   | WB ex.1 p.63                 | Ex.5 p.84 write an article                   |
| 40   | Module Test 8                  |                              |  |              |   |                              |  |
| <b>MODULE 9. HISTORY</b>   |                                |                              |  |              |   |                              |  |
| Мовленнєві функції та соціокультурна компетенція – висловлювати подив, передавати інформацію (слова) інших людей, висловлювати думки та почуття                      |                                |                              |  |              |   |                              |  |
| 41   | Secrets of the Past            | Ex.2 p.90                    | Reported Speech Ex.5,6 p.91                      | Ex.1,2 p.90  | Ex.2,4 p.90-91  | Ex.2,3 p.90-91               | Ex.4 p.91                                    |

|  |                                |   |  |                           |   |                            |   |
|--|--------------------------------|---|--|---------------------------|---|----------------------------|---|
| 42   | Visiting a Museum              | WB ex.1,2 p.64                                | Reported Speech<br>Ex.7,8 p.91<br>WB ex.3,4,5 p.64 | Ex.9 p.91                 | Present a dialogue in the form of a story             | Ex.7 p.91                  | Ex.10 p.91                                |
| 43   | Natural and Man-made Disasters | Ex.1,4,7 p.92-93                              | Reporting Verbs<br>Ex.8,9 p.93                     | Ex.2 p.92                 | Ex.2,5,6 p.93   | Ex.2,3 p.92-93             | Ex.6 p.93 write a short letter            |
| 44   | Disasters                      | WB ex.1,2 p.                                  | Reporting Verbs<br>WB ex.3 p.65                    | p.89                      | p.89 <i>Think!</i> section                            | WB ex.1,2 p.66             | Ex.10 p.93 make notes                     |
| 45   | Famous People. Biographies     | WB ex.3a,b p.66 Ex.2 p.94                     | WB ex.4 p.68                                       | Homophones<br>Ex.6,7 p.96 | Ex.10 p.93<br>Ex.3 p.94                               | Ex.1 p.94                  | WB ex.3c p.66 justifications              |
| 46   | Culture Corner                 | Ex.3 p.95 WB ex.1,2 p.68                      | Word Formation<br>Ex.4 p.95                        | Ex.1 p.95                 | Ex.1,5 p.95   | Ex.1,2 p.95                | Ex.5 p.95                                 |
| 47   | Opinions                       | Ex.1,3,4 p.96<br>WB ex.2 p.69<br>WB ex.4 p.67 | WB ex.3 p.68                                       | Ex.1,2 p.96               | Ex.5 p.96 act out dialogues                           | Ex.2 p.96<br>WB ex.1 p.69  | WB ex.5 p.67 justifications               |
| 48   | Curricular Cut                 | Ex.3,4 p.97 WB ex.2 p.70                      | Ex.4 p.98  | Ex.1 p.97                 | Ex.1,5,6 p.97   | Ex.1,2 p.97                | Ex.7 p.97 make notes                      |
| 49   | Museums                        | Ex.1,2,3,4 p.130                              | Reported Speech<br>WB ex.4 p.68                    | p.115                     | Ex.7 p.97 present the info to class                   | p.123                      | Make notes about one of Ukrainian Museums |
| 50   | Self Check.                    | Ex.1 p.98                                     | Ex.2,3 p.98  | WB ex.3 p.69              | Ex. p.  | Ex.5 p.98<br>WB ex.1 p.70  | Ex.4 p.94 an article describing a person  |
| 51   | Module Test 9                  |   |  |                           |   |                            |   |
| <b>MODULE 10. CULTURAL EXCHANGES</b>   |                                |   |  |                           |   |                            |   |
| Мовленнєві функції та соціокультурна компетенція – надавати додаткову інформацію, обговорювати плани на канікули, робити передбачення, приймати рішення, надавати поради щодо вирішення проблем, висловлювати подяку |                                |   |  |                           |   |                            |   |
| 52   | Mysterious Places              | Ex.3 p.101                                    | Relative Clauses<br>Ex.5,6,7 p.101                 | Ex.1 p.100                | Ex.1,4 p.100-101                                      | Ex.1,2 p.100               | Ex.9 p.101 complete the sentences         |
| 53   | Holiday Activities             | WB ex.2 p.71                                  | Relative Clauses<br>WB ex.3,4 p.71                 | p.99                      | p.99<br>Ex.8 p.101                                    | WB ex.1 p.71               | Ex.10 p.101 make notes                    |
| 54   | Holiday with a Challenge       | Ex.1,3,5 p.102-103                            | Clauses Ex.7,8 p.103                               | Ex.1 p.102                | Ex.10 p.101 present the places to class<br>Ex.4 p.103 | Ex.1,2 p.102               | Ex.4 p.103                                |
| 55   | Travelling                     | WB ex.1,2,3 p.72                              | WB ex. 4 p.72                                      | Ex.6 p.103                | WB ex.1 p.73  | WB ex.2,3 p.73             | Ex.10 p.103 write a diary entry           |
| 56   | Communication                  | Ex.2,3 p.104<br>WB ex.5 p.74                  | Tenses<br>WB ex.5 p.72                             | Ex.7 p.106                | Short exchanges expressing                            | Ex.1 p.104<br>WB ex.4 p.74 | WB ex.6 p.74 write a letter               |

|    |                                |                                   |                                      |                               |   |                            |   |
|----|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|---|----------------------------|---|
|    |                                |                                   |                                      |                               | sympathy p.106  |                            |   |
| 57 | Culture Corner                 | Ex.2 p.105<br>words in bold       | Word Formation<br>Ex.3 p.105         | Ex.1 p.15                     | Ex.1,4 p.105  | Ex.1,2 p.105               | Ex.5 p.105 write about<br>a summer festival in<br>Ukraine |
| 58 | Holiday Problems               | WB ex.1,2,3 p.<br>75 Ex.4,5 p.106 | WB ex.4 p.75                         | Ex.2,3<br>p.106               | Ex.5 p.105 present<br>the festival                      | Ex.3 p.106                 | Ex.9 p.103  |
| 59 | Holiday Problems               | WB ex.3,4,5<br>p.76               | Ex.4 p.107                           | Ex.1 p.106<br>WB ex.1<br>p.76 | Ex.6 p.106 act out<br>dialogues                         | WB ex.2 p.76               | Make up sentences<br>using phrasal verbs                  |
| 60 | Curricular Cut                 | Ex.1 p.107                        | WB ex.2 p.77                         | Ex.2 p.107                    | Ex.2 p.107  | Ex.2 p.107                 | Ex.3 p.107 take notes                                     |
| 61 | Travel<br>Destinations         | Ex.1,2,3,4<br>p.131               | Grammar Refe-<br>rence Section p.146 | p.115                         | Ex.3 p.107 present<br>the info                          | p.124                      | Ex.4 p.111  |
| 62 | Self Check                     | Ex.1 p.108<br>Ex.1 p.111          | Ex.2,3,4 p.108                       | Ex.1 p.111                    | Ex.5 p.108 act out<br>similar dialogues<br>Ex.2,3 p.111 | Ex.5 p.108 WB<br>ex.1 p.77 | WB ex.3 p.77  |
| 63 | Module Test 10                 |                                   |                                      |                               |   |                            |   |
| 64 | Контроль аудіювання, говоріння |                                   |                                      |                               |   |                            |   |
| 65 | Контроль письма                |                                   |                                      |                               |   |                            |   |
| 66 | Контроль читання               |                                   |                                      |                               |   |                            |   |
| 67 | Підсумковий урок               |                                   |                                      |                               |   |                            |   |