

Календарно-тематичне планування уроків французької мови у 7 класі за підручником «Le Kiosque 3» видавництва HACHETTE

Дата/уроки	Розділ у підручнику	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєва компетенція Мовленнєві функції	Лінгвістична компетенція Лексика	Лінгвістична компетенція Граматика	Лінгвістична компетенція Фонетика	Соціокультурна компетенція	Загальнонавчальна компетенція	Вправи у підручнику та зошиті, компетенції.
	Étape 0	Entre copains	Présenter et décrire quelqu'un. Poser des questions. Exprimer son enthousiasme. Inventer des devinettes.	Les présentations. Les activités de loisir. L'expression de l'enthousiasme. La description physique et vestimentaire. Les verbes de goût.	Les mots interrogatifs. Les articles définis, indéfinis et partitifs. La négation. L'accord des adjectifs.		Les classes de découverte. La Francophonie. Vie saine : les sports et les loisirs. Les voyages (formateurs de la personnalité).	Jeux de devinettes. Le quiz «Es-tu un bon observateur ou une bonne observatrice?»	P.6 – 7 Ex.2, 3 – CE Ex.4, 5 – vocab., jeu P.8-9 ex.2 – CO ex.3 – vocab. Ex.4 – EO P.10 quiz
	Étape 1	En route pour l'aventure !	Saluer, se présenter, présenter quelqu'un par écrit. Parler de soi, de ses goûts. Poser des questions pour s'informer. Faire une proposition. Exprimer son intérêt et son manque d'intérêt.	Les expressions des goûts. Les passions et les loisirs. Les expressions marquant l'intérêt ou le manque d'intérêt. Les articulateurs du récit.	Les mots interrogatifs. Le passé récent, le présent progressif et le futur proche. <i>Faire du/de la.</i>	Les liaisons et les enchaînements	«Deux ans de vacances» de Jules Verne. Les territoires français. Faire un reportage photo sur son pays.	La prise de conscience de la diversité à l'intérieur d'un même pays	P.11, 12-13 ex.2 – 3 – CO ex.5 – gram. ex.6 – communication Ex.7 – PO P.14-15 ex.1- 4 – CE Ex.5 – 7 – gram. Ex.8 - chanson Ex.9, 10 – PE P.16-19 – atelier langue (gram.) P.20-21 – lecture, ex.1 – 4 – CE ex.5, 6 - atelier d'écriture P.22 – 23 – civilisation, projet P.24-25 – CE ex.1 – 5
	Контроль навичок та умінь		Parler de ses préférences. Ecrire un mél pour demander des informations. Rédiger une lettre amicale pour proposer de participer au concours Jules Verne. Donner des renseignements.	Le temps libre. La participation au concours.					P.26 Ex.1 - CO ex.2 – EO Ex.3 – CE Ex.4 - EE

Дата/ уроки	Розділ у підручнику	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєва компетенція Мовленнєві функції	Лінгвістична компетенція Лексика	Лінгвістична компетенція Граматика	Лінгвістична компетенція Фонетика	Соціокультурна компетенція	Загально навчальна компетенція	Вправи у підручнику та зошиті, компетенції.
	Étape 2	Visite guidée	Décrire et présenter un lieu, un événement, le localiser. Donner son avis, demander une opinion. Accepter ou rejeter une proposition. Exprimer son indifférence.	La localisation d'un lieu dans l'espace. Les adjectifs de description d'un lieu. Les expressions pour proposer une idée, demander une opinion, l'accepter et la rejeter. (à mon avis, on pourrait, ça m'est égal, c'est nul, je suis d'accord, tu as raison). Les verbes du discours.	Les pronoms relatifs (<i>qui, que, où</i>). Les pronoms compléments de lieu (<i>y, en</i>). Les prépositions + noms de villes, de pays. Les prépositions et adverbes de lieu. Le passé composé.	L'accent d'insistance.	Le parc France miniature. Le petit Nicolas. La Francophonie. La Semaine de la langue française. Les langues parlées dans le monde. Les lieux touristiques français.	La négociation, l'expression de l'opinion. Jeu de rôles	P.27 P.28 - 29 ex.2, 3 – CO ex.5 – gram. ex.7 – PO P.30 - 31 Ex.1, 2 – CE ex.4, 5 – gram. ex.6 – vocab. ex.7 – PE P.32 - 35 – atelier langue P.36 – 37 – lecture Ex.1 – 6 – CE Ex.7 – atelier d'écriture P.38-39 – civilisation Ex.1 – 2 – CE Ex.3 – 5 – EO Ex.6, 7 – projet P.40 – 41 – CE ex.1 - 5
	Контроль навичок та умінь		Faire quelqu'un changer d'avis. Refuser la proposition. Décrire un parc thématique ou le musée, le festival, la fête du pays qu'on préfère. Présenter son endroit préféré.	L'endroit préféré. Les loisirs.					P.42 Ex.1 – CO Ex.2 – EO ex.3 - CE ex.4 - EE
	Étape 3	Le passé, c'est dépassé ?	Comparer des modes de vie et traditions du passé et habitudes actuelles. Décrire des faits passés, les situer dans le temps. Exprimer la comparaison, indiquer un ordre de grandeur. Exprimer la date et la durée.	L'expression de la date, de la durée. L'expression d'un ordre de grandeur. Les époques de l'histoire (la Préhistoire, le temps des romains, le Moyen Age).	L'imparfait. Le présent de l'indicatif. Les comparatifs. Les pronoms compléments (COD et COI).	Les règles d'accentuation : le e	Le test «Es-tu nostalgique du passé? » Les faits historiques qui ont marqué l'histoire de France. Les traditions et les changements dans la société.	Sondage sur la vision du passé. Devinettes. Faire une chronologie avec les principaux événements et personnages de l'Ukraine.	P.435 P.44 - 45 ex.1- 4 – CE ex.5-8 – gram., ex.10 – EO P.46- 47 ex.2,3, 4 – CO ex.5, 6 – gram. ex.7, 8 – vocab.

Дата/ уроки	Розділ у підручнику	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєва компетенція Мовленнєві функції	Лінгвістична компетенція Лексика	Лінгвістична компетенція Граматика	Лінгвістична компетенція Фонетика	Соціокультурна компетенція	Загально навчальна компетенція	Вправи у підручнику та зошиті, компетенції.
			Rédiger le plan d'un texte explicatif.						Ex.9 - PO P.48 - 51 – atelier langue, gram., phonétique P.52 - lecture Ex.1 – 3 – CE ex.4 – gram. ex.6 – atelier d'écriture PE P.54-55 – civilisation Ex.1-3 – CE ex.4 – projet P.56 – 57 - lecture ex.1 – 5 - CE
	Контроль навичок та умінь		Comparer sa vie actuelle à celle de ses parents quand ils étaient jeunes. Parler de l'époque qu'on préfère. Nommer les avantages et les inconvénients d'être un adolescent au XXI siècle.	Les aspects positifs et les aspects négatifs du présent et du passé.					P.58 ex.1 – CO Ex.2 – E O Ex.3 - CE Ex.4 – EE
	Étape 4	Tu sais qui c'est ?	Parler des faits marquants d'une vie. Faire une interview. Ecrire une biographie. Raconter des faits passés, un fait divers. Exprimer des impressions (admiration, doute, surprise, enthousiasme). Eviter les répétitions dans un récit.	Les adjectifs décrivant les traits de caractère. Le lexique de la biographie et du fait divers. L'expression du doute, de l'admiration, de la surprise, de l'enthousiasme.	Le passé composé : choix de l'auxiliaire. L'accord du participe passé avec <i>avoir</i> . Les valeurs du passé composé et de l'imparfait. L'accord du participe passé avec <i>être</i> . L'accord des adjectifs.	Les règles d'accentuation : l'accent circonflexe et l'accent grave.	Le musée Grevin : historique et personnages. Les personnalités préférées des Français. Personnages francophones et universels. Egalités des sexes : hommes et femmes célèbres. Emmanuelle Béart, Albert Jacquard, Jean-Baptiste Maunier, Lilian Thuram, Sophie Marceau, Audrey Tautou.	Les blagues. Les bonnes actions. La lutte contre les inégalités, pour la protection de l'environnement.	P.59 P.60 - 61 ex.1 - 4 – CE Ex.5 - 7 – gram. Ex.8 - chanson ex.9 – interaction P.62 - 63 Ex.2, 3 – CO Ex.4, 5, 6 – gram. ex.7, 8 – vocab. Ex.9 – PE, PO P.64 - 67 – atelier langue P.68 – 69 – lecture ex.1 – 5 – CE ex.6 – PE

Дата/ уроки	Розділ у підручнику	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєва компетенція Мовленнєві функції	Лінгвістична компетенція Лексика	Лінгвістична компетенція Граматика	Лінгвістична компетенція Фонетика	Соціокультурна компетенція	Загально навчальна компетенція	Вправи у підручнику та зошиті, компетенції.
									P.70 - 71 – civilisation ; ex.1 – 5 ex.7 - projet P.72 – 73 – lecture ex.1 – 3 – CE ex.4 – mots croisés
	Контроль навичок та умінь з теми		Raconter la biographie d'une personne. Ecrire à un(e) ami(e) pour parler du dernier film vu.	La vie et l'œuvre des célébrités. Les personnages et le sujet d'un film.					P.74 Ex.1 – CO Ex.2 – EO Ex.3 – CE Ex.4 – EE
	Étape 5	Si on gagne le concours...	Décrire et caractériser des objets. Parler de la préparation au voyage. Parler des projets, objets personnels. Exprimer une condition, une hypothèse future. Faire des suggestions, conseiller. Décrire la manière. Eviter les répétitions.	Les noms d'objets, leur description (fonction, taille, couleur, forme, matière). Les expressions servant à émettre des hypothèses, à exprimer des conditions.	Les pronoms possessifs et démonstratifs. Les verbes irréguliers au futur simple. Le pronom COD <i>en</i> . Les adverbes en - <i>ment</i> . Le futur simple. Les adjectifs possessifs et démonstratifs. L'accord de l'adjectif qualificatif.	Le e caduc	Les éponymes : objets et personnages. Présenter des personnes des pays différents ayant donné leur nom à des noms usuels.	Devinettes, conseils, jeux collectifs.	P.75 P.76 - 77 ex.2 –CO ex.3 – 5 – gram. ex.7 – vocab. ex.8 – PO P.78 - 79 Ex.1 – 5 – CE Ex.6, 7 – gram. Chanson ex.8 Ex.9 – PE P.80 - 83 – atelier langue : ex.1 – 13 P.84 – 85 – lecture Ex.1 – 6 – CE, ex.7 – PE P.86 - 87 – civilisation, ex.7 – projet P.88 – 89 – lecture ex.1 – 4 – CE ex.5 – mots croisés
	Контроль навичок та умінь з теми	Evaluation	Parler de ce que feront les gagnants du concours Francovision l'année prochaine. Décrire un objet qu'on puisse prendre dans		Le futur simple		L'avenir du fauteuil roulant	Remplir une fiche signalétique.	P.90 Ex.1 – CO ex.2 – EO, Ex.3 – CE ex.4 – EE

Дата/ уроки	Розділ у підручнику	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєва компетенція Мовленнєві функції	Лінгвістична компетенція Лексика	Лінгвістична компетенція Граматика	Лінгвістична компетенція Фонетика	Соціокультурна компетенція	Загально навчальна компетенція	Вправи у підручнику та зошиті, компетенції.
			une île désert. Remplir une fiche signalétique.						
	Étape 6	Rêve ou réalité ?	Raconter ses rêves et souhaits. Exprimer un souhait, un fait imaginaire. Faire une suggestion, donner un conseil. Comparer et décrire. Exprimer des émotions (peur, inquiétude, dégoût, énervement). Exprimer sa déception, ses espoirs. Féliciter, approuver, mettre en garde. Présenter un territoire français.	L'écologie, la solidarité. Les caractéristiques d'un paysage, d'un climat. Les expressions pour féliciter, approuver, mettre en garde, exprimer sa déception, ses espoirs, ses émotions. Les formules et les expressions servant à exprimer un souhait, un fait imaginaire, un conseil, une demande polie.	Le conditionnel. La construction des verbes (avec à ou de). Les pronoms COI (en, y). La place des adjectifs. Le superlatif. L'imparfait et le futur simple. Les adjectifs interrogatifs. Le masculin et le féminin des adjectifs.	L'intonation expressive : mise en garde, félicitations, irritation, déception.	La Polynésie française. Les records dans le monde. Jeux avec la langue française.	La charade, l'acrostiche, le calligramme, le rébus. Intérêt vis-à-vis d'autres cultures.	P.92 – 93 Ex.1 – 4 – CE ex.5 – 7 – gram. ex.8 – vocab. Ex.9 – EO P.94 – 95 ex.3, 4 – CO ex.5, 6 – gram. Ex?7 – vocab. ex.8 – jeu P.96 – 99 – atelier langue (gram., phonétique) P.100 –101 – lecture ex.1 – 5 – CE ex.6 – rébus ex.7 – PE P.102 – 103 – civilisation ex.1 – 3 – CE ex.4 – EO ex.5 – projet P.104 – 105 –lecture ex.1 – 4 – CE
	Контроль навичок та умінь з теми	Evaluation	Parler de ses rêves. Dire où on voudrait aller, quel pays on voudrait visiter. Argumenter pourquoi. Répondre au mél de son copain/sa copine, donner son opinion. Féliciter quelqu'un, donner des conseils.	Gagner une grosse somme d'argent au loto : que faire ? Le pays de mes rêves.					P.106 ex.1 – CO ex.2 – EO ex.3 – CE ex.4 - EE
	Узагальнен- ня і системати-	Evaluation globale							

<i>Дата/ уроки</i>	<i>Розділ у підручнику</i>	<i>Тематика ситуативного спілкування</i>	<i>Мовленнєва компетенція Мовленнєві функції</i>	<i>Лінгвістична компетенція Лексика</i>	<i>Лінгвістична компетенція Граматика</i>	<i>Лінгвістична компетенція Фонетика</i>	<i>Соціокультурна компетенція</i>	<i>Загально навчальна компетенція</i>	<i>Вправи у підручнику та зошиті, компетенції.</i>
	зація вивченого за рік								

Compétences :

CO – la compréhension orale
 CE – la compréhension écrite
 EO – l'expression orale
 PO – la production orale
 EE – l'expression écrite
 PE – la production écrite
 gram. - la grammaire
 communication